

今年度も早いもので、残すところ2か月となりました。子どもたちが次の学年に前向きに進めるように、サポートルーム職員一同、精一杯指導していきます。

暦の上では、春を迎える2月ですが、まだまだ寒い日が多く続きます。うがい、手洗い、朝ごはん、そして十分な睡眠をとり、楽しく、元気に学校生活を送れますようご協力よろしくをお願いいたします。



## 1月の指導内容(ソーシャルスキル・トレーニング)

### 〈勝ち負け〉 ミッションかるた

ミッションに挑戦し、お題の平仮名1文字を仲間に伝えてからかるた取りが始まる活動を行いました。ミッションがなかなかクリアできなかつたり、かるたを素早く取れなかつたりして勝負に負けてしまい、悔しい思いをすることもありましたが、ポジティブな言葉掛けを自分や仲間にする事で、上手に気持ちを切り替え、楽しく活動を締めくくることができました。



### 〈ルールや順番の理解〉 昔遊び

昔遊びとしてけん玉、お手玉、こまに挑戦しました。初めは自信がなさそうにしていた子も、それぞれのコツを聞いて練習するうちに、上達することができました。授業の中で「こまが回せた。」「大皿ができた。」と、できたことに驚きと喜びを感じる姿がたくさん見られました。苦手なことにも熱心に取り組み、在籍学級でも実践できるよう勧めていきます。



## お知らせ

### 2025年度 特別支援教室に関する確認書について

来年度4月から引き続きサポートルームを利用するお子さんを対象に確認書を配布しております。内容をご確認の上、2月14日(金)までに担任もしくはサポートルーム担当まで提出をお願いします。

## 2月の指導内容(ソーシャルスキル・トレーニング)

### 内容とねらい

#### 〈聞く・話す〉

友達と話し合いながら活動するゲームに挑戦します。活動の中で自分の気持ちを相手に伝えられた時の喜びや、相手の気持ちを知ることができた時の喜びを感じられるよう指導していきます。

#### 〈協力〉

友達や教師と力加減やタイミングを合わせるゲームに挑戦していきます。活動を通して協力することの良さに気付いたり、勝ち負けを受け入れたりすることについてもねらいとしていきます。