

2023年度 教育についてのアンケート結果について

実施日 2023年11月 回答率42%

11月に実施いたしました教育活動に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。179家庭の方に回答していただき、回収率は42%でした。より多くの保護者の意見を参考にしながら、今後の教育活動を実施してまいりますので、次年度のご協力をお願いいたします。

【保護者アンケートの自由記述欄より】

保護者アンケートの自由記述欄について、学校の考え方や方針、改善の方向についてお伝えします。ご意見全てにお答えすることはできませんが、課題となるものを取り上げてお答えいたします。その他のご意見も、貴重なものとして受け止め、今後の教育活動に生かしていきます。

ア 社会に開かれた教育課程の実現に関すること。

●クラスや学年によって、学力や生活習慣の差が出ているように思います。担任、学年、学校、保護者、地域と色々な角度から積極的に協力していくことが大切に感じます。また、それぞれが協力すると共に、それを具体的にお願ひしたり、頼ったりすることで更に縦横が透明化していくと考えます。

→保護者や地域の方々との連携を深めていながら、学校教育を展開できるように、保護者会や個人面談、学年だよりや学級だより、専科通信などを通して、児童の様子や担任や学年の思いを発信してまいります。

ウ 豊かな心の涵養(心の教育及び生活指導を含む)に関すること。

●もちろん勉学も大切ですが、子供達の心をもっと強く育てていって欲しいです。

→年間35時間の道徳の時間で、思いやりや友情などの価値項目を扱った授業を重点的に進めていきます。また、年間に3回以上、いじめについて考える授業を展開しています。引き続き、一人一人の人権を守ることを指導していきます。困ったことがあったときに相談したり話を聞いてもらえたりできるように、担任だけでなく、学年や専科の教員、スクールカウンセラーなど、幅広く相談できる環境を整えていくように努めてまいります。

●声に出して「おはようございます」と挨拶するお子さんが少ないので、学校側からも一言指導していただけたらいいかな、と思います。

→毎月の生活目標で挨拶を取り扱ったり、毎朝のあいさつ当番に取り組んだりする中で、挨拶することの意義やよさについて、児童が感じ取れるように指導してまいります。

エ その他

●欠席アプリの導入を希望します。中学では運用開始しています。

→1月より「totoru」による欠席連絡を行っています。4月から完全運用になり、引き続き「totoru」を活用していきます。

<2月の振り返り>

2月の生活目標は「言葉づかいに気を付けよう」でした。時と場に応じた言葉遣いで話すこと、人を傷付ける言葉は使わないことは学校生活においても大切なことです。児童の様子を見ると、職員室へ入るときなどは、「失礼します。」と丁寧な言葉づかいで入室してくる子がほとんどです。しかし、仲のいい友達には強い口調で言っただけでいいような言葉が聞こえてくる場合があります。お互いの関係の中で言っていることなので相手は気にしていないのかもしれませんが、周りの人が聞いていて不快になるようなことは、言わないようにしなければなりません。今後も間違った言葉遣いのときは正していきますので、ご家庭でもお声掛けいただきますようお願いいたします。

3月の生活目標

- 「学校をすすんできれいにしよう」
- ・清掃用具の整理
- ・教材用具の整理整頓
- ・下学年へ教室を渡す心構え

3月の安全目標

- 「一年間を振り返って、安全な行動について考えよう」
- ・災害時に避難ができるために必要なこと(避難場所、避難の方法、避難準備)などを、日常的に意識する必要性を考える。



町四小だより

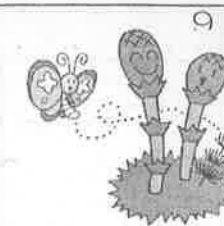
e-machida4@gs.machida-tky.ed.jp

町田市立町田第四小学校

3月号

2024年2月29日

校長 山本 正則



相手の心を温かくする「ありがとう」のことは

校長 山本 正則



今年の夏、6年生と一緒に中央昇降口前に梅の木を植えました。今年の冬は比較的暖かく、2月1日時点で八分咲きとなっていました。先代の梅の木は昭和47年度・第16回卒業生が植えたものでした。50年以上にわたってきれいな花を咲かせ、町四小の子供たちを見守ってくれました。残念ながら台風や大雨によって倒れてしまいましたが、6年生と一緒に植えた2代目の梅の木が健やかに成長し、町四小の子供たちに癒しと潤いを与えてくれることを願っています。校章にも使われている梅の木。もうすぐ卒業となる6年生の心に、将来「自分たちが植えたんだよ」と思い出として残っていると嬉しく思います。

さて、2月15日～16日の2日間で、5年生が長野県川上村にスキー移動教室に出かけました。苦戦しながらも「なんとか滑れるようになりたい」と懸命に頑張る姿が見られました。特に印象的だったのは、「自分の思い通りにならないとき、文句も言わず、投げ出さずに挑戦する姿勢」です。最後には皆がリフトを使って滑り降りてくることができ、一人一人が自分の目標に向かってやり遂げた満足感や達成感を味わうことができたようです。疲れて休む子もいましたが、その子たちに話を聞いても「大変だったけど頑張った」「疲れたけど楽しかった」という言葉が返ってきました。「思い通りにいかない」「心と体がかみ合わない」というのも貴重な経験となったことでしょうか。今後の生活に生かしてほしいと思います。

今年のスキー教室でも、5年生の「ありがとうございます。」という言葉がたくさん聞かれました。荷物の積み込み、食事の片づけ、水筒の補充、シーツ類の配布、スキーウェアの着替え時などを手伝っていると、すべての児童が感謝の気持ち「ありがとうございます」をはっきりと伝えてくれました。宿舎の方やスキー場の方々も、心のこもった感謝の言葉に喜んでおられました。6年生の日光林間学校の時にも、宿舎の方から「笑顔ではっきりと大勢の子が気持ちよい挨拶をしてくれるので嬉しいです。」とお褒めの言葉をいただきました。町四小の子供たちが外出先で褒めていただけることは、引率する立場として本当に嬉しいことです。宿泊行事を安全に実施するための担任・引率者の想いに対し、児童はもちろん保護者の皆様にもご理解ご協力をいただいていることを痛感しています。深く感謝申し上げます。

いよいよ3月、学年末を迎えました。次年度の教育活動について計画を進めていますが、「子供たちの活動・経験」を可能な限り最優先し、健やかな成長を願って実践してまいります。今後とも学校教育に対し深い愛情とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

3月

4日(月)	全校朝会 安全指導委員会	20日(水)	春分の日
5日(火)	6年生を送る会 学校運営協議会	21日(木)	給食終 午前授業(全学年) 卒業式前日準備(5年)
11日(月)	2年生以上5時間授業(委員会・クラブなし)	22日(金)	卒業証書授与式(6年生) ※1~5年生は休み
14日(木)	サポートルーム指導終	25日(月)	修了式 特別時程
18日(月)	2年生以上5時間授業(委員会・クラブなし)	26日(火)	春季休業日始
19日(火)	1~5年生は給食後下校 卒業式リハーサル(6年のみ6時間)		スクールカウンセラー勤務日 7日(木) 14日(木)

*3月は予告なしで、避難訓練を実施します。

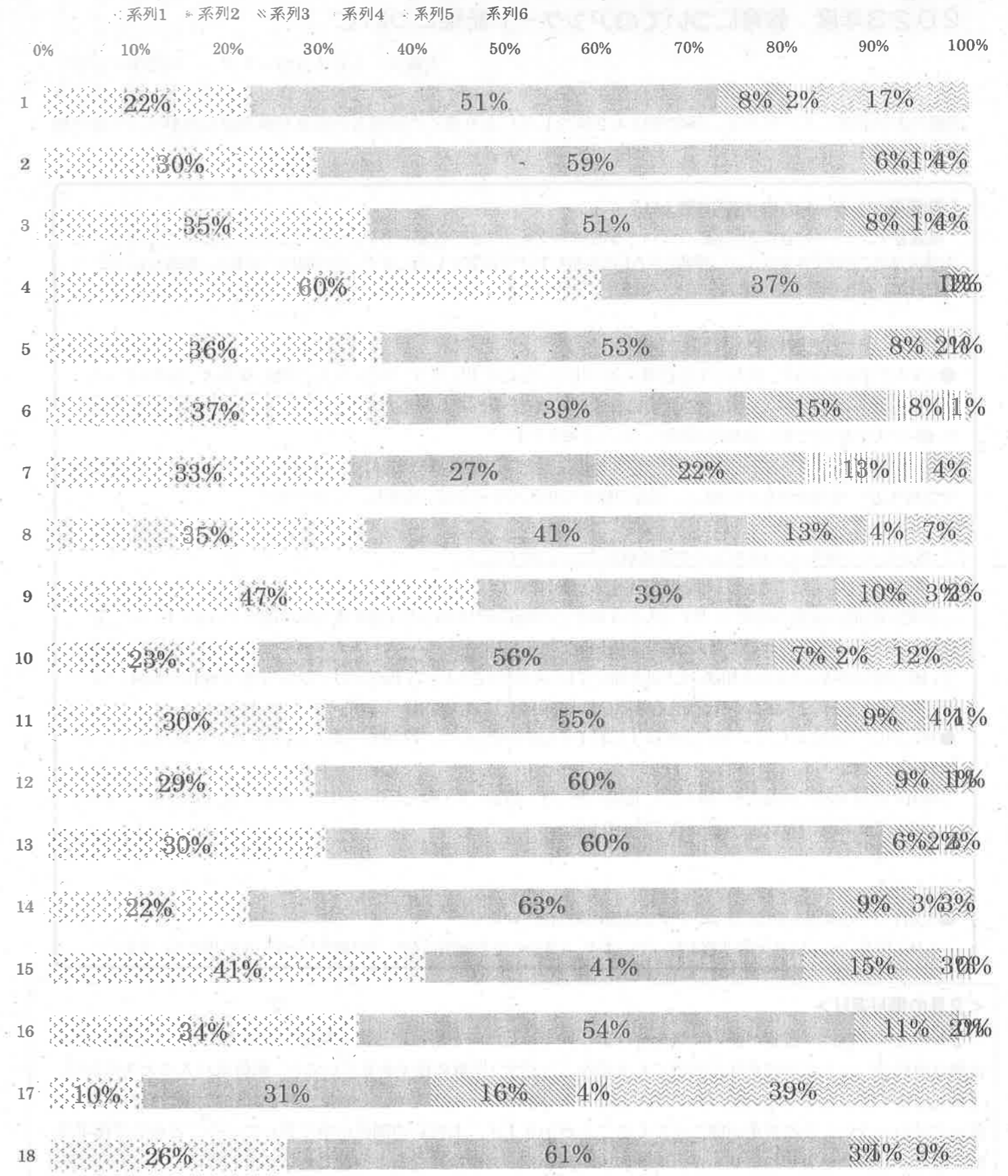
		共通の評価項目		
1	(二) 学校やお子様の様子などから「回答ください。」	ア 社会に関わられた教育課程の実現に関する事	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている	
2			②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	
3			③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	
4			④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	
5		イ 確かな学力の育成に関する事	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。	
6			②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	
7			③お子様は、学校で すすんで読書をしている。	
8			④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	
9			⑤お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。	
10		ウ 豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導含む）に関する事	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	
11			②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	
12			③お子様は、あいさつをきちんとしている。	
13			④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	
14			⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	
15		エ 健全な体の育成に関する事	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。	
16			②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	
17		オ 小・中学生の保護者の方から「回答ください。」	カ 校内環境に関する事	① 学校は、町田第一中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。
18				① 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。

★肯定的な項目

ア②③④、イ①⑤、ウ②③④、エ②、カ①の10項目で、A（そう思う）B（どちらかといえばそう思う）合わせて85%を超える肯定的な回答をいただきました。今後もさらに努力してまいります。

特に今年度は、運動会や展覧会、学校公開などに多くの保護者の方にご来校いただけたこともあり、社会に関わられた教育活動の実現に対して、多くの肯定的な意見をいただきました。ありがとうございました。

保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ



●課題のあった項目

イ③、オ①の2項目は、他の項目と比べて肯定的な回答の割合が低い結果となりました。イ③「すすんで読書している」では、読書旬間等を通して、読書に親しむ様子などの情報をご家庭にも発信していきます。また、ビブリオバトルや本の紹介ポップづくりなど、国語の学習で取り組んだことを保護者会や学年だよりなどを通して、伝えていけるように努めてまいります。オ①「町田第一中学校と連携した教育活動」では、2月に6年生が第一中学校の説明会に参加しました。今後、このような取り組みをホームページなどで紹介するなど、中学校と連携した教育活動についての情報を発信していけるように努めてまいります。