

【学習】

- ・音楽のクラス演奏を参観できたのが良かったので、今後も続けていただけたら嬉しいです。
 - ・低学年からも今後、抵抗感がなくなる様に性教育等も取り入れていただけるとありがたいです。
- 性に関する指導につきましては、学習指導要領に基づき、各学年の発達段階に応じて、各学習の中で扱っております。低学年においては、主に自分の体を大切にすることや、安心・安全な生活につながる内容を中心に指導を行っています。また、価値観や受け止め方に個人差のある内容については、家庭での話し合いや日常的なコミュニケーションが重要であり、学校と家庭がそれぞれの役割を果たしながら、子供たちを支えていければと考えております。
- ・将来なりたい職業などを考えるきっかけになりそうな授業(先日のミツカンの方の授業のような、外部講師を交えたもの)があるとありがたいです。
 - ・実験や地球儀の授業が楽しかったと話しています。体験型の授業で、勉強に取り組む楽しさを感じるようです。
 - ・お魚教室や、放課後英語教室で知ったこと・経験したことなどを家庭でもよく話してくれました。さまざまな体験をさせていただきありがとうございます。
 - ・かいこを育てたり、大根の種まきから収穫まで、家庭ではできない活動は子供にとっても貴重でこの先の記憶としても残るものだと思います。何かしらの形でこの先の糧にもなると思いますので、広く捉えて命を知る機会や野外活動はぜひ続けてくださると、ありがたいです。
- 体験を通じた学びが、子供たちの興味や将来を考えるきっかけになっていることを大変うれしく思います。今後も、体験的な学習や多様な学びの機会を取り入れながら、子供たちの成長を支えていきます。
- ・タブレット端末での学習は、使いにくい事も多いようですが、受け入れて学習をしております。
 - ・学校教育機関に無料提供している桃太郎電鉄を導入してほしい。
- 地域理解や社会の仕組みに触れるきっかけとなる教材であり、活用方法によっては学習につながる面もあると考えています。ただし、学校での使用については、学習内容との関連や授業内での位置付けを十分に検討した上で判断していく必要があります。今後の教育活動の参考とさせていただきます。
- ・夏休みの自由研究は、子供の自主性や親子のコミュニケーションが生まれ、長期休暇にメリハリがつかえました。これからも続けて欲しい行事です。そして親子参加型のイベントが年に1度でもあるといいなと思います。
 - ・学習面でも、読書の習慣を身に付けることができたのはとても嬉しい成長でした。ありがとうございました。

【生活】

- ・今年は近所で痛ましい事件があった事もあり、子どもが登下校時の不安、不審者に対する恐怖などを抱えています。先日、学校から成瀬であった不審者について、下校時の見守り、集団下校などのご対応をしていただきました事、感謝申し上げます。また、次の日には解決済みとのご連絡もいただき、安心する事ができました。今後ともよろしく申し上げます。
 - ・最近不審者情報が多く入ってきて、親としても不安を感じています。児童の出入りがない時間帯に門が大きく開いているのを見かけます。できる対策は実施されていると思いますが、見回りなど引き続きお願いできると助かります。
- 不審者情報が多い中、不安に感じられることと思います。校内の門につきましては、児童の登下校や教育活動に必要な時間帯を除き、原則として施錠しております。また、教職員による校内外の見回りや、関係機関との連携など、引き続き安全対策に努めてまいります。併せて、ご家庭におかれましても、登下校時の見守りや声掛けなどへのご協力をお願いいたします。

- ・本日、お友達数人に嫌な事をされたと泣いて帰ってきました。明日は学校行きたくないと言っていますが、家族で対策などを話したので、明日はお友達を無視したり言い返したりすることもあると思います。見守っていただければと思います。

→お子さんの様子については、担任をはじめ、学校でも見守ってまいります。今回のように、その日の対応や早急な対応が必要な内容につきましては、電話や連絡帳等で直接ご連絡いただけますと、より迅速に対応いたします。今後も何か気になることがありましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。

- ・今年度、熱中症の症状をおこしてしまう事が多かったのですが、適切なご対応をいつもしてくださり、感謝申し上げます。

- ・白衣の交換頻度を教えて欲しいです。

→白衣の交換につきましては、年度末に回収し、汚れや傷みの状況を確認した上で、必要に応じて交換しております。

【情報発信】

- ・テトルはとても使いやすくてよいと思います。

- ・学校から配られる町田ゼルビアのチラシをきっかけに家族で町田ゼルビアのファンになりました！これからも学校とスポーツチームなどのつながりに力を入れて町田を活性化していただければと思います。

【行事】

- ・ましろくまつりや運動会は、子供たちの成長やがんばりを感じることができてとてもよかったです。子供達に寄り添った温かい先生方のサポートに感謝しております。ありがとうございます。

- ・高学年になって、委員会や係や色々な活動行事が増えた影響で忙しく、休み時間に中々集まって友達と外で遊ぶ事ができなくなっているようなのは残念です。

→高学年では責任ある役割や活動が増えるため、忙しく感じることもあるかと思います。学校では、活動の意義を大切にしつつ、休み時間の中で友達と関わる時間も大切にできるよう配慮していきます。

- ・5年生の連合音楽事前発表会の演奏・合唱、息ぴったりで、力強く、とても感動しました。人の心を動かせる力のある演奏・合唱だったと思います。当日も、5年生全員の力を出し切って頑張った欲しいなと思います。応援しています！

- ・連合音楽会に去年は6年生が参加し、自分がやりたかった楽器を6年生がやっていたのに、今年の6年生は参加出来ない事を非常に悔しがっています。親としても、どうして5年生の連合音楽会に6年生が楽器をやっている、やりたい5年生が出来ないのはなぜだろうと疑問に思いました。

- ・昨年、5年生の時に『連合音楽祭』に当時6年生と一緒に出場していた。6年生がいたので、楽器は6年生がメインみたいな感じで…本来5年生だけが出場する場なので、5年生にメインの楽器をやらせてあげてほしかったな…と今でも思っています。もちろん今年度は出場することもなく…今の6年生は人数が少ないので、他学年と合同にしないといけなかったのかもしれないが…2回も出場できた学年と1回…しかもサブみたいな感じで出場した学年では、今後、音楽が楽しいと感じる感覚にちがいができるのかな～と思っています。

- ・連合音楽会についてです。1人のお子さんがいくつも担当するのではなく、1人でも多くのお子さんに経験をさせてあげてほしいです。

→連合音楽会の参加形態につきましては、児童数や学校行事等の事情を踏まえ、年度ごとに検討し対応しております。昨年度は合同での参加が必要となり、楽器についてもオーディション等を行い、全体の構成を考慮して決定しました。いずれの学年においても、音楽の楽しさや達成感を感じられるよう指導を行ってまいります。

- ・ましろく祭り、遠足、移動動物園やお魚教室、など色々な行事を体験出来て充実していたと思います。ありがとうございました。

- ・運動会では子たちに良い体験を出来るよう種目を工夫して頂いたり、連合音楽会では楽しみながらも真剣に練習に取り組む機会を与えて貰え、有り難かったです。
- ・運動会のソーラン節、出だしのところが工夫されていてとても良かったです。

【施設】

- ・教育内容にはとても満足しているのですが、校庭の水はけの悪さをなんとかして欲しいです。特に正門前の水たまりが酷く、必ず足がびしょびしょになってしまいます。
- 正門前の水たまりについては、地質的な問題や土壌の排水能力が影響している可能性があり、改善が難しい状況です。引き続き、改善に向けた対応策について市に要請していきますので、ご理解いただけますと幸いです。
- ・お手洗いが汚くて、我慢することが続いているので、改善して欲しいです。
- 学校では日常的に清掃を行うとともに、トイレの正しい使い方について児童への指導を重ねているところです。今後も指導を継続してまいりますので、ご家庭での声掛けにもご協力をお願いいたします。

【教育活動全般】

- ・先生方が温かく見守ってくださり、とても感謝しています。
- ・先生方やお友達のおかげで、毎日楽しく学校に通うことが出来ています。本当に感謝申し上げます。今後ともどうぞよろしく願いいたします。
- ・先生方が大変忙しそうで、子どもが先生に相談・話しかけたり勉強について聞く機会が無さそうなので、先生方の業務に余裕が出来たらと思う。
- ・クラスによって指導がバラバラなのが気になる…一年生なのでまだ親も持ち物など把握して一緒に確認したいが、うちのクラスは情報が少ない。学年で統一して欲しい。
- クラスごとの指導については、個別の状況や担任によって差が出ることはありますが、情報共有方法や連絡体制の見直しを行い、よりわかりやすくお知らせできるよう改善していきます。