

2022年度

学級要覧

町田第一小学校 ひまわり学級1組

〒194-0021 東京都町田市中町1丁目20番30号
Tel. (042) 722-3105 Fax. (042) 721-4793

1. 学級の紹介

ひまわり学級1組は、知的障がいのある児童のための学級です。

日常から将来の生活に生かせる力を重視し、子供たちの社会参加と自立を目指して、生きる力を育んでいきます。

2. 学級の概要（2022年4月現在）

ひまわり1組

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	0	3	2	1	2	5	13
女子	1	3	0	0	1	0	5
計	1	6	2	1	3	5	18

担任4名

支援員1名

講師2名(音楽4時間、図工2時間)

3. 学校・学級の教育目標

(1) 学校の教育目標

憲法及び教育基本法・学校教育法に基づき、未来社会の形成者として、次のような児童像をえがき、その育成を目指して本校の教育目標とする。

- 考える子ども
- ささえあう子ども
- たくましい子ども

(2) 特別支援学級の教育目標

- 基本的生活習慣の確立や個に応じた基礎学力の伸長を図る。
- 友達との活動を通して、仲良く力を合わせることの楽しさや大切さを体験させる。
- 学校生活の中で、より多くの運動に親しませ、たくましい体を育む。

4. 教育目標を達成するために～基本方針～

◆教科学習◆

- 1, 教科は国語、算数、音楽、図工、体育です。
- 2, 国語、算数はクラスごとに一斉またはグループで行います。
- 3, 各教科の学習内容は、定期的に担任間で話し合い、一人一人の子どもに合った目標を設定し、それが達成できるような内容を精選しています。グループ編成については、1組は学期ごとにその時の子どもの実態に合わせて、見直すようにしています。

◆生活単元学習◆

校外学習、買い物学習、調理学習、宿泊学習とその事前学習など季節の行事を行っています。校外学習や宿泊学習の前には、事前学習の時間をとり充実した活動ができるようにしています。学習内容によっては1, 2組合同で学習することもあります。

◆日常生活の指導◆

衣服の着脱、排泄、食事、手洗い、うがい、学習道具の整理・整頓、清掃、挨拶などを具体的生活場面のなかに、意図的に設定することで指導しています。基本的な生活習慣の確立という意味でも、ひまわり学級の子どもたちにとっては重要な課題です。

◆自立活動

自立活動は児童一人一人の障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導です。指導内容は、「健康の保持」、「心理的な安定」、「人間関係の形成」、「環境の把握」、「身体の動き」、「コミュニケーション」と多岐に渡ります。指導計画は、児童の実態に応じて作成しています。学習活動全般を通して指導します。

5. ひまわり学級の交流活動について

交流教育は、ひまわり学級と交流学級との相互理解を深めると共に、ひまわり学級の子どもたちの経験の幅を広げるうえで、大切なものです。

- ・1年生との交流会（各学期1回）、4年生との給食交流（年1回）
- ・朝の会、給食、帰りの会、学校・学年行事、朝会、集会
- ・クラブ及び委員会活動（該当学年）
- ・交流給食、学級行事、教科交流（子どもの実態や課題に応じて）

※ 児童の特性に応じて、無理のない範囲で行うようにしています。原則として、教科・特別活動の交流学習への参加は、児童本人に交流への意欲があること、一人で行って学習に参加して帰ってこられることとしています。交流学年・学級児童の発達段階なども考慮し、総合的に判断して行っています。

6. 年間の主な行事

- 4月 6日（水）始業式、入学式
 - 15日（金）ひまわり学級保護者会
- 5月28日（土）運動会
- 6月11日（土）学校公開
 - 13日（月）～個人面談
 - 16日（木）～17日（金）大地沢宿泊学習
- 7月20日（水）1学期終業式
- 7月21日（木）～8月29日（月）夏季休業日
- 7月31日（日）～8月2日（火）日光林間学校（6年生）
- 8月30日（火）2学期始業式 引き渡し訓練
- 9月 8日（木）授業参観・ひまわり保護者会
 - 22日（木）ひまわり学級遠足
 - 30日（金）こどもまつり
- 11月18日（金）～19日（土）学習発表会
 - 24日（木）～12月1日（木）個人面談
- 12月23日（金）2学期終業式
 - 26日（月）～1月7日（土）冬季休業日
- 1月10日（火）3学期始業式
- 2月 8日（水）～9日（木）川上村移動教室（5年生）
 - 18日（土）道徳授業地区公開講座
 - 28日（火）ひまわりお別れ会・ひまわり保護者会
- 3月23日（木）卒業式
 - 24日（金）修了式

※今年度も変更が考えられますので、学年便りや学校便り等で必ずご確認ください。

保護者の方々との連携

家庭においても学校においても、子どもたちに、その時々の成長・発達を認め励まし、期待するなど共通の理解をもって働きかけることが大切だと考えています。そのために、連絡帳、学級通信、保護者会、授業参観、個人面談等を通して、学校や家庭での様子や課題を確認し合い、子どもたちの成長と発達を共に考えていきたいと思っております。