

サポートルームだより

2026年5月1日 No.2
町田市立成瀬小学校
サポートルーム拠点校
校長 吉成 美紀
サポートルーム担当

新緑のさわやかな季節となりました。今年度の指導が始まり、子供たちも少しずつサポートルームに慣れてきました。

初回の活動「くじびきトーキング」では、くじを引き、くじの番号の質問に答える活動を行いました。最初は少し緊張した様子でしたが、よく考えて答える様子が見られました。活動が進むにつれて少しずつ笑顔も増えました。

子供たちの気持ちに寄り添いながら、「できた」「できるようになった」という経験を積み重ねさせ、自信や自己肯定感の向上につなげられるよう支援してまいります。

保護者の皆様には、今年度もご理解とご協力をお願いいたします。ご不明・ご不安なことがありましたら、遠慮なくご連絡ください。

～保護者会 グループ懇談の様子から～

4月のサポートルーム保護者会で行ったグループ懇談で、「お子様と一緒に頑張っていること」「家庭での約束やルール」「困っていること」「こうなってほしい姿」などについて話し合いました。内容を一部ご紹介します。

家庭の中での約束やルール

- ・集中する時間がまだ短いので、時間を決めて休憩している。
- ・食事や宿題・ゲームなど、タイマーで「後〇分」と示すと、意識して行動できることが増えた。
- ・忘れ物がないように、玄関やドアにメモを貼っている。
- ・きょうだいがいるが、子供と1対1で関わる時間をとっている。

成長を感じたこと

- ・文章を書く力が伸びた。宿題の日記を書くときに、「なんて書けばいいの？」と聞かずに自分で書くようになった。
- ・うまくいかないときや感情が高ぶったとき、自分で気持ちを切り替えることができるようになってきた。乱暴な言動が減った。
- ・朝、保護者が付き添わなくても自分で登校できるようになった。

保護者の皆さまの声から、お子様の様子を知ることができました。今後の指導に生かしてまいります。



4・5月の小集団指導

※予定は変更になることがあります。

活動名	活動内容
くじびきトーキング (全学年)	・順番にくじを引き、出た番号の質問に答える活動です。発表するときの話し方・聞き方・注目の切り替え方・待ち方などを学びます。自分と同じところ、違うところを見付けることで、他者意識を育てます。
サポートルームとは (全学年)	・スライドを見ながら指導者の説明を聞き、サポートルームに来る意味を学びます。自分の得意なことや苦手なことを考え、目標を立てます。
体を動かそう (全学年)	・運動を通して、学習に必要な注目や集中の切り替え、待ち方、説明の聞き方、助言の受け入れ、気持ちのコントロールなどを実践的に学ぶとともに、体力テストや運動会、学びの土台につながる動きを学びます。 主な運動 ：まねっこ体操、ラジオ体操、花びらキャッチ、やじるし体操、ケンステップ、リズムお手玉歩き、バランスディスク、リズム跳び、片足立ち、クロスウォーク、よことび、はばとび、ボール投げ など
気持ちチップ (全学年)	・お題を聞いて、自分ならどのような気持ちになるかを、いろいろな表情のチップを使って発表し合う活動です。どうしてその表情を選んだのか理由を伝え合うことで、様々な考え方に触れさせていきます。
あつまれ(1年)	・合図を聞いて集合したり、順番に並んだりする活動です。ランドセルを背負った状態、給食のトレーを持った状態など、学校生活で考えられる様々な状況で適切な距離の取り方を学びます。
ならんであるこう (1年)	・整列した状態で、前後の距離を保ちながら歩き方を学ぶ活動です。様々なコースを歩きながら、並んで歩くための方法を実践します。
ころがしドッジ (1年)	・ボールを転がすドッジボールです。「よける名人」「ころがす名人」を目指して活動します。ボールをよけるコツやボールに当たったときの気持ちのコントロールの仕方などを学びます。「気持ちカード」を使って、「楽しい」「くやしい」など、気持ちの表し方も学習します。
どこが変わったでしょう(2年)	・出題者の服装や持ち物が、一回目と二回目でどこが変わったかを見付ける活動です。友達と相談する方法を学びます。
協力ことばづくり (中学年)	・出題された問題を3～4人グループで相談し、答えをボードに一文字ずつ書いて発表する活動です。役割を話し合い、「協力」の方法を学びます。
カードゲーム (中・高学年)	・トランプ・かるた・ウノなどを通して、ルールを守ることや助言の受け入れ、うまくいったときやいかなかったときの気持ちのコントロールの方法、場に合った言動の取り方などを学びます。
怒りスイッチを探せ (中・高学年)	・怒りを感じそうな場面で、自分はこの程度の怒りを感じるか「気持ちの温度計」を使ってそれぞれの感じ方を発表し合ったり、「怒りを鎮める方法」について考え合ったりする活動です。
協力クロスワード (高学年)	・2チームに分かれてクロスワードの枠に交互に言葉を当てはめ、自分たちの文字数を競う活動です。急な予定変更を受け入れ、気持ちの切り替えや文字数にこだわらずやるとうまくいくことなどを学びます。