

2025年度 町田市立町田第二小学校 学校経営計画・学校評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

令和7年3月31日

学校教育目標	思いやりのある子ども 考える子ども じょうぶな子ども	学校経営の重点	本校の子どもたちに本当に必要な学力を育む授業力の向上
○目指す学校像………①思いやつを基盤に人と触れあう楽しさを感じ、夢を描き、力になれる学校 ②温かい、協力を学校 ③保護者や地域とともに子どもを育成する安心・安全な学校 ○目指す児童像………①自分の知恵を活用できる子 ②関心の人と協働して成長・革新ができる子 ③自分の利益だけでなく、社会に対して貢献できる子 ○目指す教師像………①人間感覚に敏感で、授業を大事にする教員 ②教育課題に向き合い、互いに学び合い、高め合う教員 ③子どもや保護者の声に耳を傾け、対応できる教員 ④当たり前のことを当たり前にできる教員 ⑤子どもと一緒に遊ぶ元気な教員		重点目標の成果と課題	

領域	教育プランに基づく経営目標	中期・短期経営目標	具体的方策	取組指標	平均	評価	成果指標	○ %	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価 記入欄	評価
社会に開かれた教育課程の実現	目指す学校及び子どもの姿を家庭や地域社会と共有・連携した教育課程を実施する。	地域の環境及び人材を生かした体験的活動を企画し、実施する。	隣接する芹ヶ谷公園、原町田商店街など地域の教育資源を生かした教育活動を展開する。	4 年間5回以上の実施 3 年間4回以上の実施 2 年間3回以上の実施 1 年間2回以下の実施			A 児童アンケート満足度90%以上 B 児童アンケート満足度80%以上 C 児童アンケート満足度70%以上 D 児童アンケート満足度70%未満						
			地域人材の活用をはじめ、地域での学習活動への協力や、保護者と連絡を密に取りながら児童理解を進めるなど協力を得る。	4 年間5回以上の実施 3 年間4回以上の実施 2 年間3回以上の実施 1 年間2回以下の実施			A 保護者アンケート満足率80%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
			学校・学年だよりやホームページの学校日記に教育活動の様子を発信し、様々な取組への理解を得る。	4 月4回以上の更新 3 月3回以上の更新 2 月2回以上の更新 1 月2回未満の更新			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
			学校評価や全校行事後のアンケートに基づいて改善を図る。さらにグループフォームを活用し、回収率を上げる。	4 行事の90%以上の実施 3 行事の80%以上の実施 2 行事の70%以上の実施 1 行事の70%未満の実施			A アンケート回収率90%以上 B アンケート回収率80%以上 C アンケート回収率70%以上 D アンケート回収率70%未満						
確かな学力の育成	授業改善を進め、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と思考力、判断力、表現力等の育成とともに、主体的・対話的で深い学びを実現する。	授業をデザインする8つの取組を踏まえ、子どもが「分かる できる つくる 楽しい授業」を展開する。	伝える(会話や書く)活動を通して自他の考えを交流させながら考えを深める協働学習を展開する。	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施			A 児童アンケート満足率90%以上 B 児童アンケート満足率80%以上 C 児童アンケート満足率70%以上 D 児童アンケート満足率70%未満						
			プロジェクトやICTを活用した視覚を通しての、分かりやすい授業を展開する。	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
			QuibenaなどICTの活用を通して復習や補正に取り組ませるとともに、個々の能力に応じた指導を行う。	4 90%以上の単元で実施 3 80%以上の単元で実施 2 70%以上の単元で実施 1 70%未満の単元で実施			A 90%以上の児童が実施し定着 B 80%以上の児童が実施し定着 C 70%以上の児童が実施し定着 D 70%未満の児童が実施し定着						
			学習への興味・関心を高め、主体的に「学び続ける」子どもを育てる。	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
豊かな心の涵養	多様性を尊重し、自分と共に他者を大切にする意識・意欲・態度を育てる。	生命を大切にする心や他人を思いやる心、規範意識等を育む。	相手を思いやる感謝し、生命を大切にすることや人権に配慮した授業を展開し、いじめ防止に努める。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
			礼節を重んじ、挨拶や互いに助け合うことの大切さを指導する。また、決まりについての考えを深め、規範意識を高める。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
			道徳の授業において、「自分を振り返る」時間を設定し、自身の考えを書くことを通してより良い生き方について考えさせる。	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施			A 90%以上の児童が実施 B 80%以上の児童が実施 C 70%以上の児童が実施 D 70%未満の児童が実施						
			様々な考え方や人それぞれに良さがあることを知り、自分の良さにも気付ける指導を行う。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 児童アンケート認知率90%以上 B 児童アンケート認知率80%以上 C 児童アンケート認知率70%以上 D 児童アンケート認知率70%未満						
健やかな心の育成	正しい生活習慣を身に付けさせ、丈夫な体とたくましい心を育てるとともに、自助・体の共助・公助の力を身に付ける安全指導・安全教育を充実する。	運動の日常化と健康教育及び食育の充実を図り、基礎体力の向上を図る。	体力テスト結果の分析を生かした授業や体育館、運動の日常化に向けた取組を行い、健康を維持するためのホメを養う。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 児童アンケート意識率90%以上 B 児童アンケート意識率80%以上 C 児童アンケート意識率70%以上 D 児童アンケート意識率70%未満						
			基本的な生活習慣の確立を目指し、家庭と連携した体力向上への取組や健康教育、食育を推進する。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
			生活のルール「セリやがスタンダード」や「楽しい学校生活」はもとより、ネットマナーについても指導する。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
			自分の命は自分で守るを合言葉に避難訓練交通安全指導、不審者対策など日頃より指導を徹底する。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 保護者アンケート満足率90%以上 B 保護者アンケート満足率80%以上 C 保護者アンケート満足率70%以上 D 保護者アンケート満足率70%未満						
その他													

取組指標の評価基準(結果数値からABCD評価へ)		成果指標評価基準		学校関係者評価の評価基準例	
取組指標平均 3.5以上	⇒ 評価A	成果指標平均 80%以上	⇒ 評価A	A⇒ 取組・成果ともに十分評価できる	
取組指標平均 3以上3.5未満	⇒ 評価B	成果指標平均 70%以上	⇒ 評価B	B⇒ 取組・成果ともに評価できるが、さらに改善したい	
取組指標平均 2以上3未満	⇒ 評価C	成果指標平均 55%以上	⇒ 評価C	C⇒ 目標達成には至らないため、次年度の改善が必要	
取組指標平均 2未満	⇒ 評価D	成果指標平均 55%未満	⇒ 評価D	D⇒ 重要な課題であるため、次年度、重点的に改善	

※ 学校独自の設定する場合は、枠内を修正明記してください。

※ 学校からの十分な説明をもとに、学校運営協議会で成果と課題、改善点について協議する。