

夏の訪れを感じさせるような暑い日が多くなりました。暑さや湿度の変化は、学習に集中できなくなる環境要因になることがあります。こまめな水分補給、衣服の調整を言葉掛けし、教室の空調管理などを行い、児童の体調や状態に気を配りながら指導をしています。

個人面談では、ご多用の中、学校まで足を運んでいただきありがとうございました。ご家庭での子どもたちの様子や苦手なことを知ることができました。今後の支援・指導に生かして在籍学級、ご家庭と連携をとりながら指導にあたっていきます。



## ～5月の指導から～



伝える

微細運動

### 「ことばでつたえまショー」

言葉だけを使って、伝える活動をしました。「見ている絵はどれでショー」では、説明者が見ている絵を言葉で伝えました。色や形、数など見た特徴を詳しく言葉にして、伝えることができました。「カタカナシー」では、カードに書かれたカタカナ言葉をカタカナを使わずに説明しました。これまでの生活から得た言葉をフル活用して、正確に相手に伝えようと一生懸命頑張っていました。そして、伝わったときの嬉しい表情が印象的でした。相手に伝えるために適切に言葉を選び、聞かるときは耳と心を使うことを学びました。

### 「紙コップアーティスト」

3000個の紙コップを使って、みんなで協力して巨大な紙コップタワーを作りました。ピラミッドや円形のタワーの形に積み重ねていきました。みんなで協力していくために大切なことを考えました。例えば、紙コップを上手に重ねるのが苦手だった場合、全体を見渡して、バランスが悪いところを見付けて知らせるといふ、自分の力で貢献していくことを学びました。最終的には、天井に届きそうなタワーを完成させるグループもありました。



## 6月の指導内容 (ソーシャルスキル・トレーニング)

テーマ	ねらいと指導内容
運動	カップカーリングを行います。ねらった位置にカップをコントロールする手や腕の力加減も大切ですが、今回はチームで相談して、作戦を立てられるようにすることを指導していきます。
学習態勢	授業中、言いたい気持ちをぐっと我慢して指名されるまで待つといった、学習する際に大事なスキルや態度を活動を通して身に付けられるように指導していきます。