

学級だより

2025年6月2日(月)
2025年度6月号

特別支援教室拠点校 町田市立町田第三小学校

若葉がより鮮やかになる季節となりました。先日はご多用の中、個人面談にお越しく
さりありがとうございました。保護者の皆様からお子さんのお家での様子や、今年度の願
いを伺い、一緒にお子さんの成長してほしいことや今後の支援方針を考えることができま
した。季節の変わり目は体調も崩しやすくなるので、子供たちの健康状態に気を配りなが
ら支援をしていきます。ご家庭でも健康へのご配慮をよろしくお願いいたします。

*予定通りに終えるには?～実行機能能力について～

日々の生活の中で、お子さんは着替えや食事、宿題など、順調に終えることができていますか?
「あの時こうしていれば…」「もっと早く始めていれば…」などをお子さんに対して思っている保
護者の方もいるのではないのでしょうか。私たちは日々、「やるべきこと」「やりたいこと」を選択
しながら行動しています。大人でも「嫌なこと・面倒なこと」を目の前にすると「ちょっと休憩!」
と後回しにしたいくなりますよね。また、複数の事柄を進めなければならない時に、何から手を付
けてよいかわからず、目の前のものから始めてしまい、最後まで終わらなかった…ということも
ありますよね。

「やるべきことを計画的に取り組む力」を実行機能能力と言います。実行機能をうまく働かせる
ことができるようになると、日々の宿題や片付け、大人になってからは仕事にも生かしていくこ
とができます。サポートルームでは、『自立活動』の1つの重要な要素として実行機能能力を捉えて
います。

【家でできる実行機能能力アップ!!】

目標達成のために道筋を考える『料理』や『工作』が有効です。

①「計画を立てる」②「工程にかかる時間を予想する」③「計画を実践して確認・修正」を繰り
返し行うことで実行機能能力が身に付いていきます。また、自分がどの行動にどのくらい時間がか
かるのか、自己理解にもつながります。



町田第三小学校



低学年「ならびましょう」

背の順や誕生日順、名前順などに、
グループの友達と「背比べしよう」「何
月生まれ?」などと言葉をかけ合いな
がら先生の前に並んだ後に行進しまし
た。前の人との距離を
見て歩幅を考えながら
達成感に満ちた表情で
歩くことができました。

高学年「どんな気持ち」

「夏休みになったら…」や「迷子に
なったときは…」等の場面で、友達は
どう思うかを想像しました。気持ちを
表す言葉をたくさん考え、どんなと
きにその気持ちになる
のかをみんなの前で詳
しく発表することが
できました。



本町田ひなた小学校



低学年「どんな感じ?」

目隠しをして触ったものの手触り
を言葉で表現しました。タオルを触り
ふわふわしている等、具体的に伝える
ことができました。その後、お気に入り
の手触りを発表し合
いました。人によって感じ
方が様々であることを
実感していました。

高学年「ジェスチャーゲーム2」

お題に合わせたジェスチャーをペ
アで考えました。お題の役割を決める
際には、「どちらが〇〇をやる?」や
「～の動きをするのはどう?」など相
談をしながら練習し、
本番では息の合った
動きを発表するこ
とができました。



南第一小学校



低学年「ことばあそび」

お題に合わせて、みんなで言葉を集
めました。「あ」から始まる言葉では、
「アイス・あめ・あさがお」などい
ろんな言葉を集めることができました。
思いつかないときには、「ヒント
をください」と言って、
ヒントをもらいながら
楽しみました。

高学年「二人でビンゴ」

お題に合わせてビンゴをする活動
をしました。「動物」というテーマで
ビンゴカードを作成するときには、
「ライオンを入れるのはどうです
か?」「それいいね。
どこのマスに書く?」
と上手に相談するこ
とができました。