



ひなたの子

町田市立本町田ひなた小学校

学校便り

2026年7月17日（金）夏休み号

充実した夏休みをお過ごしください

2026年度がスタートして、早いもので4か月。いよいよ明日から、子供たちが楽しみにしていた夏休みが始まります。

また、21日（火）から、個人面談が始まります。お子さんの学校での学習や生活の様子についてお話させていただきます。7月までの課題は休みのうちに改善できるように、頑張って力が付いたことは9月に更に伸びるように、御家庭で励ましてください。45日間の長い夏休みです。事故やけが、熱中症などにも気を付けながら、長い休みが充実したものとなりますよう願っています。

今回は夏休み号として、各学年からの宿題やお知らせをまとめました。御確認をお願いします。

9月1日に、一回り成長した子供たちに会えることを楽しみにしています。



☆全校共通・各学年からのお知らせ☆

※1年生は、学年便りをお読みください。

	内容
全校	・夏休み中に急な転出等がありましたら、学校まで御連絡ください。 ・9月1日（火）は、引き渡し訓練となっております。詳しくは配布済の手紙をよくお読みください。 ・一昨年度まで行っていました夏季補習教室や夏季水泳指導は、昨年度に引き続き実施いたしません。 ・7月31日（金）のサマースクールに申し込まれた方は、申し込んだ講座と、実施時間帯を再度御確認ください。 ・クロームブックを全員持ち帰っています。学校でも指導していますが、クロームブックは学習や課題のために活用するよう、御家庭でもお声かけください。
2年生	<持ち物の準備と確認をお願いします> ○三角定規2枚セット ※目盛りが見やすく、シンプルなもの - 夏休み中に御準備いただき、記名をして夏休み明けに持たせてください。 ○雑巾2枚（2枚のうち、1枚のみ記名をしてください。） ○夏休みの宿題一覧の裏面に、持ち物の確認リストを記載します。（夏休みの宿題と一緒に配布します。）9月からの学習に困らないよう、夏休み中に持ち物の確認、補充をお願いします。
3年生	<持ち物の準備と確認をお願いします> ○コンパス ※自分で調整がしやすいもの - 夏休み中に御準備いただき、記名をして夏休み明けに持たせてください。 - 夏休み前にチェックした、「不足している学習道具」を確認し、準備してください。 ※掃除用に雑巾2枚の御準備もお願いします。
4年生	夏休み前にチェックした、「不足している学習道具」を確認し、準備してください。 ※掃除用に雑巾2枚の御準備もお願いします。
5年生	夏休み前にチェックした、「不足している学習道具」を確認し、準備してください。 ※掃除用に雑巾2枚の御準備もお願いします。
6年生	日光宿泊学習に向けて、7月17日から健康観察カードに記入が始まっています。早寝早起きなどの生活のリズムを整え、良好な体調の状態に参加できるようお声かけください。また、荷物の整理、出し入れの練習をしておいてください。荷物は児童自身が準備し、何がどこにあるのか、分かるようにしてください。 当日、急な欠席の場合は、7時までに学校に御連絡をお願いします。朝食をしっかりととり、排便も済ませてください。乗り物酔いの薬の服用は、朝食後に済ませておいてください。
みどり	<夏休みの宿題について> ○1組は各担任から宿題を出します。 ○2組はキュビナと学年便りに記載の夏休みの宿題から出します。 <学年からのお知らせ> ○6年生の日光については、学校便りの6年生からのお知らせを御覧ください。

☆夏休みの宿題☆

～一気に仕上げず、毎日計画的に取り組みましょう。直前に慌てたりすることのないよう、お子さんに声かけをお願いします。

	内容	提出	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
全学年共通	夏ドリル	○	なつマスター ※丸付け、直しまでします。 (保護者の方も御確認ください。)	なつマスター ※丸付け、直しまでします。 (保護者の方も御確認ください。)	サマー3 2 ※丸付け、直しまでします。 (保護者の方も御確認ください。)	サマー3 2 ※ <u>自分で</u> 丸付け直しをします。 (保護者の方も御確認ください。)	きわめる！夏 ※ <u>自分で</u> 丸付けをします。 (保護者の方も御確認ください。)	きわめる！夏 ※ <u>自分で</u> 丸付けをします。 (保護者の方も御確認ください。)
	絵日記		配布される用紙を使ってください。(1枚提出)		購入した夏ドリルについているものは、自由に取り組んでみてください。(提出不要)			
	Qubena		「きょうかしょれんしゅうもんだい」に取り組めます。 <u>国語</u> 「おむすびころりん」まで ※「かたかな」を除く <u>算数</u> 「のこりはいくつがはいくつ」まで (できる範囲で取り組む。)	「教科書の練習問題」に取り組めます。 <u>国語</u> 「ミリーのすてきなぼうし」まで <u>算数</u> 「大きい数のたし算・ひき算」まで <以下の部分も できる範囲で取り組む> ・かん字そうごうもんだい ・ことばの学しゅう ・小2計算ドリル ・夏やすみドリル 小2 (国語・算数)	算数「長さ」まで 終わっていない人は取り組む	算数「倍の計算(1)」まで 終わっていない人は取り組む	全教科「教科書の練習問題」を行います。 <u>算数</u> 「小数のかけ算」まで <u>社会</u> 「米づくりのさかんな地域」まで <u>理科</u> 「メダカのたんじょう」まで <u>英語</u> 「Lesson2 I play soccer on Thusedays.」まで 「A」になるまで取り組む	算数「分数÷分数」まで 終わっていない人は取り組む
	自由研究 自由工作		長い休みだからこそできることに、積極的に取り組みましょう。 ※ <u>取組</u> 、 <u>提出は自由</u> です。提出された作品については、児童同士で鑑賞する時間を設定する予定です。保護者の方の参観はできません。					
	読書	○	読書感想カードB4画用紙1枚 (低・中・高学年で様式が違います。) ※読書感想文は希望者のみです。					
			それぞれの学年の目標に応じて、たくさん読書をしましょう。町田市の図書館や移動図書館そよかぜ号を活用してみましょう。					
学習道具		【家庭に持ち帰っているもの】 学校図書館で借りた本(最大5冊)・楽器(鍵盤ハーモニカ(1・2年)、リコーダー(3～6年)) ※その他、学年によって持ち帰っているものが異なります。 【図工の持ち物整理について】 ・クレパスの汚れをきれいに拭いて、ない色を補充してください。(持ち帰った人) ・色鉛筆・クーピーを揃え、削ってください。(持ち帰った人) ・絵の具セットをきれいにし、なくなった色や、先が揃わなくなった筆を補充してください。また絵の具用にハンドタオル程度の大きさの、汚れてもよいタオルか雑巾を御用意いただけると活動しやすいです。(始めから入っているミニ雑巾だと大きさが足りないため。)						
みどり1組			○お手伝いカレンダー ○絵日記 ○読書感想カード ○国語算数プリント ○自由研究・自由作品 ○キュビナなど ※詳細は、各学年の担任から連絡。					
学年ごとの課題			○あさがおの世話 (水やり・種取り・花取り) ○あさがお観察カード1枚 (実) ○読書ファイル 読んだ本を記録しましょう。	○ミニトマトの世話 ※枯れたらミニトマトの苗は抜いて鉢に土を残した状態にしておいてください。学校に持ってくる日は、改めてご連絡します。 ○鍵盤ハーモニカの練習・手入れ ・音楽の教科書を見ながら、習った曲を練習しましょう。 ・吹き口とホースを洗って乾かしてから、保管してください。鍵盤用のハンカチも入れておいてください。	○漢字ドリル(P.65まで終わっていない人) →P.65まで終わっている人は学校でドリルを預かります。夏休みの間に勉強したい御家庭は、持ち帰っていただいても構いません。 ○タイピング練習 ○リコーダー練習	○児童画コンクール(提出は任意です。) ○リコーダー練習		○日光のまとめ ○漢字ドリル ○漢字ドリルノート ○自主学習 1回以上 ※テーマは、自由です。 ○職業調べ 2枚 以下は自由課題です。 ●税の書道 ●税に関する絵はがきコンクール

【学校閉庁日について】

8月10日（月）から15日（土）は、学校閉庁日となっております。この期間は日直の教員等もおりません。緊急の連絡等がございましたら、町田市役所（指導課）までご連絡ください。（土日祝日は除きます。）

町田市役所 指導課電話番号 TEL042-724-2867

9月1日（火）について

8：10～8：20 通常どおり登校 ※給食がスタートします。午後に引き渡し訓練があります。

持ち物：水筒・筆記用具・夏休みの宿題・上履き

※各学年で持ち帰った学習用具については、各学年から連絡があったら持たせてください。

【9月の主な予定】

1日（火）給食始 引き渡し訓練

2日（水）委員会

2日（水）～7日（月）発育測定

※詳しい実施学年については、9月にお知らせします。

9日（水）教育実習始 研究授業のため、5年2組のみ5時間授業

14日（月）運動会練習始

16日（水）クラブ

24日（木）運動会係活動（5・6年）※1～4年（3・4年のリレー選手除く）は5時間授業

30日（水）委員会

校内研究より…第1回目の研究授業（2年・4年）を、7月8日に行いました。

今年度の校内研究 1回目の研究授業を、2年生と4年生で行いました。

「ひなたマーケット」で、4年生が作った品物を購入するという場面設定のもと、2年生の算数の学習单元「大きい数のたし算とひき算」に取り組みました。

2年生は「大きい数のたし算とひき算」で学習した知識・技能を生かしながら、問題解決に取り組みます。それを4年生のペアが時には見守り、時には問題解決のヒントを与え、2年生の学習をサポートしました。

4年生にとっては、2年生のサポートを通して学び直しの機会にもなり、上学年として支え、見守る態度も身に付けることができました。

本校は今年度、「ひなたっ子を育てる学校づくり～異学年交流を通して～」の研究主題のもと、教科等学習の場面にも異学年交流活動を取り入れています。他の学年でも、体力テストの事前練習の交流（3・5年）、クロムブックの使い方（1・6年）、ひなたまつりで学年を超えた出店（みどり）など、積極的に取り組んでいます。「学校全体で、ひなたっ子を育てる」ことを職員全体の共通目標として、9月以降も取り組んでいきます。



「繰り下がりがあって、どうやるんだっけ…」「ここはね…」事前授業の様子です。温かい子供たちの交流の様子が聞こえてきそうです。