

学校の教育目標	真心を磨き、自らの道を切り拓く子供 ・深く考える子 ○互いを認め合う子 ・命を大切にする子	4年生の教育目標	○物事のよし悪しを考え、自信をもって行動できる子 ○相手の立場に立って行動できる子 ○目標をもって、最後まであきらめずに努力できる子 ○心も体も元気でいられるよう、何でも進んでチャレンジする子
---------	--	----------	---

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてばらばらに 春のうた／つづけてみよう なりきって書こう 白いぼろし 図書館の達人になろう 漢字辞典の使い方 春の楽しみ <small>読み取りメカのくま／話し方や聞き方から伝わること</small>	漢字の広場① <small>いろいろなデザイン／アップグレードで伝える／考えよう</small> カンジーはかせの都道府県の旅① お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場②	3年生で習った漢字 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき <small>新聞を作ろう／アンケート調査の仕方</small>	カンジーはかせの都道府県の旅② 夏の楽しみ <small>本のポップや歌をつくろう／神様の階段</small> 7月までに習った漢字		忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいか いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ ごんぎつね	漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには <small>未来につながる工芸品／工芸品の魅力を伝えよう</small> 9・10月の漢字	慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ 友情のかべ新聞	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 冬休み前の漢字	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の言葉 漢字の広場⑤ 風船で宇宙へ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとりて 漢字の広場⑥ 4年生を振り返って 4年生の漢字
社会	わたしたちの東京都	ごみのしよりとその利用	わたしたちのくらしと水	自然災害から人々を守る活動		自然災害から人々を守る活動 国際交流に取り組む大田区	国際交流に取り組む大田区 東京都に伝わる文化財	東京都に伝わる文化財	染め物産業のさかん新宿区 環境を守る小笠原村	染め物産業のさかん新宿区 環境を守る小笠原村	環境を守る小笠原村 東京のまちをきずいた人 後藤新平	東京のまちをきずいた人 後藤新平
算数	1.大きい数 2.折れ線グラフ	ふりかえろう つなげよう 3.わり算 4.角	5.(2けた)×(1けた)の計算 6.1けたでわるわり算 7.しりょうの整理	ふりかえろう つなげよう 8.2けたでわるわり算 倍の計算(1) 算数を使って		9.垂直・平行と四角形	倍の計算(2) 10. がい数 11. 式と計算	11. 式と計算 12. 小数 14. 面積	14. 面積 13. そろばん ふりかえろう つなげよう 算数をつかって	15. 計算のしかたを考えよう 16. 小数のかけ算とわり算	倍の計算(3)～小数倍 17. 分数 18. 直方体と立方体	19. ともなって変わる量 20. しりょうの活用 21. 4年のまとめ プログラミングのブ 算数を使って テスト等予備時数
理科	星ざ 1.季節と生き物	2. 天気による気温の変化 3. 体のつくりと運動	4. 電流のはたらき	夏と生き物 夏の星		5. 雨水と地面 6. 月の位置の変化	7. とじこめた空気や水 秋と生き物	8. ものの温度と体積 9. もののあたたまり方		冬の星 冬と生き物 10. 水のすがたの変化	11. 水のゆくえ	生き物の1年
音楽	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	ちぎりにつたわる音楽に親しもう		せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのもじりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを楽しもう	いろいろな音のひびきを楽しもう	日本の音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう
図工	いろいろ絵の具研究所 はるはるはる絵	紙バックでバックバック むすんでつないで	木々を見つめて 自然の色 どんな色	つないで組んですてきな形 お気に入り		わくわくランドで遊ぼう 学校もりあげまうすコット ちかごろむちゅうです どろどろカッチン	飛び出すハッピーカード ほった線からはじまるお話 紙の箱だいへんしん	紙の箱だいへんしん へんでこ山の物語	カクカク板を組み合わせたら	みんなでのしい毬ポールランド	ゆめいろランプ	
体育	様々な運動①／多様な動きをつくる運動① かけっこ・リレー	ネット型ゲーム(ソフトバレーボール) <small>様々な動きをつくる運動①</small>	跳び箱運動 <small>もぐる・滑る運動① 滑って進む運動</small>			表現 多様な動きをつくる運動②	高跳び 鉄棒運動	ゴール型ゲーム(ポートボール) ベースボール型ゲーム(ハンドベースボール)	多様な動きをつくる運動③ 小型ハードル走	リズムダンス マット運動	ゴール型ゲーム(ラインサッカー)	
外国語	Unit1 Hello, world!	Unit2 Let's play cards.	Unit3 I like Mondays.	Unit3 I like Mondays.		Unit4 What time is it?	Unit5 Do you have a pen?	Unit6 Alphabet	Unit6 Alphabet	Unit7 What do you want? イングリッシュ・キャラバン	Unit8 This is my favorite place. Unit9 This is my day.	Unit9 This is my day.
書写	点画の種類	部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(上下) 筆順と字形			画の方向 ひらがな(折れ)	ノートの達人になろう ことば	漢字どうしの大きさ	書写広げたい	書きぞめ	四年生のまとめ	
保健		2. 育ちゆく体とわたし										
道徳	2「また来年も待つてるよ」 3「やったぞ！漢字テスト」 <small>「1」なにかお手伝いできることはありますか？</small>	4「どんどん橋のできごと」 6「ひびが入った水そう」 5「合い言葉は『話せばわかる！』」	9「となりのせき」 7「がんばれ、ぼくのからだ！」 10「もっこ」をせおって」 8「いっしょになって、わらっちゃだめだ」	12「ふるしき」 11「いっしょに遊ばない」		13「わたしの見つけた小さな幸せ」 14「日ごろの気持ちをつたえよう」 15「一ひきのセミに『ありがとう』」 16「目ざまし時計」	18「日曜日のパーベキュー」 17「お母さんのせいきゅう書」 19「ふれあいの森で」 20「ドッジボール」	21「ふるさとを守った大イチョウ」 23「ほくらだってオーケストラ」 22「秋空にひびくファンファーレ」 24「ありがとう」の言葉	25「点字メニューにちようせん」 26「ふくびき」	27「うめのきりの四人兄弟」 28「小さなお父さん」 29「バルバオの木」	雨のバスでいりゆう所で 花さき山 <small>「あさひのういせき」作詞：藤原正 作曲：藤原正 世界の小学生</small>	34「ボロといっしょ」 35「花丸手帳ー水泳・池江璃花子選手」
総合	【環境】環境について考えよう 17H		【環境】まちベジもりり大作戦 7			【環境】まちベジもりり大作戦				【福祉】やさしさってなんだろう24H		
学級活動	学級の目標をたてよう 学級の係や当番を決めよう 1年生を迎える会の準備をしよう 学級会のやり方を考えよう	子どもまつりに向けて(1) 子どもまつりに向けて(2) (規)いじめについて考えよう	(規)気持ちのよいあいさつ・言葉遣いしよう 雨の日の遊びを考えよう (後)早寝・早起き・朝ごはんについて考えよう	こどもまつりをふりかえって 男女の別なく仲良く活動する会の計画をしよう 男女の別なく仲良くする会をしよう		ユニセフって何だろう 危険から身を守ろう 運動会を盛りあげよう 前期を振り返ろう	後期の自己目標を決めよう 学級の係や当番を決めよう ていねいな話し方	読書発表会をしよう 男女で協力して行動しよう 学級の問題を話し合おう	風邪やインフルエンザを予防しよう 「名前…それは燃えるいのち」 お楽しみ会をしよう	係の発表会をしよう お互いの良いところを見つけよう 危険から身を守ろう	歯を大切にしよう 心を込めた6年生を送る会にしよう 教室や身の回りの整理整頓をしよう	4年〇組 解散式の計画を立てよう 4年〇組 解散式をしよう 5年生に向けて

※4月当初の学習計画になります。今後単元の入替えや内容変更が生じる可能性がございます。あらかじめご了承ください。