

学校の教育目標	真心を磨き、自らの道を切り拓く子供 ・深く考える子　○互いを認め合う子　・命を大切にする子						3年生の教育目標	・よく考え、自分の思いや考えを伝えられる子 ・友達を大切にし、思いやりをもって行動できる子 ・外で元気よく遊ぶ子				
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしょうかい どきん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場①	春のくらし 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと 漢字の広場② 文様／こまを楽しむ	漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう／暑になったきょうりゅうの絵 ローマ字		わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおおしてくる ポスターを読もう 書くことを考えるときは 仕事のくふう、見つけたよ 詩を書こう(町田の子)	こんな係がクラスにほしい 気持ちをこめて「来てください」 漢字の組み立て ローマ字 ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし	おすすめの一さつを決めよう すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	詩のくふうを楽しもう 4まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ ありの行列 つたわる言葉で表そう	たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふりかえて
書写	五年生から、毛筆を使った学習が始まるよ／シールの使い方 学習の進め方／用具のじゅんぴ／用具のかたづけ 書くときのしせい／筆の持ち方／うでの使い方	点画のしゅるい 「横画」	「たて画」	「おれ」		小筆の使い方	カの入力方 「左はらい」「右はらい」 「点」「はね」 手紙の書き方　<国語> 横書きの書き方　<社会>	「曲がり」 ことば 部分の組み立て方 行の中心	丸み　←	書きぞめ	三年生のまとめ① 「たいせつ」のまとめ	三年生のまとめ③ [もっと知りたい]筆ができるまで [やってみよう]筆をあらおう
社会	○ 学校のまわり 1. 市の様子	1.市の様子	(選択単元)1. 農家の仕事	(選択単元)1. 農家の仕事		1. 火事からくらしを守る	1. 火事からくらしを守る	2. 店ではたらく人	2. 店ではたらく人	2. 事故や事件からくらしを守る	1. 市の様子と人々のくらしのうつりかわり	1. 市の様子と人々のくらしのうつりかわり
算数	1. かけ算 2. 時ごとと時間	3.わり算 倍の計算 4. たし算とひき算	4. たし算とひき算 ふりかえろう　つなげよう 5. 表とグラフ	6.長さ 算数をつかって		7. 円と球 8. あまりのあるわり算	9.(2けた)×(1けた)の計算 10. 1けたをかけるかけ算 11.大きい数	11. 大きい数 12. 小数	13. 三角形と角 算数をつかって	14. 2けたをかけるかけ算 15. 分数	15. 分数 16.重さ ふりかえろう　つなげよう 17. □を使った式	18. しりょうの活用 19. そろばん 20. 3年のまとめ プログラミングのグ 算数をつかって テスト等予備時数
理科	● しぜんを見よう 1. 生き物を調べよう 2. 植物を育てよう	3. チョウを育てよう	4. 風やゴムの力	● 葉を出したあと		5. こん虫調べ ● 花をさかせたあと	6. 太陽と地面　← 7. 光	8. 音	9. ものの重さ	10. 電気の通り道	11. じしゃく	● 作って遊ぼう
音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじとうろ	リコーダーのひびきに親しもう	拍にのってリズムをかんじとうろ		せんりつのとくちょうをかんじとうろ	せんりつの重なりをかんじとうろ	いろいろな音のひびきに親しもう	いろいろな音のひびきに親しもう	ちいきにつたわる音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	思いを音楽で表そう
図工	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気つんでつないで	生まれかわったなかまたち カラフルねん土でマイグッツ	かげのへんしん 光サンドイッチ	けずってつけてわたしの形 すてきな色ですてきな にじんで広がるものがたり		ようこそ！アミアミワールド このカタチへんしんすると みんなでつくろうねん土ランド	紙版画	紙版画 紙工作 不思議な生き物	紙工作 木工作	木工作 紙工作	展覧会に向けて	作って遊ぶ
体育	● 林ほくしの運動-1-● 多様な動きをつくる運動-1- ● かけっこ・リレー	● ゴール型ゲーム-1(町田ボール)	● マット運動 ● もぐる・浮く運動／● 浮いて進む運動	● もぐる・浮く運動／● 浮いて進む運動		● 多様な動きをつくる運動-2 ● ネット型ゲーム (ソフトバレーボール) ←	● 表現 ● 鉄棒運動　→	● 幅跳び ● ベースボール型ゲーム (ティーパーボール)	● 小型ハードル走 ● 跳び箱運動	● リズムダンス ● 高跳び	● ゴール型ゲーム-2 (ラインサッカー・ミニサッカー) ● 多様な動きをつくる運動-3 (保健)1. けんこうな生活	● ゴール型ゲーム-2 (ラインサッカー・ミニサッカー)
外国語	Unit1 Hello!	Unit2 How are you?	Unit3 How many?	Unit4 I like blue.		Unit5 What do you like?	Unit6 ALPHABET	Unit7 This is for you.	Unit7 This is for you.	Unit8 What's this?	Unit9 Who are you?	Unit9 Who are you?
道徳	1 あいさつをすると 2 スナグスージ(いのちのまつり) 4 ツバメの赤ちゃん	5 ゆうすけの朝 6 めれた本 7 みんなの学校なのに	8 いいち、にいっ、いいち、にいっ 9 SL公園で 10 一さつのおくりもの	11 作ひんのかち 12 ごみステーション		13 いただきたいのち 14 こうすけならだいじようぶ 15 きまりじゃないか	16 ホタルの引っこし 17 みさきさんのえがお 18 教えて！なんでもそうだん室 19 かしたつもり×もらったつもり	20 ーりん車にのれた 21 三つの国 22 たまちゃん、大すき 23 耳の聞こえないお母さんへ	3 ふっかちゃん 24 穴べえじいとちよ 25 百羽のツル	26 よわむし太郎 27 やさしい人大さくせん 28 じゃがいもの歌	29 なかよしだから 30 ぼくのおばあちゃん 31 しあわせの王子 32 そびえ立つ、伊予松山城	33 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね 34 大通りのサクラなみ木 35 「あんぱんの日」ー木村安兵衛・栗三郎
総合	蚕を育てよう	蚕を育てよう	蚕を育てよう	蚕を育てよう		やさしきってなんだろう　耳の不自由な方々	やさしきってなんだろう　耳の不自由な方々	やさしきってなんだろう　耳の不自由な方々	やさしきってなんだろう　耳の不自由な方々	鶴川のこともっと知ろう	鶴川のこともっと知ろう	鶴川のこともっと知ろう
学級活動	学級の目標をたてよう 学級の係や当番を決めよう 前期の自己目標をたてよう 図書室で本をさがそう	学級会のやり方を考えよう 子どもまつりに向けて 気持ちのよいあいさつ・言葉づかいをしよう	子どもまつりをふりかえて 雨の日の遊びを考えよう いじめについて考えよう	お楽しみ会をしよう 夏休みを楽しくすごそう		前期をふり返ろう ユニセフって何だろう 運動会を盛り上げよう	後期の自己目標をたてよう 学級の係や当番を決めよう おすすめの本を紹介しよう	自分のよいところを見つけよう 学級をもっとよくしよう おすすめの本を紹介しよう	風邪やインフルエンザを予防しよう 早寝・早起き・朝ごはんについて考えよう お楽しみ会をしよう	新年の目標をたてよう やさしい人大さくせん 係の発表会をしよう	クラブの選び方を考えよう お互いのよいところを見つけよう 6年生を送る会に向けて	3年生ががんばったね会をしよう 4年生に向けて

※4月当初の学習計画になります。今後単元の入替えや内容変更が生じる可能性があります。あらかじめご了承ください。