

秋らしい季節となりました。気温の変化が大きいので、調節のしやすい服装、手洗い・うがいを心掛けさせ、体調管理にご協力ください。

また、後期の指導が始まり、1年間の折り返し地点を過ぎました。年度当初に立てた目標が達成できているかを確認し、今後の支援・指導に生かして在籍学級、ご家庭と連携を取りながら指導にあたっていきます。

## ～10月の指導から～

### 低学年「協力言葉で大せいこう！」

友達と協力するときの声のかけ方や息の合わせ方を知ることをねらいとして、二人一組になってうちわで風船を挟んで運んだり、全員で一緒にパラバルーンを膨らませたりする活動をしました。

子どもたちは、「せーの!」のかけ声や、「ナイス!」「大丈夫だよ!」の言葉掛けを意識して、どの活動にも一生懸命取り組んでいました。パラバルーンを綺麗に膨らませるときは、言葉掛けだけでなく、しっかりしゃがんだり、素早く立ったりと、お互いの動きを合わせながら活動する姿も見られました。協力する上で大切な様々な要素に気が付き、達成感を味わうことができました。



### 高学年「目指せ!クールマスター」

緊張する場面でも、冷静に物事に対処したり、物事をやりきったりするために、どんな気持ちで取り組むとよいのか考えました。

「失敗した相手を責めない。」「自分が失敗したときは次があると思うようにする。」と、気持ちの切り替え方について学んだ後、3つのゲームに取り組みました。

デンジャラスゲームでは、みんなの前でジェンガを一人一つずつ、積み上げていきました。周りで見られているという緊張感からか、いつもよりも慎重に取り組みました。失敗してもすぐに切り替えて、お互いの健闘を称え合っている姿に成長を感じました。



## 11月の指導内容(ソーシャルスキル・トレーニング)

※グループによって学習内容が異なることがあります。

### 内容とねらい

#### <微細運動>

指示や手順を理解して手先を動かすこと、必要に応じて援助要請をする力を養うことをねらいとします。

#### <コミュニケーション>

友達や先生と積極的に関わり、上手に相談したり活動したりする力を養うことをねらいとします。



前期が終了し、保護者面談を実施いたしました。ご多用の中ご協力いただきありがとうございました。お子さんの様子や課題、できるようになったことを共有することができました。成果と課題を明確にし、年度末の姿を想像しながら、指導にあたっていきます。面談期間以外でも、ご不明なことやご相談などは遠慮なくお知らせください。