

2026年度

学校経営方針<<概要版>>

町田市立町田第六小学校

校長 秋場 栄美

町田市の目指す教育

町田市教育プラン24—28

- 《学び続ける力》
- ・生涯を通して自ら学び続ける力
- ・課題を見つけて他者と学び合い、協力して解決する力
- ・家庭・地域との連携、コミュニティスクールの推進

【学校教育目標】

「心豊かにたくましく、
伝え合い、認め合い、学び合う子供の育成」

東京都の目指す教育（東京都教育ビジョン第5次）

すべての子供が将来への希望をもって、自ら伸び、育つ教育

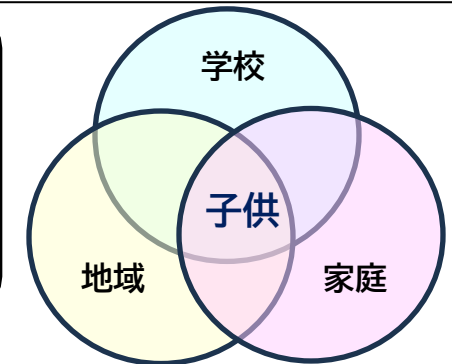
- ・自ら未来を切り拓く力
- ・他者への共感と思いやり

◆学校の役割◆

全ての児童が将来への希望を抱き、自らの良さを生かし、力を伸ばせる教育を推進すること

【目指す学校像】 未来への希望を抱いて 笑顔があつまる学校

- 児童・・・どの子も明るく、楽しく、支え合い、学び合い、明日の登校を楽しみに待ち望む学校
- 教職員・・・教育に対する夢と使命感をもち、子供一人一人の成長を喜び合えるチームの学校
- 保護者・地域・・・協働して教育を実践し、信頼され、安心して子供を通わせたい学校



【あ】 安心安全な教育環境

- 《全ての児童の命が守られ笑顔あふれる環境》
- 人権教育の日常化
 - いじめを生まない環境
 - 体罰の根絶
 - 交通安全教育の徹底
 - 避難訓練の徹底（自分の命は自分で守る）
 - 情報モラルと情報セキュリティ意識の向上
 - 整備・美化の徹底
 - 適切な感染症対策
 - 有事への迅速かつ適切な対応

【つ】 強くたくましい心と体の育成

- 《児童が毎朝元気に登校する学校》
- 成功体験の積み重ね（児童の自治活動）
 - 自己肯定感、有用感の伸長（自己理解と適切な価値付）
 - 道徳的判断力と実践意欲の育成
 - 運動の日常化（体育科授業・行事の工夫、休み時間の運動遊び）
 - 家庭と連携した基本的生活習慣の定着
 - 給食指導・教科指導を通じた食育

【ま】 豊かに学び続ける力の育成

- 《自分で学び、みんなで学ぶ
～わかる、できる、やってみる～》
- 自分で学びを進める授業改革（6つの視点による多様な選択肢と自己決定）
 - 授業のユニバーサルデザイン
 - 計画的な反復学習による基礎基本の徹底（まちとも算数、町六タイム）
 - ICTを活用した学びの充実（個別最適化した学びと協働的な学び）
 - 読書を身近に
学校図書館の活用、市立図書館・電子書籍等の活用（町六の100冊、読み聞かせ）
 - 家庭と連携した家庭学習の習慣化

【る】 ルールを守り、輪を大切にする心

- 《多様なかかわりの中で育てる豊かな心》
- 町六スタンダード・町六小のきまりの徹底
 - 異学年交流の充実（縦割り班活動、学年間交流、交流学級）
 - インクルーシブ教育の概念に基づいた教育活動の推進（わたしらしく、あなたらしく）
 - 地域教材・地域人材・外部人材の積極的活用
＊地域学校協働本部との連携による体験的活動
 - 教育活動の積極的公開
 - 細やかな情報発信（各種便り 学校HP）



研究【すすんで伝え合い、認め合う児童の育成】

～「特別活動」の自主的、実践的な取り組みを通して～

自分の良さ、友達の良さに気付く、協働して課題を解決する、自己の生き方について考えを深める

- 人と関わる力
- 合意形成しながら課題を解決する力
- 自分の将来につなげる力

