

2 全校で一斉に取り組む

■ EYE♡TIMEとは

全校で一斉に取り組むビジョントレーニングとして、朝の時間（15分間）を設定しました。その時間を「EYE♡TIME」と呼んで実践しました。

■ EYE♡TIMEの内容



- ① EYE♡体操
- ② 眼の動きを滑らかにするプリント
- ③ 眼と体のチームワークを伸ばすトレーニング
- ④ 毎月の最後の EYE♡TIME の取組

曜日毎の EYE♡TIME の基本的な活動内容

月曜日	水曜日	金曜日
① EYE♡体操 ② 眼の動きを滑らかにするプリント	① EYE♡体操 ③ 眼と体のチームワークを伸ばすトレーニング	① EYE♡体操 ③ 眼と体のチームワークを伸ばすトレーニング ④ 毎月の最後の EYE♡TIME の取組

① EYE♡体操

EYE♡体操は、EYE棒を使って眼球をトレーニングします。眼球の動き（追従、跳躍、輻輳・開散）をトレーニングします。

- ◇ **追従** → 指標の動きを眼で追うこと。
- ◇ **跳躍** → あるポイントから別のポイントへ視点を素早く移す動きのこと。
- ◇ **輻輳・開散** → 異なる距離にある対象物に視線を移動させるときに起こる両眼が違う方向に動く運動のこと。

EYE♡体操は、「EYE棒(あいぼう)」と共に！

EYE♡体操をするときに、眼で追う指標として使用する道具です。親しみがもてるように EYE棒(あいぼう)と名付けました。「どこを見ればよいか」をはっきりさせるために、玉の中心に印を付けました。

EYE棒の材料 割り箸、発泡スチロールの玉、丸シール



児童写真

児童写真

児童写真

<追従のトレーニングの様子>

<跳躍のトレーニングの様子>

<輻輳・開散のトレーニングの様子>

1年生は、こんなやり方から始めました。

1年生は、EYE 棒を安定させて動かすことが難しいため、最初は人差し指で行いました。人差し指を顔の前に立て、指先を見つめたまま頭を動かすことで、追従の動きに慣れていきました。

- ・指先から眼を離さずに頭を動かすことができています。
- ・指先と目線の高さを合わせながら、眼を動かすことができましたね。
- ・指先をじっと見つめたまま、眼を滑らかに動かすことができますね。



<子どもの頑張りを認める言葉掛け>

児童写真

<1年生のトレーニングの様子>

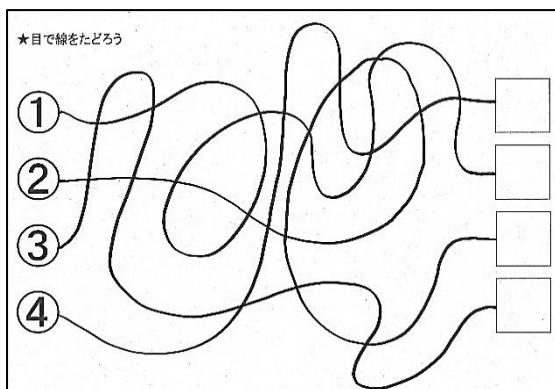
②眼の動きを滑らかにするプリント

眼球運動と視空間認知の向上につながるプリントを行いました。どちらかに偏らず2つをバランスよくできるように実施しました。

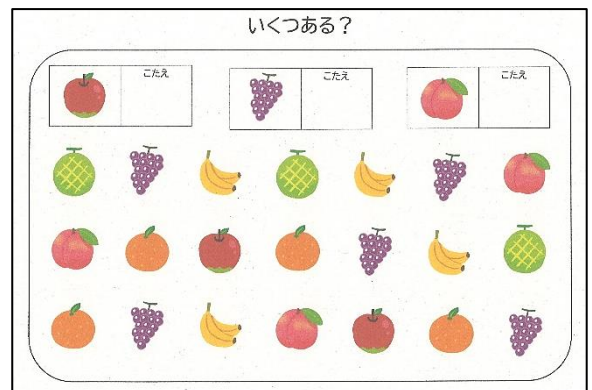
取り組んだプリントの種類		
追従性眼球運動	跳躍性眼球運動	視空間認知
<ul style="list-style-type: none"> ・線をたどろう(図1) ・ナンバーチャート 	<ul style="list-style-type: none"> ・間違い探し(上下・左右) ・ナンバータッチ ・ナンバー写し ・ナンバーズ 	<ul style="list-style-type: none"> ・いくつある?(図2) ・点つなぎ ・つないで点々 ・フラッシュカード

『目の体操ドリル 集中・落ち着きアップ編』(EQWEL、2018年)、『目の体操ドリル 目の動きのコントロール①基礎編』(特別視機能研究所、2017年)等より

(図1)



(図2)



- ・学年に応じて、プリントの難易度を変えて取り組ませ、子どもたちが「できた！」と実感できるようにしました。
- ・「見付けるのが早くなったね。」など、子どもの頑張りを認める言葉掛けをしました。

③眼と体のチームワークを伸ばすトレーニング

「出力」にあたる「眼の動きと体の動きを連動させるトレーニング」を行いました。全学年共通でできる活動と学年の学習状況に合わせた活動をバランスよく入れて計画しました。友達と関わるトレーニングを取り入れ、子どもたちが楽しみながら活動できるようにしました。また、子どもたちが飽きずに活動できるように、A～D パターンのトレーニングを定期的に入れ替え、様々な活動に取り組めるように計画を立てました。その際、特に「色・形・文字・数字を認識してから体を動かすトレーニング」と「力加減、上下左右、可動範囲など、体について総合認識をしながら行うトレーニング」のどちらか一方に偏らないように考えて、設定しました。

実施計画とトレーニング内容

	Aパターン	Bパターン	Cパターン	Dパターン
低学年	まねっこ鏡 ペアやグループの中でリーダーを決め、リーダーがとったポーズを「鏡」になるようにまねる。	お手玉キャッチ 片手でお手玉をキャッチしたり、ペアでお手玉を投げ合ってキャッチしたりする。	後出しジャンケン ※P7参照	おはじきカーリング ペアで交互におはじきをはじき、狙った場所におはじきを入れる。
中学年	国旗カードゲーム 1枚に8つの国旗が書かれたカードを一人一枚ずつ配り、ペアで互いのカードを見せ合ってその中から共通している国旗を見付ける。	おはじきカーリング	地図帳地名探し 指定された地名等を見付け、指差す。	矢印体操 提示された矢印の指す方向を見て、「上」「下」など声に出し、その方向を指差す。慣れてきたら、矢印の方向と動きを反対にする。
高学年	お手玉キャッチ	算数フラッシュカード	国旗カードゲーム	国語辞典言葉探し 指定された言葉を見付けて、指を差す。
若竹学級	おはじきカーリング	まねっこ鏡	国旗カードゲーム	お手玉キャッチ

色・形・文字・数字を認識してから、体を動かすトレーニング	力加減、上下左右、可動範囲など、体についての総合認識をしながら行うトレーニング
地図帳地名探し	矢印体操
国語辞典言葉探し	お手玉キャッチ
後出しジャンケン	まねっこ鏡
国旗カードゲーム	おはじきカーリング

お手玉キャッチ

お手玉から目を離さないで、キャッチすることができましたね。

おはじきカーリング

力加減を調節して、おはじきを的の中心に入れられるようになりましたね。

まねっこ鏡

友達の動きを見て、すぐにまねできましたね。

いろいろな活動があって、楽しいな!
 ・またあの好きな活動をやりたいな!
 ・前よりも、上手にできるようになった!
 ・友達と一緒にできて、うれしいな!



まねっこ鏡

④ 毎月の最後の EYE♡TIME の取組

日々の取組を通して「こんなことができるようになった!」と子ども自身が実感できるように、毎月の最後の EYE♡TIME では、以下の 2 つに取り組みました。

イラスト点つなぎ

番号順に点をつなぐとイラストができ上がるプリントです。子どもたちは楽しみながら取り組むとともに、以前の記録と比べて自身の成長を感じることができました。

EYE♡チェックカード

「EYE♡チェックカード」と名付けたワークシートを用いて、イラスト点つなぎの記録や日頃のビジョントレーニングについての振り返りを記入させました。

EYE♡チェックカード		
年 組 番号		
日付	タイム または、つなげた量の数	ふりかへり ○よくできたこと ◆おぼろしかったこと 涙、がんばりたいこと
	分 鐘	
	() 分	

・点つなぎのタイムがだんだん速くなってきてうれしい!
 ・前より点と点を真っすくな線でつなげるようになってきた!
 ・眼が上手に使えるようになってきた気がするぞ!

