



なるせ小

町田市立成瀬小学校
042(726)1080
学校便り1月号 No.11
2026年1月8日(木)
校長 吉成 美紀



希望の年に向け、一步一步確実に！

校長 吉成 美紀

新年あけましておめでとうございます。

新春の陽光の下、保護者の皆様、地域の皆様におかれましてはお健やかに新しい年をお迎えのことと存じます。昨年は、本校の教育活動の推進にあたり、様々な面においてご理解とご協力を賜りましたこと心より感謝申し上げます。

今年の干支は「午(うま)」です。「午(うま)」は、十二支の7番目。午(うま)は、前へと突き進む姿に「挑戦」「目標」「飛躍」などポジティブなイメージが感じられます。また、「馬が合う」「うまくいく」など幸運や成功を運ぶ動物とされています。午(うま)年は、情熱と勢いのある年となるといわれています。やろうとしていたことにチャレンジすると追い風が吹き、物事が良い方向に動くといわれています。人とコミュニケーションをとることでさらに運気が上がるそうです。自分の考えや思いを言葉にして伝える、相手への思いやりをもちながらコミュニケーションをとる、そして、チャレンジ精神をもち、一步一步確実に皆で力を合わせながら、希望に満ちた年にしていきたいと思います。

今日から三学期。冬休みを終え、子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。久しぶりに友達と笑顔で挨拶を交わす姿から、新しい年への期待や意欲が感じられます。

始業式では、どの子も最後までいい姿勢で話を聞き続けることができていました。3年生の代表児童4人が「いろいろな学年の人と話そうと思います。」「大きな声で、しっかりあいさつや発表をしようと思います。」「漢字や計算も頑張りたい。」など、今年の目標や三学期にがんばることを堂々と発表できました。



私からは「自分のよいところを見つけること。」や、朝の通学時に見守ってくださっている地域の方や、いろいろな場面で子供たちを支えてくださっている方々がいることを伝え、「感謝」の気持ちをもつことについて話しました。

三学期は子供たち一人一人が自らの学年での学びを深め実りあるものとしていく、とても大切な学期です。一年間のまとめの時期であると同時に、次の学年へ向けた大切な準備期間でもあります。

学習では、これまで身に付けた力を生かし、考える力や伝える力をより伸ばしていくとともに、学級や学年での活動を通して、友達を思いやる心や協力する姿勢を育んでまいります。そして、こつこつと粘り強く物事に取り組み、一步一步、着実に成長していけるよう、子供たちを見守り、励ましてまいります。

本年も、本校の教育活動について保護者の皆様、地域の皆様の一層のご協力とご理解をよろしくお願いいたします。



【1月～2月行事予定】 ※予定は変更になることがあります。 <生活目標>安全なところで元気に遊ぼう。

日	曜	時程	予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1/8	木	土	始業式 午前授業	4	4	4	4	4	4
9	金	B	給食始 身体計測(6年) 短なわ期間始	5	5	5	6	6	6
10	土								
11	日								
12	月		成人の日						
13	火	A	身体計測(5年) なるしょういちばん星始	5	6	6	6	6	6
14	水	B	朝読書 午前授業 身体計測(4年) サポートルーム指導始	4	4	4	4	4	4
15	木	A	身体計測(3年) 避難訓練(二次避難場所への避難)	5	5	6	6	6	6
16	金	B	児童集会(飼育委員会) 身体計測(2年) 書き初め展始	5	5	5	6	6	6
17	土	土	学校公開日 道徳授業地区公開講座 狂言体験(6年)	4	4	4	4	4	4
18	日		成瀬高校BBプロジェクト英語塾(3年)						
19	月		振替休業日						
20	火	A	全校朝会 安全指導日 なるしょういちばん星終 身体計測(1年) ユニセフ協会の人のお話(昼)	5	6	6	6	6	6
21	水	B	朝読書 身体計測(みなみ) 午前授業(2年1組のみ5時間授業) 中学生による職場体験始	4	4	4	4	4	4
22	木	A	ユニセフ集会 和太鼓衆による和太鼓体験(3年)	5	5	6	6	6	6
23	金	B	縦割り班活動 心のアンケート 短なわ期間終 校内書き初め展終 中学生による職場体験終	5	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	A	全校朝会 委員会活動(4年代表、5年、6年)	5	5	5	5	6	6
27	火	A	ユニセフ募金活動 新1年生保護者会	4	4	6	6	6	6
28	水	B	ユニセフ募金活動 朝読書	5	5	5	5	5	5
29	木	A		5	5	6	6	6	6
30	金	B	長なわ朝会 長なわ期間始	5	5	5	6	6	6
31	土								
2/1	日								
2	月	A	全校朝会 安全指導日 クラブ活動(4年～6年) クラブ見学(3年・6時間目) 教材費(9～11月分)口座振替日	5	5	6	6	6	6
3	火	B		5	6	6	6	6	6
4	水	B	朝読書 午前授業	4	4	4	4	4	4
5	木	A	5時間授業(1年～4年、6年) 展覧会会場準備(5年・6時間目)	5	5	5	5	6	5
6	金	B		5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	A	全校朝会 委員会活動(4年代表、5～6年)	5	5	5	5	6	6
10	火	B		5	6	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	B		5	5	6	6	6	6
13	金	B	長なわ朝会 長なわ期間終	5	5	5	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	A		5	5	6	6	6	6
17	火	B	馬頭琴の授業(2年)	5	6	6	6	6	6
18	水	B	朝読書	5	5	5	5	5	5
19	木	B		5	5	6	6	6	6
20	金	B	展覧会始(児童鑑賞日)	5	5	5	6	6	6
21	土	土	午前授業(給食なし) 展覧会終(保護者鑑賞日) 学校運営協議会	4	4	4	4	4	4
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火		振替休業日						
25	水	B	朝読書 午前授業	4	4	4	4	4	4

下校予定	4時間授業		5時間授業	6時間授業
	給食なし	給食あり		
A時程	12:35	13:15	14:40	15:40
B時程			14:20	15:10
土時程	12:35			

※2月・3月は、避難訓練を予告なしで行います。

SC … スクール・カウンセラー来校日

火曜日は ○○OSC 金曜日は ○OSCが担当します。

相談の予約は、副校長か、保健室までご連絡ください。

電話：042-726-1080

【学校からのお知らせ】

～なるしょういちばん星～

- ・学期の始めに児童一人一人が自分の成長していることや課題に気付き、改善していくことを願って、学校の学習や家庭での学習に特化したふり返しシート「なるしょういちばん星(ぼし)」を行っています。3学期は1月13日(火)～1月20日(火)の登校日6日間に行います。シートの星への色塗りを通して、お子さんの学習や生活を振り返るきっかけとなれば幸いです。保護者の皆様のご理解とご協力を、お願いいたします。
- ・押印、コメントを記入したシートは、1月27日(火)までに学級担任へご提出ください。

～道徳授業地区公開講座を行います～

- ・1月17日(土)は学校公開日です。2時間目と4時間目が授業公開、3時間目は道徳教育に関する講演会を体育館で行います。講師として、元東京都小学校道徳教育研究会会長 宮島徹先生をお招きします。演題は「子供たちの豊かな心を育てるための大人の役割」を予定しています。貴重なお話を聞くことができる、またとない機会です。ぜひお越しください。

～校内書き初め展を行います～

日時：1月16日(金)～1月30日(金) 8:15～16:45 会場：各教室前

- ・冬休み期間の課題として取り組んだ「書き初め」。新年を迎え、一人一人が書き上げた作品を各教室前に展示します。それぞれの頑張りの成果を、ぜひ褒めてあげてください。ご来校の際は来校者証をお持ちになり、受付をしてからご覧ください。

～展覧会について～

- ・展覧会を2月20日(金・児童鑑賞日)、21日(土・保護者鑑賞日)に行います。振替休業日は25日(火)です。4月の保護者会でお知らせした予定表と、日程が変更になっています。よろしくお願いいたします。

【保護者鑑賞日時】

2月20日(金) 15:00～16:30

2月21日(土) 9:00～15:00(受付 8:50～) ※授業公開は、ありません

※両日とも、放課後、指定場所にランドセルを置いて、親子鑑賞可
詳細は、後日お配りするお便りをご覧ください。

～転出入調査にご協力ください～

- ・tetoruで毎月お願いしている転出入調査へのご協力をいただき、ありがとうございます。ご回答いただいた結果は、来年度の児童数を把握し、学級編制に生かすための大切な資料となります。お手数をおかけしますが、調査へのご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

～学校評価アンケートへのご協力をお願いします～

- ・年末にかけて学校評価アンケートをお願いしましたが、フォームの一部に不備があったため、あらためてアンケートを実施したいと思います。アンケートは明日1月9日(金)にテトルでお届けし、15日(木)までにご回答いただきます。何度もご回答いただきお手数をおかけしてしまい、申し訳ありません。ご協力くださいますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

～特別支援教育コラム～「見る力」の大切さについて

- ・学習の土台となる大切な力として、「感覚統合」という考え方があります。中でも、「視覚」「聴覚」「触覚」「固有受容覚」「前庭覚」の5つの感覚が大切で、幼少期にこの感覚を育てることが学びの土台になると言われています。中でも、目から得られる情報は全体の80%を超えることから、見る力を養うことが重要です。スマホやゲーム機、PCなどの画面を見ることが多くなっていることから、眼球を動かす範囲が小さくなりがちです。キャッチボール型の運動を行うことで、眼球を動かすことにつながります。キャッチボールが苦手なお子さんは、室内での風船遊びからスタートしてみてください。その次にビーチボールなど、柔らかく大きな球を行うことで、苦手意識を軽減させることができます。「面白い!」「楽しい!」「やって良かった!」「上手になった!」という経験をさせることが、継続のコツです。