

サポートルームだより

2025年5月2日 No.2
 町田市立成瀬小学校
 サポートルーム拠点校
 校長 吉成 美紀
 サポートルーム担当

4月14日の週から、サポートルームの指導がスタートしました。初回から前向きな児童の姿が多く見られました。初めてサポートルームに通う児童は少し不安もあったようですが、活動を通して徐々に慣れ、笑顔が見られるようになってきました。子供たちの気持ちに寄り添いながら「できた。」「できるようになった。」という経験を積み重ねさせ、自信につなげていきます。

ご不明な点や不安なこと等がありましたら、遠慮なくご連絡ください。

～保護者会 グループ懇談の様子から～

サポートルーム保護者会にご出席いただきありがとうございました。当日は短い時間でしたが、グループ懇談を行いました。「お子様と一緒に頑張っていること」「家庭での約束やルール」「困っていること」「こうなってほしい姿」などについて話し合いました。ご家庭で意識して取り組まれていること、工夫されていること、悩んでいることなどについて、お聞きした内容を一部ご紹介します。

【家庭の中での約束やルールについて】

- ・ **言って伝えたことは忘れてしまいがちなので、家でやることをリスト化して書いておいた。それだけでは意識できない様子だったので、リストは本人に書かせた。**
- ・ **持ち物の確認ができるように、表を作っている。**
- ・ **家に持ち帰るものをリストにしてランドセルの裏に貼っている。**
- ・ **プリントなどをまとめて持ち帰ることができるよう、ファイルを持たせている。**

【成長を感じたこと】

- ・ **サポに通うようになって、感情が高ぶったときに手をあげることがなくなった。**
- ・ **いろいろなお手伝いができるようになってきた。**

保護者の皆さまの声に触れ、現在の児童の様子を知ることができました。今後の指導に生かしていきます。

4・5月の小集団指導

※予定は変更になることがあります。

活動名	活動内容
くじびきトーキング (全学年)	・順番にくじを引き、出た番号の質問に答える活動です。発表するときの話し方や、聞き方、注目の切り替え方、待ち方などを学びます。自分と同じところ、違うところを見付けることで、他者意識を育てます。
サポートルームとは (全学年)	・スライドを見ながら指導者の説明を聞き、サポートルームに来る意味を学びます。自分の得意なことや苦手なことを考え、目標を立てます。
カードゲーム (全学年)	・トランプ・かるた・ウノなどを通して、ルールを守ることや助言の受け入れ、うまくいったとき、いかなかったときの気持ちのコントロール、場に合った言動の取り方などを学ぶ活動です。
体を動かそう (全学年)	・運動を通して、学習に必要な注目や集中の切り替え、待ち方、説明の聞き方、助言の受け入れ、気持ちのコントロールなどを実践的に学ぶとともに、体力テストにつながる動きを学びます。 主な運動：まねっこ体操、ラジオ体操、花びらキャッチ、やじるし体操、ケンステップ、リズムお手玉歩き、バランスディスク、リズム跳び、片足立ち、クロスウォーク、よことび、はばとび、ボール投げ など
あつまれ(1年)	・合図を聞いて、集合したり、順番に並んだりする活動です。ランドセルを背負った状態、給食のトレーを持った状態など、学校生活で考えられる様々な状況で、適切な距離の取り方を学びます。
ならんであるこう (1年)	・整列した状態で、前後の距離を保ちながら歩き方を学ぶ活動です。様々なコースを歩きながら、並んで歩くための方法を実践します。
みぎ・ひだり (1年)	・右と左が分かるようにする活動です。いすを使って「右から〇番目」といった数え方を学びます。片方の手首に色ゴムを付けることで、目印にして左右の理解を助けます。「自分から見て」「〇〇さんから見て」といった、相手の立場に立った伝え方も学びます。
スリーヒントで 考えよう(2年)	・3つのヒントを聞き、答えを考え、ペア同士で相談して答える活動です。分かっても黙っておくことや、気持ちの切り替えについて学びます。
ポウリング(2年)	・ペットボトルで作ったピンをボールを転がして倒します。転がす、数える、並べるなどの仕事を分担することで協力する意味を学びます。
気持ちをそろえて (中学年)	・提示されたテーマに沿って言葉を連想し、答えがそろうように、友達の考えを予想しながら言葉を考える活動です。
漢字しりとり (中学年)	・漢字のカードを使って、しりとりになるように熟語を作っていく活動です。相手に相談したり確認したりを通して、相談の仕方を学びます。
玉入れビンゴ (中・高学年)	・床に縦横4列ずつ、16個の並べておきます。この箱に紅白玉を一つずつ投げ入れ、縦・横・斜めのビンゴをねらう活動です。相談したり、気持ちの切り替えをしたりする方法を学びます。
推理しよう (高学年)	・自分からは見えないように貼られたカードの言葉について、リストを使ってメンバー同士で質問をし合い、推理して答える活動です。情報を整理する方法や、コミュニケーションの方法を学びます。