

サポートルームだより

2025年6月3日No.3
町田市立成瀬小学校
サポートルーム拠点校
校長 吉成 美紀
サポートルーム担当

サポートルームの指導が始まって2ヶ月が経ちました。連休が明けてから本格的に学校行事が始まり、頑張りすぎて疲れが出始めているかもしれません。学校での頑張りを家でねぎらい、家では心と身体を休ませてあげてください。

～小集団指導 「サポートルームとは」 から～

望ましい言動を学校生活の場面でどうするか、サポートルームでは様々な活動を通して実践的にソーシャルスキルを学びます。ただ、中には「〇〇が楽しかった。」のように、「サポートルームは遊びに行く場所」と思っている子もいそうだな…。と感じることもあります。

この活動では、サポートルームに通う意義について考え、自分理解を深めます。活動冒頭、「どうしてサポートルームに通っていると思う？」と児童へ問いかけました。「自分の苦手なことを頑張るため。」と答える子もいれば、答えられない子もいました。教員が用意したスライドを見せながら、サポートルームで学ぶことは、学校生活だけでなく、将来にも役立つ力であることを示しました。

今回の「サポートルームとは」の授業を通して、サポートルームで「なぜ学ぶのか」「何を学ぶのか」などについて共通理解をしました。その後、チェックリストを使いながら、自分の得意なことや苦手なことを担当の教員と一緒に考え、それぞれ1学期の目標を立てました。



振り返りでは「自分の得意なこと、苦手なことが分かった。」と発表するとともに、個別学習では一人一人の課題により一層熱心に向き合い、取り組む子が増えました。目標を達成できるよう、教員も力を合わせて応援していきます。

6月の小集団指導

※予定は変更になることがあります。

活動名	活動内容
問題解決トーキング (全学年)	・学校生活で起こりそうな問題について解決法を考え、発表し合う活動です。くじ引き形式でお題を決めます。人前で発表するための方法や、友達の意見の聞き方などを学ぶとともに、様々な考え方に気付かせます。
気持ちチップ (全学年)	・お題を聞いて、自分ならどのような気持ちになるかを、いろいろな表情のチップを使って発表し合う活動です。どうしてその表情を選んだのか理由を伝え合うことで、様々な考え方に触れさせていきます。
協力ドミノ (高学年)	・ドミノ倒しを通して、どんなコースにするか、どう分担するかなど、相談する方法や、うまくいかなかったときにどう切り替えか、などを実践的に学びます。気持ちと行動のコントロールが大切な活動です。
マジックカード (高学年・図工)	・カードを真ん中から開くと、最初と違う絵が出てくる、そんな不思議な仕掛けカードを作る活動です。紙テープを複雑に貼り合わせます。援助要請や助言の受け入れなどを学びます。
怒りスイッチを探せ (中・高学年)	・怒りを感じそうな場面で、自分がどんなときに、どの程度の怒りを感じるかを「気持ちの温度計」を使ってそれぞれの感覚を発表し合う活動です。「怒りを鎮める方法」についても、みんなで考えます。
たりないものはなに (中学年)	・リストと手元の物品を比べ、ないものを見付け出し、リスト通りに物品をそろえる活動です。チェックの仕方、整理整頓の仕方、相談の仕方、人への頼み方などを学びます。
変わり絵カード (中学年・図工)	・ぱっと開くと、瞬時に絵が変わる仕掛けカードを作ります。変化前と、変化後の2つの絵を考え、絵を書く活動を通してアドバイスを受け入れたり、時間内に終えたりできるように取り組みます。
かいてつたえよう (2年)	・お題を言葉ではなく、ミニホワイトボードに絵を書いて伝える活動です。ルールを守り、静かに順番を待つことや、情報を伝えるときに大事なことは何かを学びます。
ぶんぶんごま (2年・図工)	・はさみを使って、紙を円く切り、糊で貼り合わせぶんぶんごまを作る活動です。周囲と同じペースで作るための方法や、話を聞く時の注目の切り替えなど、学習に必要な基本的な態度を学びます。
つないでゴール (2年)	・ボールをパスして、ゴールまでリレーしていく活動です。バランスディスク、箱、ついたてなどの障害物をコースに使います。順番や立ち位置などの相談や、気持ちの切り替え、他者意識などを学びます。
すわりましよう (1年)	・「右(左)から〇番目」「前(後ろ)から〇番目」「〇〇さんの右(左)」のように、指示された椅子に座る活動です。指示理解や、他者意識を育てます。
かみでっぽう (1年・図工)	・大きな長方形の紙を折って、かみでっぽうを作ります。指示通りに作業したり、援助要請をしたり、アドバイスを受け入れたり…。学習に必要な基本的な態度や、方法を学ぶ活動です。
でんごんゲーム (1年)	・お題をひそひそ声でリレーし、最後の人の言葉がお題と同じなら大成功！という活動です。つい声に出したり、教えなくなったりすることもあります。ルールを守り、静かに順番を待つ良さを学びます。