



「変わる授業、変わらぬ願い ～2030年の学びに向けて～」

校長 ト部 敦彦

保護者の皆さま いつも本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

先日、中央教育審議会より「次期学習指導要領改訂に向けた論点整理」が発表されました。これは、2030年度から始まる新しい教育の設計図を描くための重要な指針です。

今回の論点整理では、授業時数の柔軟化、情報教育の拡充、個別最適化された学びの制度化、教員の学び直し支援、学校裁量の拡大などが柱として示されました。

例えば、小中学校の授業時間を最大1割程度調整できる「調整授業時数制度」が導入される予定です。これにより、特定教科の時間を減らして探究活動や教員研修に充てるなど、学校独自の教育課程編成が可能になります。また、生成AIやデータリテラシーを含む情報教育の新領域も創設される見込みで、子どもたちが「AIを使いこなす力」を育むことが期待されています。

こうした変化は、まさに「流行（変化するもの）」の象徴です。時代が求める力——情報活用能力、課題解決力、協働性——を育むために、教育は柔軟に進化していきます。本校でも、探求型の学習やICT活用、地域との連携など、すでにその一端を実践しています。

しかし一方で、私たちは「不易（変わらぬもの）」も大切にしたいと考えています。それは、子どもたちが自分の考えをもち、他者を尊重しながら、誠実に学びを積み重ねていく姿勢です。たとえ学びの手法が変わっても、「学びとは何か」「人としてどう生きるか」を問い続ける姿勢は、いつの時代も教育の根幹です。

中教審の論点整理で掲げられた個人プロジェクト学習は、まさにこの「不易と流行」の融合です。個人プロジェクト学習とは、子ども自身が課題を見付け、その課題を自ら解決する能力を身に付けることを目指す学習方法です。これはPBL（Project Based Learning）とも呼ばれ、「問題解決型学習」や「課題解決型学習」と訳されます。個人プロジェクト学習の主な特徴は以下の通りです。

- ・主体的な学び…子どもが自ら問題を発見し、解決に向けて主体的に取り組めます。
- ・実践的なスキル…問題解決の過程で、知識の応用力、コミュニケーションスキル、実行力などが養われます。
- ・過程の重視…課題解決に至るまでの過程（問題の発見、調査、計画、立案など）が重要視されます。
- ・アクティブラーニングの一種…文部科学省が推進する「アクティブラーニング」の手法の一つであり、能動的な学びを促します。

個人プロジェクト学習は、社会で求められる問題解決能力や、変化の激しい現代社会に適応するための力を育むことを目的としています。子どもたちは、現代的なテーマに挑戦しながらも、計画を立て、調べ、まとめ、振り返るという学びの基本を丁寧に積み重ねていきます。そして何より、自分の興味関心から出発することで、学びに対する主体性と誇りが育まれています。

保護者の皆さまには、ぜひご家庭でも「最近、どんなことに興味があるの？」と問いかけてみてください。子どもたちの中には、まだ言葉になっていない「問いの芽」がたくさん眠っています。その芽を育てるのは、学校だけでなく、家庭の温かなまなざしでもあります。

これからも本校では、「変わるもの」と「変わらぬもの」を見極めながら、子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育を進めてまいります。2030年の教育は、すでに始まっています。どうぞ引き続き、ご支援のほどよろしくお願いいたします。

お知らせ

・時間割の変更について

後期から3年と4年の時間割が、変更になります。

3年： 木曜日（前期）5時間授業 → （後期）6時間授業

4年： 金曜日（前期）5時間授業 → （後期）6時間授業

それぞれ6時間授業となるため、下校時間は15:20に変更となりますので、ご承知おきください。

10月の主な予定 ～10月の生活目標～ 【 きまりを守り 落ち着いて学習しよう 】

日	曜日	モジュール	行事予定	時程					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		都民の日						
2	木	○	避難訓練 起震車体験(3・若)	5	5	5	6	6	6
3	金		終業式	4	5	5	5	6	6
4	土								
5	日								
6	月		始業式 クラブ 安全指導 放課後英語教室 虫捕り(1)	5	5	5	6	6	6
7	火	○	B 時程	B5	B5	B6	B6	B6	B6
8	水		午前授業 イングリッシュフェスタ(6)	4	4	4	4	4	4
9	木	○	木曜6h授業始(3)	5	5	6	6	6	6
10	金		金曜6h授業始(4) 市庁舎見学(3) 社会科見学(4)	4	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月		スポーツの日						
14	火	○		5	5	6	6	6	6
15	水		町二集会	5	5	5	5	5	5
16	木	○	B 時程 運動会特別時程始 5h授業(1~4) 係児童打ち合わせ(5・6)	5	5	5	5	6	6
17	金			4	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月		面談希望調査配布	5	5	5	5	5	5
21	火	○		5	5	6	6	6	6
22	水		音楽朝会 午前授業	4	4	4	4	4	4
23	木	○	B 時程 連合体育大会(6) 5h 授業(1~4) 係児童打ち合わせ(5・6)	B5	B5	B5	B5	B6	B6
24	金		面談調査回収締切	4	5	5	6	6	6
25	土								
26	日								
27	月		委員会 放課後英語教室	5	5	5	5	6	6
28	火		全校練習	5	5	6	6	6	6
29	水		全校練習	5	5	5	5	5	5
30	木	○	全校練習(予備)	5	5	6	6	6	6
31	金		B 時程 午前授業(1~4) 5h授業・前日準備(5・6) 運動会特別時程終	4	4	4	4	5	5
11/1	土		運動会	4	4	4	4	4	4

お知らせ

・始業式・終業式・あゆみについて

前期終業式と後期始業式は、以下の通りです。

(前期) 終業式：10月3日(金) (後期) 始業式：10月6日(月)

前期の終業式には、通知表を配布します。通知表はご確認の上、捺印をして10日(金)までに児童に持たせてください。

お知らせ

・ 後期個人面談について

12月1日(月)～5日(金)に後期の個人面談を予定しております。つきましては、10月20日(月)に個人面談希望調査票を配布する予定です。希望される日程をご記入の上、24日(金)までに担任へご提出ください。