



# 5年生 音楽の学習



5年生のみなさん、こんにちは。

お家で元気にすごしていますか？「マンボNo.5」の合奏はとちゅうになってしまいました、またみなさんと音楽室でいろいろな曲をえんそうしたり、きいたりすることを楽しみにしています。それまで、音楽の学習はこのプリントにそって進めてください。

学校に来た時に少しでもみなさんがこまらないために、少しずつできることがふえるように考えました。わからないところ、できなかったことがあっても、心配をしないで、しるしをつけておいてください。学校に来たときに先生や友達とやってみましょうね。

大切なことは、ちょうせんしてみることと、できるだけたくさんいろいろな音や音楽をきいて 心に感じてみることです。気持ちを楽にしてやってみましょう。

## 【学習の準備】

- 1 教科書・筆記用具・リコーダーを用意します。
- 2 お家の人に、パソコンか携帯電話で音がきけるようにしてもらいます。

★音をきくことができないときは きょうかしよを教科書を見て歌詞(歌の言葉)を音読しましょう。

- 3 終わったら □の中にしるしをつけましょう。  
よくできた…◎ できた…○ できなかった…△

## 保護者の皆様

休業中の学習にご協力いただきありがとうございます。音楽の学習は4、5月の学習内容から課題を作成しています。わかりにくいところ、その時間にできなかったところは、学校再開後に確認をし、補ってまいります。ご家庭では無理のない範囲で進めてください。

また、音楽の教科書を発行している「教育芸術社」が休業期間中無料で教科書の歌唱・器楽の教材の模範演奏を下記のサイトにて公開しております。こちらをお子さんの学習の際に聴けるようご協力をお願い申し上げます。学習の時間にお仕事の都合等で聴くことが困難な場合は、後から聴かせてあげるなどしていただければ構いません。よろしくお願いいたします。

「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ 小学校 令和2年度小学生の音楽5」

([textbook.kyogei.co.jp](http://textbook.kyogei.co.jp))

\* 教育芸術社のトップページから自宅学習支援コンテンツを開いて下さい。小学校(1年生の教科書の絵)を開き、お子さんの学年の教科書をクリックします。

1回目 月 日 ( )

めあて 音楽をきいて曲の気分を感じ取ろう。

## 1、歌を ききましょう。

- ① 「Believe」(8ページ)を ききましょう。 …… □

コロナウィルスで世界中が大変な思いをしています。みなさんはこの歌から何を感じますか。作曲者の杉本竜一さんのメッセージも読んでみましょう。

- ② 「すてきな一歩」(10、11ページ)をききましょう。 …… □

歌詞の内容も、せんりつも明るい感じがしますね。その明るさを表すために、歌声も明るくしているのを感じてみましょう。

## 2、「小さな約束」の 曲の気分を感じ取りましょう。

- ① 「小さな約束」(16ページ)をききましょう。 …… □

曲をきいて、どのように感じましたか？  
悲しい、さみしい感じがしませんでしたか？  
それは、この曲が短調という音階でつくられているからです。

- ② 17ページの短調の音階と長調の音階の説明を読んでおきましょう。 □

3、 リコーダーで下の音の練習をしましょう。

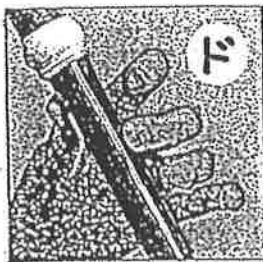
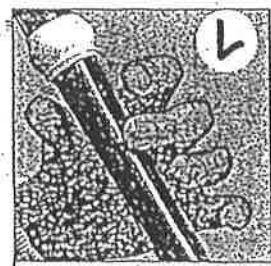
それぞれ、なれたら 続けてふきます。  
反対からも ふいておきましょう。

高いミ の指をよく練習  
しておきましょう。

① 高い ミ

高い レ

高い ド



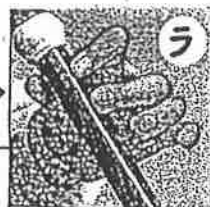
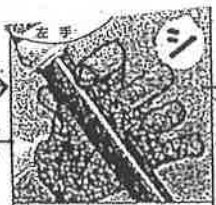
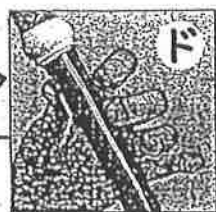
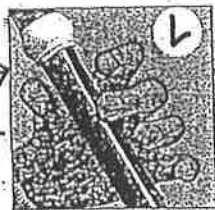
② 高い ミ

高い レ

高い ド

シ

ラ

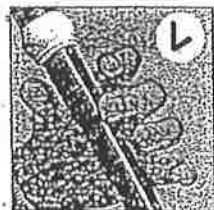
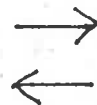
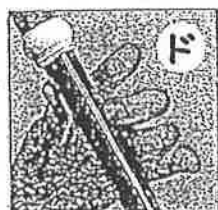
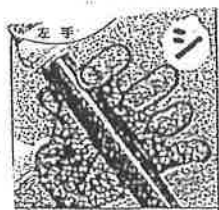


③ シ

シ

高い ド

高い レ



2回目

月 日 ( )

めあて 重なる音のひびきを感じ取ろう。

1、歌を きいたり、歌ったり しましょう。

① 「Believe」(8、9ページ) を 声の重なりを感じながらききましょう。  
次に 音楽に合わせて歌ってみましょう。 . . . . .



② 【みんなで楽しく】(66ページから71ページ) の歌の中から歌をえらんで  
ききましょう。 . . . . .



2、リコーダーの音が重なるひびきを 感じ取りましょう。

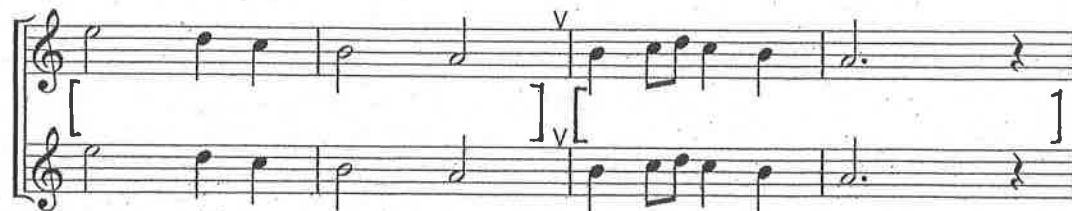
「小さな約束」(16ページ) をききましょう。 . . . . .



とちゅうから ちがう音の高さで重なっていますね。  
同じ楽器どうしの音が重なるひびきは とけあっていますが、  
よくきいてみると 二つの音がきこえます。

3、リコーダーでふいてみましょう。

① 「小さな約束」はじめの8小節(2段目)までは リコーダー1とリコーダー2  
は同じせんりつですね。音を調べて、ゆっくりふいてみましょう。



年 組 名前

\*このプリントは 学校に来た時に 先生に出します。