

学校の教育目標	真心を磨き、自らの道を切り拓く子供 ・深く考える子 ・互いを認め合う子 ・命を大切にす子	5年生の教育目標	・目標をもって、最後まであきらめずに自分の力を出し切る子 ・相手のよさを認める子 ・責任感を持って活動に取り組む子 ・感謝の心をもてる子
---------	---	----------	---

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	教えて、あなたのこと <small>かんがえるのって おもしろい／続けてみよう</small> なまえてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	4年生で習った漢字 <small>見立てる／言葉の意味が分かること／原因と結果</small> 和語・漢語・外来語	日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	同じ読み方の漢字 夏の夜 <small>作家で広げるわたしたちの読書／カレライス</small>		からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たずねびと 4年生で習った漢字	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ <small>よりよい学校生活のために／意見が対立したときには</small> 4年生で習った漢字 <small>固有種が暮れてくれること／グラフや表を用いて書くこと</small>	古典芸能の世界一語りで伝える カンジ博士の暗号解読 古典の世界(二) 4年生で習った漢字	やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 4年生で習った漢字 想像力のスイッチを入れよう 複合語	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち 大造じいさんとガン	日本語の表記 4年生で習った漢字 大造じいさんとガン	
書写	こんなことはないかな <small>伊東雄次郎／尾崎士郎の『あいつ／』と『あいつ／』の登場人物</small> 点画のつながりと字形	筆順と字形	書くときの速さ インタビューメモの書き方 <国語> <small>【もっと知りたい】漢字のいろいろな書き方</small>	平仮名や片仮名の筆使い		部分の組み立て方(による) こう筆のまとめ	文字の大きさ(漢字と仮名) めざせ！ 新聞記者	手書きの力／【もっと知りたい】手書き文字と活字 用紙に合った文字の大きさ	言葉を楽しもう <国語> 漢字図かん	書きぞめ 五年生のまとめ 六年生を送る会に向けて <small>【もっと知りたい】お祝い言葉の由来</small>			
社会	1. 世界の中の国土 2. 国土の地形の特色	(選択単元)3. 低い土地のくらし (選択単元)3. 高い土地のくらし 4. 国土の気候の特色	(選択単元)5. あたかい土地のくらし (選択単元)5. 寒い土地のくらし 1. くらしを支える食料生産	2. 米づくりのさかんな地域		3. 水産業のさかんな地域 4. これからの食料生産とわたしたち	1. くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業	3. 工業生産を支える輸送と貿易 4. これからの工業生産とわたしたち	1. 情報産業とわたしたちのくらし	2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち	1. 自然災害を防ぐ 2. わたしたちの生活と森林	3. 環境を守るわたしたち	
算数	学びのとびら 1. 小数と整数 2. 合同な図形	3. 比例 4. 平均 5. 倍数と約数	6. 単位数あたりの大きさ 7. 小数のかけ算	7. 小数のわり算 1学期のふくしゅう 8. 倍の計算～小数倍～ 9. 食べ物から環境を考えよう		10. 三角形や四角形の角について調べよう 11. 単位数あたりの大きさ(2)	11. 分数のたし算とひき算 12. 分数と小数・整数	13. 割合(1) 14. 図形の面積	15. 正多角形と円 2学期のふくしゅう	15. 体積 16. 割合	17. いろいろなグラフ 18. 立体	19. データの活用 5年のまとめ	
理科	雨がとどける春 1. 天気の変化	2. 植物の発芽や成長	3. メダカのたんじょう	花のつくり 台風に備えて		4. 花から実へ 5. ふりこ	6. 流れる水と土地／川と災害	7. 電流が生み出す力		9. もののとけ方 受けつがれる生命	8. 人のたんじょう		
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう	詩と音楽の関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	思いを表現に生かそう	
図工	名前アート	いとのかドライブ	いとのかドライブ	風神・雷神像		ドリームランド	ドリームランド	共同制作	ジグソーパズル	色を重ねて	色を重ねて	色を重ねて	
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう 1. 家族の生活再発見 2. クッキングはじめの一歩		3. ソーイングはじめの一歩	4. 整理・整とんで快適に 5. できるよ、家庭の仕事		6. ミシンでソーイング		7. 食べて元気に		8. 生活を支えるお金と物	9. 暖かく快適に過ごす着方	10. 暖かく快適に過ごす住まい方 11. いっしょにほっとタイム	
体育・保健	体ほぐしの運動／体の動きを高める運動-1 短距離走・リレー	ベースボール型(ティーボール)	跳び箱運動	1. 心の健康(保健)		表現／ソーラン節	体の動きを高める運動-2 ハードル走 走り幅跳び	鉄棒運動 ゴール型(バスケットボール)	2. けがの防止(保健)	体の動きを高める運動-3 マット運動	ネット型(ソフトバレーボール)		
外国語	STEP Lesson1 I have many yo-yos.	STEP Lesson2 I can jump high.	HOP Get Ready1 Hello! STEP Lesson1 I have many yo-yos. スヌービーミュージアム校外学習	STEP Lesson1 I have many yo-yos. STEP Lesson2 I can jump high. JUMP Presentation1 This is me.		JUMP Presentation1 This is me. HOP Get Ready2 Hello, Mr. Sano! STEP Lesson3 She is a cook.	STEP Lesson3 She is a cook. STEP Lesson4 I get up 7:00.	STEP Lesson4 I get up 7:00. 世界の時差 STEP Lesson5 I play soccer on Mondays.	STEP Lesson5 I play soccer on Mondays. JUMP Presentation2 He is a music teacher.	HOP Get Ready3 Welcome to Japan! STEP Lesson6 It is in the box.	STEP Lesson7 I want to go to Kenya.	JUMP Presentation3 Mt. Fuji is beautiful.	
道徳	1 泣いた赤鬼 2 見えた答案 3 お父さんは救急救命士	4 ヒヤリ・ハット 5 遠足の子どもたち 6 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	7 どうすればいいんだ 8 心のレシーブ 9 駅前広場は自転車置き場？ 10 クマのあたりまえ	11 共有しちゃえ！ 12 イルカの海を守ろう		13 お母さんへの手紙 14 かれてしまったひまわり 15 コースチャチャぼうやを教え 16 一ふみ十年	17 オーストラリアで学んだこと 18 卵焼き 19 「折り紙大使」 20 親から子へ、そして孫へと	25 最後のおくり物 22 遊園地のできごとから 15 流行おくれ 24 そういうものにわたしはなりたい	26 正月料理 21 ベートーベン	27 「ありがとう上手に」 28 くずれ落ちた段ボール箱 29 感応したこと、それがぼくの作品	30 天から送られた手紙 31 ベルーは泣いている 23 ブランコ乗りとピエロ 33 わたしのボランティア体験	34 一本松は語った 35 バトンをつなげ しようほうモラル その遊び方、たいしょうぶ？ 付録 つながる 広がる—日本のゆたかな自然と伝統文化	
総合	お米をつくろう 地域のクラブチームを調べよう	お米をつくろう 地域のクラブチームを調べよう	お米をつくろう 地域のクラブチームを調べよう	お米をつくろう 地域のクラブチームを調べよう		お米をつくろう	お米をつくろう 食肉と私たちのくらし	お米をつくろう 食肉と私たちのくらし	お米をつくろう 食肉と私たちのくらし	やさしきってなんだろう～肢体不自由・講話～ 食肉と私たちのくらし	やさしきってなんだろう～肢体不自由・講話～		
学級活動	心がつながる気持ちのよいあいさつを広げよう 学級の係や当番を決めよう 1年生を迎える会の準備をしよう	学級会の計画を立てよう 子どもまつりに向けて(1) (金)一日のスタートは朝ごはんから 子どもまつりに向けて(2)	いじめやいやがらせとは？ あいさつの大切さを考えよう 学校に持ってきてはいけない物って？ 子どもまつりに向けて(2)	子ども祭りを振り返って 移動教室の計画を立てよう 移動教室の準備をしよう 大震災での備えについて考えよう		運動会の応援と役割分担を決めよう 前期を振り返ろう	後期の自己目標を決めよう 後期の係や当番を決めよう クラスの課題を考えよう	運動会を振り返って 読書発表会をしよう 社会科見学の準備をしよう	友達のよさを見つけよう 人権について考えよう 学校をよくする奉仕活動を考えよう ※めぐみ	お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 心の発達	未成年の喫煙・飲酒防止 お別れ給食・わくわく遊びの計画を立てよう 卒業式を前に学校にできることはないか考えよう 1年間を振り返り 自分の成長を見つめよう	6年生を送る会の準備をしよう 思い出ベスト10を決めよう 1年間を振り返り 自分の成長を見つめよう	

※4月当初の学習計画になります。今後単元の入れ替えや内容変更が生じる可能性があります。あらかじめご了承ください。