

秋らしい季節となりました。気温の変化が大きいので、調節のしやすい服装、手洗い・うがいを心掛けさせ、体調管理にご協力ください。

また、後期の指導が始まり、1年間の折り返し地点を過ぎました。年度当初に立てた目標が達成できているかを確認し、今後の支援・指導に生かして在籍学級、ご家庭と連携を取りながら指導にあたっていきます。

～10月の指導から～

「みんなでやったー！」

友達と協力する楽しさや、協力する際の気持ちのコントロールについて知ることをねらいとして、3人1組になって言葉集めをしたり、風船バレーをしたりする活動を行いました。

子どもたちはチーム名や、成功したときの掛け声を決めて、どの活動にも一生懸命取り組んでいました。チーム同士でアドバイスをし合い、記録が伸びるとお互いに拍手をし合うなど、チーム関係なく協力し合う素敵な姿が見られました。協力する上で大切な様々な要素に気が付き、達成感を味わうことができました。

「感覚でチームワーク！」

お互いの感じ方や考え方の違いを受け入れることをめあてに、Canvaの画像生成機能を活用した活動に取り組みました。教師がお題として掲示した形容詞に、子どもたちが2つの名詞を組み合わせ、画像を生成しました。その後、チームで生成した画像を見比べたり、組み合わせた名詞を当てたりしました。

同じ形容詞を使っている、組み合わせる言葉によって生成される画像は様々で、一人一人のイメージの違いに気付くことができました。また、チームで画像を選ぶ際には、友達の考え方や感じ方に目を向けながら話し合う姿も見られました。活動を通して、自分とは異なる見方や考え方を知り、相手の思いを想像するなど、他者意識を育むことにもつながりました。



- ・寒い
- ・マフラー
- ・震える
- ・女の子

11月の指導内容（ソーシャルスキル・トレーニング）

※グループによって学習内容が異なることがあります。

内容とねらい

<微細運動>

指示や手順を理解して手先を動かすこと、必要に応じて援助要請をする力を養うことをねらいとします。

<コミュニケーション>

友達や先生と積極的に関わり、上手に相談したり活動したりする力を養うことをねらいとします。



前期が終了し、保護者面談を実施いたしました。ご多用の中ご協力いただきありがとうございました。お子さんの様子や課題、できるようになったことを共有することができました。成果と課題を明確にし、年度末の姿を想像しながら、指導にあたっていきます。面談期間以外でも、ご不明なことやご相談などは遠慮なくお知らせください。