

年の暮れが近付くにつれ寒さも本格的となり、インフルエンザやノロウイルスなどの流行性感染症が増えてくる時期です。引き続き、うがい、手洗いを促すなど、ご家庭でも体調管理にはお気を付けください。

今年のサポートルームの指導は12月18日（木）までです。一人一人の成長や課題改善に向けて指導して参ります。ご協力の程よろしく申し上げます。



#### 今後の予定について

12月18日（木） 後期前半指導（終）

1月14日（水） 後期後半指導（始）

**3月9日（月）～19日（木） 個人面談期間**

※希望制：面談を希望される場合は、  
お知らせください。

3月19日（木） 後期指導（終）

#### 指導の延長・確認書について

サポートルームでの指導は原則1年間となりますが、入級した時期で在籍できる期間が異なります。同じ学年でも一人一人違う場合があります。担当より延長・退級の連絡を、面談もしくは連絡帳でお伝えしています。ご不明な点は、お知らせください。また、延長の際は保護者に記入していただく書類や確認書の提出が必要です。対象のお子さんには書類を配布していますので、ご提出ください。



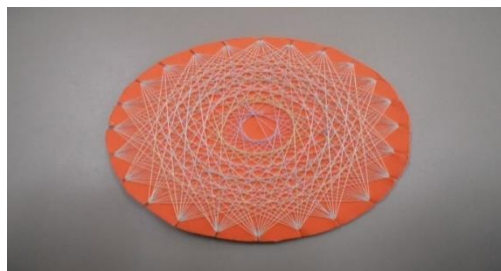
#### ～11月の指導から～

##### 低学年「チームで切り替え大作戦」

友達のことを考えながら、結果を受け入れて気持ちや行動の切り替えをすることをねらいに行いました。「だるまさんの宝探し」では、だるまさんが転んだをしながら教室に隠されたシールを全員で協力して探し出しました。途中鬼に動いたと見なされると、メンバー全員が20秒動けなくなるという厳しいルールでした。動けなくなることがありましたが、友達を責めることなく、みんなで協力して探し出すことができました。

##### 高学年「糸かけマンダラアート」

切れ込みの入った丸い板紙に数字を書き込み、マニュアルの指示通りに糸を掛けていきます。順番通りに行うのが得意で、一人でどんどん進めていく児童もいれば、一人の力でやりきるのが難しいと判断して教員に「手伝ってください。」と助けを求めている児童もいました。糸の色選びに個性が出ていて、どの作品もすてきな色合いに仕上がりました。



#### 12月の指導内容・予定（ソーシャルスキル・トレーニング）

※グループによって学習内容が異なることがあります。

##### 内容とねらい

##### <粗大運動>

ポッチャで、全身を使った運動を行います。オリジナルのルールを取り入れて、作戦や駆け引きを楽しみながら、取り組んでいきます。

##### <話し合い活動>

互いに意見を出し合いながら、一つの作品にまとめていく活動を行っていきます。意見の違いを受け入れ、いかにお互いが歩み寄れるかがポイントの学習です。

