

2025年度 学校経営方針(概略)

2025年4月吉日
町田市立本町田ひなた小学校
校長 清水 淳

次期学習指導要領を見据えて（論点整理など）

3年後の学習指導要領⇒更なる個別最適な学びの充実を目指して
・「主体的・対話的で深い学び」の推進、指導の個別化と学びの個性化、協働的学びの工夫、ウェルビーイングを目指す人材の育成、教科等横断的な指導の充実、カリキュラム・マネジメントの推進

町田市教育目標

- 町田市教育プラン 24－28)の推進(2年目)
「学び続ける力の育成」
 - ・未来を切り拓く力
 - ・多様な学びの推進
 - ・学び続ける環境の整備
 - ・地域と共に学ぶ

学校の教育目標

主体的に探究し、創造する子ども

魅せる 全力の姿
讃える 仲間の努力
繋ぐ 心の絆

東京都教育目標

- 東京都教育ビジョン(第5次)の推進
 - ・自ら未来を切り拓く力の育成
 - ・誰一人取り残さない教育の充実
 - ・子供たちの学びを支える教職員・学校の力の強化

目指す学校像

- 一人一人の子供の主体性と自律性をはぐくむ学校
- 一人一人の子供の自己有用感と自己肯定感を高める学校

確かな学力の向上

- 主体的・対話的に学び、習得した学びを新たな学びに活用する
- 個別最適な学びを目指した教科等横断的な授業内容の推進
- 知識・技能の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成
- 授業に連動した ICT 機器やソフトを活用した家庭学習

基本的な生活習慣の確立と規範意識の育成

- 学びの充実へとつながる生活習慣の定着
- 学校生活の中で、自治的に活動を創造し充実させる実践力の育成
- 規則やルールを遵守しあう態度の育成
- 目標達成への手だてを思考し実践及び改善する態度の育成

豊かな心の育成

- 縦割り班活動における協働的・自治的活動の発展
- 「ひなたの 100 冊」の選定、活用をはじめとした読書活動の推進
- 道徳的行為を日常で継続的に実践できる場の設定と実践力の育成
- 賢明な判断・気遣いある行為を実践できる力の育成

健やかな体の育成

- 保護者・地域と共に教育活動の質の向上を目指す教育の推進
- 学びの充実に向け、協働して目標達成を目指す態度の育成
- 外遊びを奨励など健康の保持・増進
- 体力向上・保健指導・食育・各教科等を関連付けた教育活動

教職員の資質・能力の向上

- 主体的・対話的で深い学びを実現する協働的な研究授業の実施
- 個別最適な授業を目指した教科等横断的な学習計画の策定
- 学級・学年を超え学び合う教育集団の発展
- 若手研修及び日常的な OJT、授業公開を活用した指導力の向上

特別支援教育の充実

- 的確な実態把握と有効な手だてによる指導の充実
- 特別支援教育 C0 を中心とした組織的・有機的な対応の発展
- インクルーシブ教育の概念に基づいた教育活動の推進
- 特別支援教育における実践的な研修の充実
- 専門機関等との連携

開かれた学校の推進

- 保護者参加型を目指した授業の開発をはじめとした積極的な教育活動の公開
- 教育活動等の情報の発信の充実・発展
- 地域連携担当及びボランティア C0 と連携した積極的な外部人材の活用
- 保護者及び児童による評価の実施と改善

組織的な学校運営

- 小中連携教育の推進
- いじめ・不登校のない学校づくり
- 感染症対策及びアレルギー対策など安全・安心な学校づくり
- 校務分掌の計画的・有機的な職務の遂行
- 個々の能力を結集し最大限発揮する組織の構築と、組織として成果をあげる体制の確立

仲間が増えるって、おもしろい！楽しい！できることいっぱい！