

# 3年生 音楽の学しゅう



3年生のみなさん、こんにちわ。

お家で元気にすごしていますか？みなさんとまた音楽しつつ「みんなのうた」のかんしゅうをしたたり お話ししたりすることを楽しみにしています。

学校に来られるようになるまで、音楽の学しゅうはこのプリントにそってすすめてください。わからないところ、むずかしいことも あるかもしれません。そういうときは、しんぱいをしてしないで、しるしをつけておいてください。学校にきたときに 先生とやってみましょう。

大切なことは、ちようせんしんてみることと、できるだけたくさん いろいろな音や音楽をきいて 心にかんじてみることです。気持ちを楽しんでやってみましょう。

## 【学しゅうのじゆんび】

1 教科書 ・ ひっき用具 ・ けんぱんハーモニカ ・ リコーダー(18日から) を 用います。

2 お家の人に、パソコンや携帯電話などで音がきけるようにしてもらいます。

★音をきくことが できないときは を 教科書を見て 歌し(歌の言葉)を こえに出して 音読しましょう。

3 終わったら □の中にしるし を つけましょう。

よくできた…◎ できた…○、できなかつた…△

## 保護者の皆様

休業中の学習にご協力いただきありがとうございます。音楽の学習は、4、5月の学習内容から課題を作成しています。わかりにくいところ、その時間にできなかったところは、学校再開後に確認をし、補ってまいります。ご家庭では無理のない範囲で進めてください。

また、音楽の教科書を発行している「教育芸術社」が休業期間中無料で教科書の歌唱・器楽の教材の模範演奏を下記のサイトに公開しております。こちらをお子さんの学習の際に聴けるようご協力をお願い申し上げます。学習の時間にお仕事の都合等で聴くことが困難な場合は、後から聴かせてあげるなどしていただければ構いません。よろしく願います。

「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ 小学校 令和2年度小学生の音楽3」

([textbookkyogei.co.jp](http://textbookkyogei.co.jp))

\* [教育芸術社](#)のトップページから [自宅学習支援コンテンツ](#)を開いて下さい。[小学校](#)

(1年生の教科書の絵)を開き、お子さんの学年の教科書をクリックします。

1回目 月 日 ( )

めあて 音の高さに気をつけて きいたり 歌ったりしよう。

1、うたを きいたり、歌ったり しよう。

①「友だち」(6ページ)を ききましょう。.....

②「春の小川」(10, 11ページ)を歌いましょう。.....

高いドの音がでできます。のどをあけて  
やわらかく なめらかに 歌えると いいです。

③「茶つみ」(14, 15ページ)を ききましょう。.....

「八十八夜」はちょうど 今ころです。新茶(つみたてのお  
茶の葉でいれるお茶)はどんなあじが するのでしょね。

2、「ドレミで歌おう」、「海風きって」から音の高さを感じ取りましょう。

①「ドレミで歌おう」(8ページ)をけんばんハーモニカで ひきましょう。

②「海風きって」(12ページ)をきき、アの部分で歌いましょう。.....

3、楽ふのやくそく を 知りましょう。(9ページを見ながらなぞりましょう。)

音の高さは 五本の線の 上や間のどこにあるか で 表します。



2回目 月 日 ( )

めあて : 音の高さを感じ取りながらドレミで歌いましょう。

1、うたを きいたり、うたったり しよう。

①「友だち」(6ページ)を 音楽に合わせて歌いましょう。.....

②「春の小川」(10, 11ページ)を 歌えるところは ドレミで  
歌ってみましょう。.....

2、楽ふ から 音の高さを 感じ取りましょう。

①「海風きって」(12ページ)から イのけんばんハーモニカ部分の音を  
しらべて、教科書の○の中に ドレミを 書きましょう。.....

② ア を歌詞で、イ をドレミで 音楽に合わせて歌いましょう。.....

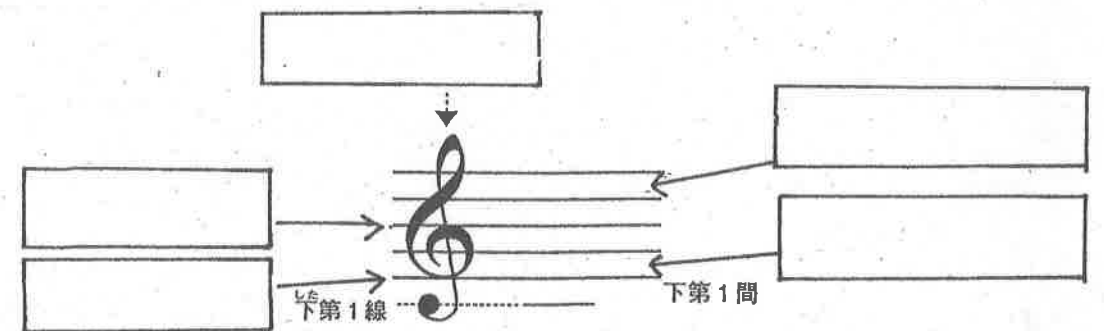
歌い方が ふたつ あります。

ア (1番の歌詞) → イ (ドレミ) → イ (ドレミ)

ア (1番の歌詞) → イ (ドレミ) → ア (2番の歌詞)

3、「楽ふのやくそく」を知ろう。(9ページを見ながら 書きましょう。)

五線は、下から数えます。線(せん)と間(かん)でできています。



年 組 名前

\*このプリントは 学校に来た時に 先生に出します。