

|         |                                                  |  |  |  |  |          |                                   |  |  |  |  |
|---------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 学校の教育目標 | 真心を磨き、自らの道を切り拓く子供<br>・深く考える子　○互いを認め合う子　・命を大切にする子 |  |  |  |  | 2年生の教育目標 | 話をしっかり聞く子　力を合わせて頑張る子　自分も相手も大切にする子 |  |  |  |  |
|---------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|-----------------------------------|--|--|--|--|

| 月    | 4月                                                            | 5月                                 | 6月                                                                                      | 7月                                                               | 8月 | 9月                                                                                    | 10月                                                                                         | 11月                                                                                            | 12月                                        | 1月                                                                     | 2月                                                             | 3月                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | じゅんばんにならぼう<br>絵を見てかこう<br>ふきのとう<br>図書館たんけん<br>春がいっぱい<br>日記を書こう | ともだちはどこかな<br>たんぼぼのちえ<br>かんさつ名人になろう | いなばの白うさぎ<br>同じぶぶんをもつかん字<br>スイミー<br>うい<br>メモをとるとき                                        | あつたらしいな、こんなもの<br>夏が　いっぱい<br>お気に入りのほんの紹介                          |    | 雨のうた<br>ことばでみちあんない<br>みの周りのものを読もう<br>書いたら見直そう<br>かん字のひろば②<br>どうぶつ園のじゅうい<br>こんなもの見つけたよ | どうぶつ園のじゅうい<br>なかまのことばとかん字<br>かん字のひろば③<br>お手紙<br>ことばあそびをしよう<br>かん字の読み方<br>秋がいっぱい<br>かたかなのひろば | おもちゃの作り方をせつめいしよう<br>にたいみのことば、ほんたいのいみのことば<br>せかいーの話<br>かん字のひろば④<br>主語と述語に気をつけよう<br>そうだんにのってください | お話のさくしゃになろう<br>冬がいっぱい<br>みきのたからもの          | ねこのこ／おとのほなびら／ほんたいのことば<br>かたかなで書くことば<br>ことばを楽しもう<br>ロボット<br>ようすをあらわすことば | 見たこと、かんじたこと<br>カンジーはかせの犬はつめい<br>すてきなところをつたえよう<br>スーホの白い馬       | かん字のひろば⑤<br>楽しかったよ、二年生<br>二年生をふりかえて                                       |
| 算数   | グラフとひょう<br>時ごとくと時間<br>2けたのたし算とひき算<br>たし算のひっ算                  | 3. ひき残の　ひっ算<br>長さ(1)               | たし算とひき算(1)<br>1000までの数                                                                  | 大きい数のたし算とひき算<br>ふりかえてつなげよう<br>算数をつかって                            |    | 水のかさ<br>三角形と四角形                                                                       | かけ算(1)<br>かけ算(2)                                                                            | かけ算(3)                                                                                         | 分数<br>算数をつかって                              | 時間と時ごとく(2)<br>10000までの数<br>ふりかえろう　つなげよう                                | 長さ(2)<br>ふりかえろう　つなげよう<br>たし算と　ひき算(2)<br>しりょうのせいり               | 2はこの形<br>2年の　まとめ<br>プログラミングのプ<br>算数をつかって                                  |
| 生活   | 2年生がはじまるよ<br>学校たんけん                                           | みんながつかうまちのしせつ                      | 生きものと友だち<br>おいしいやさいをそだてたい                                                               | 生きものと友だち<br>おいしいやさいをそだてたい                                        |    | 生きものと友だち                                                                              | もっともっとまちたんけん                                                                                | もっともっとまちたんけん                                                                                   | みんなにつたえようすてきなまち                            | あそんで作ってくふうして                                                           | あそんで作ってくふうして<br>広がれわたし                                         | 広がれわたし                                                                    |
| 音楽   | 音楽で　みんなと　つながろう                                                | はくの　まとまりを　かんじとう<br>ドレミであそぼう        | ドレミであそぼう                                                                                | せいかつの中にある　音を楽しもう                                                 |    | リズムを　かさねて　楽しもう                                                                        | くりかえしを　見つけよう                                                                                | いろいろな　がっきの　音をさがそう<br>ようすを　おもいうかべよう                                                             | ようすを　おもいうかべよう                              | 日本の　うたで　つながろう                                                          | みんなであわせて　楽しもう                                                  | みんなであわせて　楽しもう                                                             |
| 図工   | 好きなこと　なあに<br>こんにはは　むぎゆたん                                      | クレヨン、パスでらんらん<br>はたらく消防車写真会         | さらさらどろどろ<br>おはながみ　かさねて　すかして<br>つんで　ならべてびっくりタワー                                          | ならべて見つけているいろ色水<br>ふたりはなかよし                                       |    | どうぶつさんといっしょに<br>ジャンプ！キャッチ！紙けん玉                                                        | えのぐひっぱりレンポー<br>だんだん　かわるよ　新聞紙                                                                | ぎゅつとしたいわたしの友達<br>わたしのとっておきケーキ                                                                  | コップくるくるチャレンジ<br>たからもの　ものがたり<br>しぜんからのおくりもの | わくわくカッターナイフ<br>まどのあるたてもの<br>あなつながる二つのせかい                               | たくさんうつそうわたしの形<br>まごころメダルをプレゼント                                 | かぶってへんしん                                                                  |
| 体育   | ★●　休ほぐしの運動遊び                                                  | ★●　多様な動きをつくる運動遊び-1                 | ●　マットを使った運動遊び-1<br>●　多様な動きをつくる運動遊び-1<br>●　固定施設を使った運動遊び-1<br>／●　鉄棒を使った運動遊び<br>●　走の運動遊び-1 | ●　マットを使った運動遊び-1<br>●　水の中を移動する運動遊び-1<br>●　もぐる・浮く運動遊び-1            |    | ●　マットを使った運動遊び-2<br>●　多様な動きをつくる運動遊び-2<br>●　走の運動遊び-2                                    | ●　表現遊び                                                                                      | ●　固定施設を使った運動遊び-2<br>●　鉄棒を使った運動遊び<br>●　跳の運動遊び                                                   | ●　多様な動きをつくる運動遊び-3<br>●　ボールゲーム-1            | ●リズム遊び<br>／●　跳び箱を使った運動遊び<br>●　跳の運動遊び                                   | ●　走の運動遊び-3<br>●　ボールゲーム-2                                       | ●　ボールゲーム-3                                                                |
| 外国語  |                                                               |                                    | Heio song/Good-Bye songを歌おう<br>(名前、言い方、挨拶)                                              | The Weather Songを歌おう<br>(天気、数字)                                  |    |                                                                                       | 絵本The Toy's Partyを読もう<br>(感情、いろいろな食べ物)                                                      |                                                                                                | じゃんけんゲームを楽しもう<br>(自分のケーキを友達に紹介する)          | 絵本Goody,Goody,Gum Dropsを読もう<br>(動物、食べ物)                                | 身近なものの名前を知ろう<br>(文房具)                                          |                                                                           |
| 書写   | ★字を　書く　しせい／えんぴつの　もち方<br>★書きじゅん                                | ★点と　画の　名前                          | 「はらい」の　ほうこう<br>「おれ」の　ほうこう                                                               | げんこう用紙に　書く　とき　くこくこ                                               |    | 「そり」の　ほうこう／「点」の　ほうこう                                                                  | 画の　長さ／点や　画の　間<br>画の　つき方と　交わり方                                                               | 点や　画の　書き方の　まとめ<br>水ふでで　書いて　みよう<br>字の　形<br>字の　中心                                                | 書きぞめの練習                                    | 書きぞめ                                                                   | 字の中心<br>ことばを　楽しもう　くこくこ／かん字　図かん                                 | 二年生のまとめ<br>1年間の学びをふりかえろう<br>[もっと　知りたい]えんぴつの　ひみつ／できて　いるかな                  |
| 道徳   | ★2　くまくんの　たからもの<br>★3　ひかり小学校の　じまんはね                            | ★4　大きな　フルーツポンチ<br>★5　いそいでいても       | 1　じぶんで　オッケー<br>6　ありがとう、りょうたさん<br>7　わすれられない　えがお<br>8　げんきに　そだて、ミニトマト                      | 9　だって　おにいちやんだもん<br>10　ともだちやもんな、ぼくら<br>11　たんじょう日<br>12　さかあがり　できたよ |    | 13　まいごに　なった　赤ちゃんぐら<br>14　「かむかむメニュー」<br>15　ひろい　せかいの　たぐんの人たちと<br>16　森の　ともだち             | 17　きいろい　ベンチ<br>18　おれた　ものさし<br>19　かつぱ　わくわく<br>20　「あいさつ」って　いいな                                | 21　ながい　ながい　つうがくろ<br>22　ぼく<br>23　さるへいと　立てふだ<br>24　じぶんが　しんごうきに                                   | 25　七つの　ほし<br>26　「三くみ　大すき」                  | 27　ゆきひょうの　ライナ<br>28　学びゆうえんの　さつまいも<br>29　ぼくは「のび太」でした                    | 30　金の　おの<br>31　いま、ぼくに　できる　こと<br>32　かくした　ボール<br>33　ガラスの　中の　お月さま | 34　わがまmana　大男<br>35　まる子のかぞくへの　しつもん<br>じょうほうモラル　たんじょう日カード<br>ふろく　つながる　ひろがる |
| 学級活動 | ★2年生になって<br>係を決めよう                                            | (規)元氣よくあいさつしよう<br>(食)健康診断について知ろう   | 野菜の栄養<br>(規)されていやなことは？<br>雨の日の遊び方を工夫しよう                                                 | (食)早寝早起き朝ごはん<br>みんなでなかよくしよう<br>夏休みを楽しく過ごそう                       |    | 前期をふりかえろう<br>ユニセフって　なんだろう？                                                            | 後期のためあてをきめよう<br>運動会を成功させよう<br>けじめをつけて生活しよう<br>ことばづかい<br>係を決めよう                              | 本をたくさん読もう<br>忘れ物をなくそう<br>「いじめはゼツタイわるい！」                                                        | かぜの予防をしよう<br>学期末の会をしよう<br>冬休みの過ごし方を考えよう    | 係を決めよう<br>グループを作って遊ぼう<br>6年生を送る会を準備しよう                                 | さそいのにらない<br>ともだちのよさをみつけよう<br>後期をふりかえろう                         | 学期末の会の計画を立てよう<br>学期末の会をしよう<br>春休みの過ごし方                                    |

※4月当初の学習計画になります。今後単元の入替えや内容変更が生じる可能性がございます。あらかじめご了承ください。