

早いもので今年度のサポートルームの指導も今月で終わります。「気持ちを切り替えて、『まあいっか』ができるようになってきた。」「困ったとき相談できるようになった。」など、4月に出会った頃と比べ、子どもたちの成長が見られました。来年度も一人一人の力を伸ばしていけるよう精一杯努めて参ります。元気な姿で今年度が終了できるように、手洗い・うがいの励行、ハンカチの携帯、十分な睡眠の確保など、引き続きご家庭でも声を掛けていただければと思います。1年間、保護者の皆様には様々な場面でご理解・ご協力をいただきましてありがとうございました。

さて、今年度のサポートルームの指導は3月14日で終了です。4月から新しい学年へ進級し、新たなスタートを切ります。今までに学んだことを生かし、充実した学校生活が送れますよう心より願っています。



～2月の指導から～

<感覚> 「指先アート」

指先の感覚だけを頼りに粘土で造形遊びをしました。箱の中を見ることのできないので、苦戦する様子が見られましたが、試行錯誤して作品を完成することができました。完成した作品を見て、「思っていたのと違う。」「難しかった。」と振り返る機会になりました。



<協力> 「ゴムゴム UFO キャッチャー」

3～4人で協力してゴムを引っ張り、様々な物をつかんで合計点を競うゲームを行いました。協力する言葉として、「せいの!」「行くよ!」など、動きを合わせる言葉掛けと、「うまいね。」「いいじゃん!」などの前向きな言葉掛けを意識させてから授業に臨みました。友達と協力して小さなマグネットや、水の入った重たいペットボトルを持ち上げられたときは、大喜びでした。



3月の指導内容 (ソーシャルスキル・トレーニング)

内容とねらい

<話し合い>

自分の意見を理由とともに伝えたり、相手の意見を受け入れたりしながら、意見をまとめる経験をさせていきます。

<粗大運動>

体全体を使った活動をしていきます。助言を受け入れたり、コツをつかんだりしながら活動に取り組み、日常生活や学校生活で生かせるよう指導していきます。

今後の予定について

3月12日(水) 13日(木) 14日(金) 19日(水) 個人面談(*希望制)

※面談を実施しない場合は、指導最終日に個別指導計画及び報告書を連絡帳に同封いたします。

3月14日(金) 後期指導 終

*4月からも指導を継続する場合、来年度のサポートルームの時間割については、4月にお知らせを配布します。