

2026年度 町田市立町田第四小学校 学校経営計画・学校評価報告書(自己評価・学校関係者評価)

令和8年3月31日

学校教育目標 ◎考える子ども やさしい子ども ねばり強い子ども 「問題を解決する力」「人と関わる力」「実行する力」	学校経営の重点 ○学校運営協議会とともに、「つながり」を大切にした教育活動 ○「授業で勝負」ができ、「きめ細やかで粘り強い」教職員集団
○目指す学校像 ・「子供の未来をひらく学校」子供たちが関わり、高め合いながら、未来を切り拓く基礎を学ぶ調和のとれた学校 ・子供一人一人が大切にされる学校 ・子供が自立していくための基礎を身に付ける学校 ・集団生活をよりよく営むための規律を大切にす学校 ・保護者や地域の方から信頼され、愛される学校	重点目標の成果と課題

領域	教育プランに基づく経営目標	中期・短期経営目標	具体的方策	取組指標	平均	評価	成果指標	○ %	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価 記入欄	評価		
社会に開かれた教育課程の実現	目指す学校及び子どもの姿を家庭や地域社会と共有・連携した学びを推進する教育課程を実施する。	地域の人材活用と施設を生かした本校ならではの教育を推進する。	地域連携教員やボランティアコーディネーターなどと連携した授業を実施する。	4 全学年全学級の指導場面で、前期後期ともに実施 3 90%以上の学年・学級の指導場面で、前期後期ともに実施 2 80%以上の学年・学級の指導場面で、前期後期ともに実施 1 80%未満の学年・学級の指導場面で、前期後期ともに実施			A 学校評価アンケート「ア」③「地域連携教育活動」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ア」③「地域連携教育活動」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ア」③「地域連携教育活動」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ア」③「地域連携教育活動」肯定的評価 55%未満								
			コミュニティスクールとして、本校の教育活動を周知し、意見交換を行う。	4 必要情報の90%以上を周知・意見交換 3 必要情報の80%以上を周知・意見交換 2 必要情報の70%以上を周知・意見交換 1 必要情報の70%未満を周知・意見交換				A 学校評価アンケート「ア」④「地域との一体化」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ア」④「地域との一体化」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ア」④「地域との一体化」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ア」④「地域との一体化」肯定的評価 55%未満							
			教育活動だより、ホームページの更新、tetoru配信による情報発信を行う。	4 月20回以上の更新・情報発信 3 月15回以上の更新・情報発信 2 月10回以上の更新・情報発信 1 月10回未満の更新・情報発信				A 学校評価アンケート「ア」②「情報発信」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ア」②「情報発信」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ア」②「情報発信」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ア」②「情報発信」肯定的評価 55%未満							
			保護者会(オンライン含む)や学校公開、学校行事などで、教育活動を積極的に公開する。	4 保護者が月に1回程度来校 3 保護者が2か月に1回程度来校 2 保護者が学期1回程度来校 1 保護者が学期1回程度未満				A 学校評価アンケート「ア」①「教育活動公開」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ア」①「教育活動公開」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ア」①「教育活動公開」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ア」①「教育活動公開」肯定的評価 55%未満							
確かな学力の育成	子どもが主体的に学ぶ授業改革を進め、主体的・対話的で深い学びを実現することで、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と思考力、判断力、表現力等とともに学び続ける力の育成を図る。	学びの「根っこ」を学校全体で共通理解し、指導の方向性を同じくする。	「町四学習スタンダード」を共通理解し、学習規律・授業規律の徹底を図る。	1 70%以上の授業で実施 4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施			A 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 80%以上 B 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 70%以上 C 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%以上 D 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%未満								
			すべての教科の基礎基本の定着を目指し、「できた、わかった、達成感」を味わわせる授業づくりをすすめる。	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施				A 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 80%以上 B 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 70%以上 C 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%以上 D 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%未満							
			学習への興味・関心を高め、子どもの「学び続ける力」と「共に考える力」を育てる。	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 70%未満の授業で実施				A 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 80%以上 B 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 70%以上 C 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%以上 D 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%未満							
			授業のねらいに即した発問を考え、価値ある対話や学び合いをすすめる学習場面を展開する。	4 90%以上の授業で実施して指導 3 80%以上の授業で実施して指導 2 70%以上の授業で実施して指導 1 70%未満の授業で実施して指導				A 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 80%以上 B 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 70%以上 C 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%以上 D 児童アンケートの関連項目の平均肯定的評価 55%未満							
豊かな心の涵養	自分の考えを伝え、他人の考えを理解するとともに、多様性を尊重し、自分と共に他者を大切にす意識・意欲・態度を育てる。	生命を大切にす心や他人を思いやる心、規範意識等を育む。	毎月の「心のアンケート」の聞き取りを丁寧に実施し、いじめ見逃しゼロにする。	4 すべてのアンケートで実施 3 90%以上の実施 2 80%以上の実施 1 80%未満の実施			A 学校評価アンケート「ウ」①「いじめ・体罰防止」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ウ」①「いじめ・体罰防止」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ウ」①「いじめ・体罰防止」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ウ」①「いじめ・体罰防止」肯定的評価 55%未満								
			学校や家庭の決まりを守ろうとする規範意識を高める。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施				A 学校評価アンケート「ウ」②「規範意識」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ウ」②「規範意識」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ウ」②「規範意識」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ウ」②「規範意識」肯定的評価 55%未満							
			障害理解啓発授業(今年度は「ことばの教室」を全学級で実施する。	4 90%以上の学級で実施 3 80%以上の学級で実施 2 70%以上の学級で実施 1 70%未満の学級で実施				A 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 80%以上 B 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 70%以上 C 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 55%以上 D 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 55%未満							
			学級活動はじめ子供の主体的な活動を推進する。	4 年間指導計画の90%以上で実施 3 年間指導計画の80%以上で実施 2 年間指導計画の70%以上で実施 1 年間指導計画の70%未満の実施				A QUもしくは、児童アンケートでの満足評価 90%以上 B QUもしくは、児童アンケートでの満足評価 80%以上 C QUもしくは、児童アンケートでの満足評価 70%以上 D QUもしくは、児童アンケートでの満足評価 70%未満							
健やかな体の育成	生涯を通じて健やかに過ごすための運動習慣・正しい生活習慣を身に付けさせ、丈夫な体とたくましい心育てるとともに、自付・共助・公助の力を身に付ける安全指導・安全教育を充実する。	運動の日常化と健康教育及び食育の充実を図り、基礎体力の向上を図る。	体力テストの結果分析を生かした体育科の授業や体育朝会、体力向上旬間を実施し、運動の日常化を推進する。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施			A 学校評価アンケート「ト」①「進んで運動」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ト」①「進んで運動」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ト」①「進んで運動」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ト」①「進んで運動」肯定的評価 55%未満								
			「休み時間は外遊び」を推奨し、基礎体力の向上を図る。	4 90%以上の指導場面で実施 3 80%以上の指導場面で実施 2 70%以上の指導場面で実施 1 70%未満の指導場面で実施				A 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 80%以上 B 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 70%以上 C 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 55%以上 D 児童アンケートの関連項目の肯定的評価 55%未満							
			柔軟で学びのある避難訓練を計画的に実施し、自分の身を守る判断力・行動力を身に付けさせる。	4 年間指導計画の90%以上で実施 3 年間指導計画の80%以上で実施 2 年間指導計画の70%以上で実施 1 年間指導計画の70%未満の実施				A 学校評価アンケート「ト」④⑤「安全意識」肯定的評価 80%以上 B 学校評価アンケート「ト」④⑤「安全意識」肯定的評価 70%以上 C 学校評価アンケート「ト」④⑤「安全意識」肯定的評価 55%以上 D 学校評価アンケート「ト」④⑤「安全意識」肯定的評価 55%未満							

取組指標の評価基準例(結果数値からABCD評価へ)

取組指標平均 3.5以上	⇒ 評価A
取組指標平均 3以上3.5未満	⇒ 評価B
取組指標平均 2以上3未満	⇒ 評価C
取組指標平均 2未満	⇒ 評価D

成果指標評価基準例

成果指標平均 80%以上	⇒ 評価A
成果指標平均 70%以上	⇒ 評価B
成果指標平均 55%以上	⇒ 評価C
成果指標平均 55%未満	⇒ 評価D

学校関係者評価の評価基準例

A⇒ 取組・成果ともに十分評価できる
B⇒ 取組・成果ともに評価できるが、さらに改善したい
C⇒ 目標達成には至らないため、次年度の改善が必要
D⇒ 重要な課題であるため、次年度、重点的に改善

※ 学校からの十分な説明をもとに、学校運営協議会で成果と課題、改善点について協議する。