

【参考資料】共通の評価項目回答集計結果										1	2	3	4	5	6 ※1	合 計 (人)	配布数 回収数 回収率 記名回答数 記名回答率																
学 校 番 号		26								1 そう思う	2 どちらか という え	3 そう 思わ ない え	4 そう 思 わ ない そ の 他	5 無 回 答 な い そ の 他	6 ※2 用 す る 環 境 に み な い		454	255	56.2%	17	6.7%												
学 校 名		鶴川第四小学校																															
実施年月日		2025年12月12日																															
共通の評価項目																																	
1	(1) 子どもの様子、学校の現状等について、保護者の方が感じていることを回答してもらう項目	ア 社会に開かれた教育課程の実	①学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	148	100	5	2	0		255		保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ																					
2			②学校は、保護者や地域の方に対して教育活動に関する情報発信をしている。	78	135	10	6	26		255																							
3			③学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。	52	114	12	8	69		255																							
4			④学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者や地域と一体となって子どもたちを育んでいる。	50	127	14	7	57		255																							
5		イ 確かな学力の育成に関すること	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	96	131	14	11	3		255																							
6			②お子様は、自らすすんで宿題や家庭学習に取り組んでいる。	67	118	43	26	1		255																							
7			③お子様は、自らすすんで読書をしている。	47	56	50	100	2		255																							
8			④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	54	102	38	27	34		255																							
9			⑤お子様は、ICT（学習機器）を週3回以上活用している。	56	66	40	44	49		255																							
10		ウ 豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導含む）に関すること	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	57	130	13	12	43		255																							
11			②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	58	158	26	9	4		255																							
12			③お子様は、あいさつをきちんとしている。	93	132	21	4	5		255																							
13			④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	75	148	19	4	9		255																							
14			⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	40	114	52	22	27		255																							
15		エ の 工 育 成 健 に や 関 か る 体 こ と	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	105	72	44	31	3		255																							
16			②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	64	124	53	10	4		255																							

自由記述でいただいたご意見とそれに対する学校からの回答

〇英語学習について

- ・実際に学習した内容を家で楽しそうに教えてくれました。
- ・あまり英語を特別なものにとらえてなさそう。
- ・低学年は機会が少ないので何とも言えないし、他の学年の様子は分からないので評価しづらい。

(学校からの回答)本校では、3・4年生は外国語活動として21時間、5・6年生は教科として外国語の学習で44時間、1・2年生は教科・領域外の時間として5時間、各クラスにALTが入り担任とともに授業をしています。3～6年生は上記の時間以外にも担任のみで行う外国語の授業もございます。来年度もコミュニケーションの楽しさを味わえるような時間となるよう取り組んでまいります。

〇学校のきまりについて

- ・ルールは把握しているが、時々逸脱する事もある。その度に注意し、その後は改善されている。
- ・友達が学校に持ってきてるからといって必要のないものを持って行きたがる。

(学校からの回答)児童たちに戸惑いが生じないよう鶴三小と鶴四小の担当者同士で話し合いながら、鶴川中央小の学校のきまりについて数年をかけて検討を進めてまいりました。「学習に関係のないものは学校に持て来ない」など、当たり前のものもあります。児童は「注意されない＝良いこと」と都合よく解釈してしまう場合がありますので、今後も気になることがございましたら学校までご連絡ください。保護者の皆様からの情報は貴重です。学校と家庭の連携を深めながら子供たちを導いていきたいと思っています。

〇交通事故防止や不審者対応について

- ・登下校時に走っている児童が多く、横断歩道などで止まらないので心配である。
- ・不審者対策を徹底していただきたいです。こういう時はどうすればいいのかという質問を子供から受けますが、自分で咄嗟に最善の判断を出来ないのは危機管理の本質を理解していない、普段考える機会がない為だと思います。昨今の状況を踏まえて、家庭でも教育はしておりますが、学校側にもご協力いただきますようお願いいたします。

(学校からの回答)学校ではセーフティ教室などの特別な授業や月1回の安全指導日だけでなく、日常的に話題にすることで安全な生活の仕方について指導しております。ぜひご家庭では、道路と一緒に歩いているとき、信号を待っているとき、車に乗っているとき、自転車に乗っているときなど、様々なケースについて体験を伴って学ぶ機会を設けていただき、児童が自ら気を付けて行動することができるよう協力していきましょう。

〇教員の指導について

- ・上からではなく、一人の人間として子供たちへも敬意を払っていただきたいです。
- ・授業公開での子供達への注意の仕方、授業前後の声掛けなど軍隊のように見えて少し怖かったです。
- ・授業が成り立っているのか、子供同士のトラブルが多くないか、少し気になるころではありますが、問題点があれば学校だけでなく家庭も巻き込んでオープンに議論したり、対応を考えるのもよいのではないのでしょうか。色んな特性のお子さんがいて当たり前だと理解はしますが、できるだけ授業中は落ち着いた環境で取り組んでほしいと思います。

(学校からの回答)教員の児童に対する注意や指導においてご心配をお掛けしておりまして、誠に申し訳ございませんでした。いただいた意見を改善のための一歩とすることができるよう教職員一同お互いに指摘し合ったり話し合ったりしながら教師力を高め、今後も教育活動を進めてまいります。

今回は散えて厳しいご意見を中心に取り上げさせていただきました。その他にも、様々な視点からのご意見・ご要望とともに、本校の教育活動に感謝する温かいご意見も数いただきました。一つ一つの内容を真摯に受け止め、今後の教育活動を展開する貴重な資料とさせていただきます。ご多用の中、アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。