

学校の教育目標	<p>真心を磨き、自らの道を切り拓く子供 ・深く考える子 ○互いを認め合う子 ・命を大切に子</p>	3年生の教育目標	<p>・よく考え、自分の思いや考えを伝えられる子 ・友達を大切にし、思いやりをもって行動できる子 ・外で元氣よく遊ぶ子</p>
---------	--	----------	---

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしょうかい どきん わたしのさいごうの一日 春風をたどって 図書館たんでいだん 国語辞典を使おう 漢字の広場①	春のくらし 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと 漢字の広場② 文様／こまを楽しむ 四・五月の漢字のまとめ	気持ちこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし <small>本で知ったこと／クイズにしよう／劇にしよう／お話をしよう</small> 漢字のまとめ		わたしのあそびとすずし／夕日がせなかにあかしては こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 ちいちゃんのかげおくり	修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 九・十月の漢字のまとめ	すがたをみる大空／食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし 漢字のまとめ	詩のくふうを楽しもう 4まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ ありの行列 つたわる言葉で表そう	たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふりかえって
書写	<small>3年生から、授業使用の学習指導要領／ワークの使い方の 学習の進め方／用具のひんぱん／用具のかたづけ 書くときのせい／筆の持ち方／うでの使い方の</small>	点画のしゅるい 「横画」	「たて画」 「おれ」	手紙の書き方 <国語> 「横画」		力の入れ方 「左はらい」「右はらい」	「点」「はね」 「曲がり」 こう筆のまとめ	小筆の使い方 部分の組み立て方 行の中心 横書きの書き方 <社会>	丸み 言葉を楽しもう <国語> 漢字かん	書きぞめ	三年生のまとめ <small>「ついでによう／ワークに自分の考えを書こう／書かおう」</small>	「もっと知りたい」筆ができるまで 「たいせつ」のまとめ／堂に大きく書こう
社会	○学校のまわり 1. 市の様子	1. 市の様子	(選択単元)1. 農家の仕事	(選択単元)1. 農家の仕事		2. 店ではたらく人	2. 店ではたらく人	1. 火事からくらしを守る	1. 火事からくらしを守る	2. 事故や事件からくらしを守る	1. 市の様子と人々のくらしのうつりかわり	1. 市の様子と人々のくらしのうつりかわり
算数	1. かけ算 2. 時ごとと時間	3. わり算 倍の計算 4. たし算とひき算	4. たし算とひき算 ふりかえろう つなげよう 5. 表とグラフ	6. 長さ 算数をつかって		7. 円と球 8. あまりのあるわり算	9. 2けた×(1けた)の計算 10. 1けたをかけるかけ算 11. 大きい数	11. 大きい数 12. 小数	13. 三角形と角 算数をつかって	14. 2けたをかけるかけ算 15. 分数	15. 分数 16. 重さ ふりかえろう つなげよう 17. 口を使った式	18. しりょうの活用 19. そろばん 20. 3年のまとめ プログラミングのグ 算数をつかって テスト等予備時数
理科	● しぜんを見よう 1. 生き物を調べよう 2. 植物を育てよう	3. チョウを育てよう	4. 風やゴムの力	● 葉を出したあと		5. こん虫調べ ● 花をさかせたあと	6. 太陽と地面 7. 光	8. 音	9. ものの重さ	10. 電気の通り道	11. じしゃく	● 作って遊ぼう
音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじよう	リコーダーのひびきに親しもう	拍ののってリズムをかんじよう		せんりつのとくちようをかんじよう	せんりつのもりなりをかんじよう	いろいろな音のひびきに親しもう	いろいろな音のひびきに親しもう	ちいけにつたわる音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう
図工	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気分てつないで	生まれかわったなまたち カラフルねん土でマイグッス	かげのへんしん 光サンドイッチ	けずってつけてわたしの形 すてきな色ですてきな にじんで広がるものがたり		ようこそ！アミアミワールド このカタチへんしんすると みんなてつこうねん土ランド	ためしてあそんでマグネット 未来にタイムスリップ	トントンくぎうちこんこんビー玉	えっへん！わたしが主人公です	のこぎりザクザクつないでつけて	うつつにふえるよでこぼこさん	わくわく！スーパーランドセル
体育	● 身体での運動-1 ● 多様な動きをつくる運動-1 ● かけっこ・リレー	● ゴール型ゲーム-1 (射田ボール)	● マット運動 ● もぐる・浮く運動／● 浮いて進む運動 (保健) 1. けんこうな生活	● もぐる・浮く運動／● 浮いて進む運動 (保健) 1. けんこうな生活		● 表現 ● 多様な動きをつくる運動-2	● 幅跳び ● ネット型ゲーム (フットボール・ソフトバレーボール) ● 鉄棒運動	● 小型ハードル走 ● ベースボール型ゲーム (キックベースボール・スローベースボール)	● 多様な動きをつくる運動-3	● リズムダンス ● 跳び箱運動	● ゴール型ゲーム-2 (ラインサッカー・ミニサッカー) ● 高跳び	● ゴール型ゲーム-2 (ラインサッカー・ミニサッカー)
外国語	Unit1 Hello!	Unit2 How are you?	Unit3 How many?	Unit4 I like blue.		Unit5 What do you like?	Unit6 ALPHABET	Unit7 This is for you.	Unit7 This is for you.	Unit8 What's this?	Unit9 Who are you?	Unit9 Who are you?
道徳	1 やさしい人大さくせん 2 あいさつをすると 3 スナグスージ(いのちのまつり)	4 ツバメの赤ちゃん 5 ゆうすけの朝 6 しょうたの手紙	7 いいち、にいっ、いいち、にいっ 8 きまりじゃないか 9 みさきさんのえがお 10 二つの声	11 ごみステーション 12 一本のアイス		13 三つの国 21 いただきたいのち 14 一さつのおくりもの 16 ぬれた本	17 なかよしだから 18 こうすけならだいじょうぶ 19 耳の聞こえないお母さんへ 20 ーりん車にのれた	30 たまちゃん、大すき 22 教えて！なんでもそうだん室 23 SL公園で 24 ぼくのおべんとう	25 黄色いかさ 26 百羽のツル	32 おいちゃん、おばあちゃん、見ていてほ 28 じゃがいもの歌 29 ぼくのおばあちゃん 33 ふるさどいいとこさがし	15 ホタルの引っこし 31 しあわせの王子 27 穴べえじいとちよ 33 ふるさどいいとこさがし	34 「あんぱんの日」 35 大通りのサクラなみ木 じょうほうモラル ひみつの手紙 ふく つながる ながるー日本の四季と伝統文化
総合	蚕を育てよう	蚕を育てよう	蚕を育てよう	蚕を育てよう		やさしきってなんだらう 耳の不自由な方々	やさしきってなんだらう 耳の不自由な方々	やさしきってなんだらう 耳の不自由な方々	やさしきってなんだらう 耳の不自由な方々	鶴川のこともっと知ろう	鶴川のこともっと知ろう	鶴川のこともっと知ろう
学級活動	学級の目標をたてよう 学級の係や当番を決めよう 前期の自己目標をたてよう 図書室で本をさがそう	学級会のやり方を考えよう 子どもまつりに向けて 気持ちのよいあいさつ・言葉づかいをしよう	子どもまつりをふりかえって 雨の日の遊びを考えよう いじめについて考えよう	お楽しみ会をしよう 夏休みを楽しもう		前期をふり返ろう ユニセフって何だろう 運動会をもり上げよう	後期の自己目標をたてよう 学級の係や当番を決めよう	自分のよいところを見つけよう 学級をもっとよくしよう おすすめの本を紹介しよう	風邪やインフルエンザを予防しよう 早寝・早起き・朝ごはんについて考えよう お楽しみ会をしよう	新年の目標をたてよう やさしい人大さくせん 係の発表会をしよう	クラブの選び方を考えよう お互いのよいところを見つけよう 6年生を送る会に向けて	3年生ががんばったね会をしよう 4年生に向けて

※4月当初の学習計画になります。今後単元の入替えや内容変更が生じる可能性があります。あらかじめご了承ください。