令和8年度　　第6学年　　年間学習計画表

学校の教育目標	真心を磨き、自らの道を切り拓く子供 ・深く考える子　〇互いを認め合う子　・命を大切にする子	6年生の教育目標	（1）物事の良し悪しを考え自己決定ができ、自信をもって行動できる子 （2）相手の立場に立って行動できる子 （3）目標をもって、最後まであきらめずに努力できる子 （4）心も体も元気でいられるよう、何でも進んでチャレンジする子

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで，つないで，一つのお話 春の河／小景異情／続けてみよう 帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて，考えを深めよう	5年生で習った漢字 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例 話し言葉と書き言葉	たのしみは 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること	夏のさかり 私と本／星空を届けたい		せんねん　まんねん インターネットでニュースを読もう（ICT） 5年生で習った漢字 町田の子　詩を書こう やまなし／イーハトーヴの夢	やまなし／イーハトーヴの夢 秋の深まり いちばん大事なものは 熟語の成り立ち	5年生で習った漢字 『鳥獣戯画』を読む／日本文化を発信しよう みんなで楽しく過ごすために／伝えにくいことを伝える カンジー博士の漢字学習の秘伝	狂言 柿山伏／「柿山伏」について おすすめパンフレットをつくろう 5年生で習った漢字 冬のおとずれ ぼくのブックウーマン 文章を推敲しよう	詩を朗読してしょうかいしよう 仮名の由来 メディアと人間社会／大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように／覚えておきたい言葉 人を引きつける表現	思い出を言葉に 今，私は，ぼくは	5年生で習った漢字 海の命 中学校へつなげよう／生きる／今，あなたに考えてほしいこと
社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙	（選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治 （選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	1. 縄文のむらから古墳のくにへ	2. 天皇中心の国づくり		3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ	5. 今に伝わる室町文化 6. 戦国の世から天下統一へ 7. 江戸幕府と政治の安定	8. 町人の文化と新しい学問 9. 明治の国づくりを進めた人々	10. 世界に歩み出した日本	11. 長く続いた戦争と人々のくらし 12. 新しい日本，平和な日本へ	（選択単元)1. 日本とつながりの深い国々（ICT）	2. 世界の未来と日本の役割
算数	1.対称	2.文字と式 3.分数と整数とかけ算とわり算	4.分数×分数 5.分数÷分数	6.資料の整理 ふりかえろう　つなげよう 算数をつかって		7.ならべ方と組み合わせ方 8.小数と分数の計算	倍の計算～分数倍～ 9.円の面積 10.立体の体積	ふりかえろう　つなげよう 11.比とその利用 12.拡大図と縮図	13.比例と反比例 算数をつかって	14 .データの活用 15.算数のまとめ	プログラミングのグ 算数をつかって 算数でみつけた見方・考え方	算数でみつけた見方・考え方 テストや演習時間等予備時数
理科	生命のふるさと・地球 1. ものの燃え方と空気	2. 人や他の動物の体（ICT）	3. 植物の体			4. 生き物と食べ物・空気・水 5. てこ	6. 土地のつくり／ 地震や火山と災害		7. 月の見え方と太陽	8. 水溶液	9. 電気の利用	● 人の生活と自然環境
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろなを音のひびきを味わおう	いろいろなを音のひびきを味わおう	いろいろなを音のひびきを味わおう		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう
図工	紙が奏でる形と色のハーモニー	絵のお話でプレゼント	いつおの学校が変身	すかして重ねて私の光		不思議なとびらのむこうには わたしの二つの気持ち 形の中に入ってみると	見て感じてわたしの表現に	見て感じてわたしの表現に ステレンボードでつくろう	ステレンボードでつくろう	ステレンボードでつくろう	私はデザイナー	私はデザイナー
家庭	1. 生活時間をマネジメント 2. できることを増やしてクッキング		3、クリーン大作戦 4、涼しく快適に過ごす住まい方	5. 涼しく快適に過ごす着方と手入れ		6.生活を豊かにソーイング		7. こんだてを工夫して		7. 共に生きる地域での生活	8. 持続可能な社会を生きる	● 成長したわたしたち／● 中学生に向かって
体育	体ほぐしの運動／体の動きを高める運動-1 マット運動　（ICT）	ネット型 短距離走・リレー 鉄棒運動	水泳 体の動きを高める運動			体ほぐし運動 ハードル走　（ICT） 走り高跳び	体の動きを高める運動 表現	体ほぐし運動 バスケットボール	体の動きを高める運動	跳び箱運動　（ICT） サッカー	体の動きを高める運動	
外国語	英語で言ってみよう HOP This is our town.	STEP Lesson1 We are from India. Hello,World.	STEP Lesson2 We have Children's Day in May. ABC Fun Box1 JUMP1 We can enjoy skiing.	Try 道案内 Story Time		HOP2 My Memories. STEP Lesson3 I went to the beach.	ABC Fun Box2 STEP Lesson4 It was green.	STEP Lesson5 We had the sports day in October. JUMP2 My best memory is the school trip.	イングリッシュフェスタ Story Time2	HOP3 My Dream STEP Lesson6 Iwant to be a singer.	STEP Lesson7 I want to join the bress band. ABC Fun Box3	JUMP3 This is my dream! Stoy Time3
書写	できているかな 学習の進め方／用具の準備／用具のかたづけ／書くときの姿勢／筆の持ち方	点画のつながりと読みやすさ	点画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり		用紙に合った文字の大きさと配列 短歌を書こう　＜国語＞ 伝えるって，どういうこと？ 通信文を見てみよう	部分の組み立て方（三つの部分）	［もっと知りたい］文字の歴史	言葉を楽しもう　＜国語＞ 漢字図かん	書きぞめ	六年生のまとめ こう筆のまとめ	今の思いを書き残そう 自分だけの一文字／「たいせつ」のまとめ
保健	3. 病気の予防-1						3. 病気の予防-2					
道徳	心を形に お母さん、お願いね 心に通じた「どうぞ」のひとこと	天災は、わすれていなくてもやってくる 世界遺産　白神山地 エンザロ村のかまど	「法律」ってなんだろう ばかじゃん！ ある犬のおはなし 雨上がりの日のこと	あなたはどう考える？ 土石流の中で救われた命		たった一つの命だから タマゾン川 心をつなぐ音色――ピアニスト　辻井伸行 ともにくらすわたしたち	修学旅行の夜 うちら「ネコの手」ボランティア みんないっしょだよ――黒柳徹子 愛華さんからのメッセージ	ぼくの名前呼んで せんぱいの心をうけついで ピアノの音が… 手品師	夜空――光の旅 新しい日本に―龍馬の心	言葉のおくりもの 鍋のしょく台 まんがに命を―手塚治虫日本のテレビアニメの生みの親	青の洞門 さばくを緑の農地に―中村哲医師 「あきらめない」を手助けしたい―技師装具士　臼井二美男 東京大空襲の中で	小さな連絡船「ひまわり」 夢
総合	やさしさってなんだろう　10H		日光について調べよう　10H			それって本当に正しいの？①　15H	キャリア教育　20H		それって本当に正しいの？②　15H			
学級活動	高学年としての目標をたてよう 工夫して係の活動をしよう 1年生を迎える会の準備をしよう 学級会の計画を立てよう	子どもまつりに向けて（1） たてわり班活動の準備をしよう 子どもまつりに向けて（2）	高学年として、学校をよくしよう （規）いじめについて考えよう （規）気持ちのよいあいさつ・言葉遣いをしよう	こどもまつりをふりかえって 男女の協力 林間学校を楽しくしよう 夏休みの計画を立てよう		工夫して係の活動をしよう 運動会をもりあげよう 前期を振り返ろう	後期の自己目標を決めよう 議題箱から学級会 友達のことを知ろう	読書の範囲を広げよう 将来の自分 社会科見学の準備をしよう	風邪やインフルエンザを予防しよう 人権について考えよう 楽しい学級集会をしよう	（食）早寝・早起き・朝ごはんについて考えよう 卒業をに向けて目標を立て、計画を立てよう 卒業式について話し合おう	5年生に引き継ぎをしよう お世話になった人に感謝を伝えよう 奉仕活動の計画をたてよう	委員会やクラブ活動を振り返ろう もうすぐ中学生 お別れ会をしよう

※4月当初の学習計画になります。今後単元の入れ替えや内容変更が生じる可能性がございます。あらかじめご了承ください。