

2026年度 学校経営方針(概略)

2026年4月吉日
町田市立本町田ひなた小学校
校長 清水 淳

次期学習指導要領を見据えて（論点整理など）

2年後の学習指導要領⇒多様な子供たちの「深い学び」を確かなものに
・「主体的・対話的で深い学び」の実装 ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 ・知識及び技能に関する統合的な理解 ・思考力、判断力、表現力等の総合的な発揮 ・資質・能力の「一体的育成」

町田市の教育目標

- 町田市教育プラン 24-28)の推進(2年目)
「学び続ける力の育成」
 - ・未来を切り拓く力
 - ・多様な学びの推進
 - ・学び続ける環境の整備
 - ・地域と共に学ぶ

東京都の教育目標

- 東京都教育ビジョン(第5次)の推進
 - ・自ら未来を切り拓く力の育成
 - ・誰一人取り残さない教育の充実
 - ・子供たちの学びを支える教職員・学校の力の強化

学校の教育目標 主体的に探究し、創造する子ども

魅せる 全力の姿
讚える 仲間の努力
繋ぐ 心の絆

目指す学校像

- 一人一人の子供の主体性と自律性をはぐくむ学校
- 一人一人の子供の自己有用感と自己肯定感を高める学校

確かな学力の向上

- 主体的・対話的に学び、習得した学びを新たな学びに活用
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を目指した教科等横断的な授業の推進
- ペア学年を活用した知識・技能の統合的な理解と思考力・判断力・表現力の総合的な発揮の推進
- ICT 機器等の活用

基本的な生活習慣の確立と規範意識の育成

- 学びの充実へとつながる生活習慣の定着
- 学校生活の中で、自治的に活動を創造し充実させる実践力の育成
- 異学年交流等を活用し、規則やルールを遵守しあう態度の育成
- 目標達成への手だてを思考し実践及び改善する態度の育成

豊かな心の育成

- 委員会活動・異学年交流等における協働的・自治的活動の発展
- 「ひなたの100冊」の活用をはじめとした読書活動の推進
- 道徳的行為を日常で継続的に実践できる場と称賛の場の設定による実践力の育成
- 賢明な判断・気遣いある行為等における実践力の育成

健やかな体の育成

- 保護者・地域と共に教育活動の質の向上を目指す教育の推進
- 学びの充実に向け、協働して目標達成を目指す態度の育成
- 外遊びの奨励など健康の保持・増進
- 体力向上・保健指導・食育・各教科等を関連付けた教育活動
- 異学年交流等における体育的活動の推進

教職員の資質・能力の向上

- 主体的・対話的で深い学びを実現するブチ講座等の日常的な実施
- ペア学年を活用した個別最適な学びと協働的な学びを一体的に推進する校内研究の実施及び推進
- 学級・学年を超えて学び合う日常的なOJT及び授業公開を活用した指導力の向上

特別支援教育の充実

- 的確な実態把握と有効な手だてによる指導の充実
- 特別支援教育C0を中心とした組織的・有機的な対応の発展
- 異学年交流の活用等インクルーシブ教育の概念に基づいた教育活動の推進
- 特別支援教育における実践的な研修の充実
- 専門機関等との連携

開かれた学校の推進

- 保護者参加型を目指した授業の開発をはじめとした積極的な教育活動の公開
- 教育活動等の情報の発信の充実・発展
- 地域連携担当及びボランティアC0と連携した積極的な外部人材の活用による体験的な活動の充実
- 保護者及び児童による評価の実施と改善

組織的な学校運営

- 町三小との統合に向けた小中連携の推進
- いじめ・不登校のない学校づくり
- 感染症対策及びアレルギー対策など安全・安心な学校づくり
- 校務分掌の計画的・有機的な職務の遂行
- 個々の能力を結集し最大限発揮する組織の構築と、組織的な成果をあげる体制の確立

仲間が増えるって、面白い！楽しい！できることいっぱい！