

5月18日(月)～24日(日)の課題

一日ごとの予定は別に配布した時間割を見ましょう。時間割にそって学習を進めていきます。

国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 P. 38～43

*ノートの書き方プリントや教科書を参考に、ノートを書いていきます。

*「めあて」や「ふり返し」は毎時間しっかり書きましょう。

5/18：教科書P.38～43を読む。教科書P.39②を参考に、家の人（親、祖父母、兄弟など）に聞いてみたい話題を10以上考え、その中から話題を1つにしぼる。

5/19：教科書P.258、39③を参考に、しぼった話題について質問を10以上考える。その中から質問を5つぐらいにしぼる。

5/20：質問に対して、予想される答えを考える。教科書P.259、40④を参考に、予想される答えに対してのさらなる質問を考えたり、質問する順番を考えたりしながら、インタビューの計画をたて、メモできるようにノートを作る。

5/21：家の人にインタビューし、大事な部分をノートにメモする。

5/22：教科書P.41⑤を参考に、ノートにインタビューの報告書を書く。（段落をつける）

算数

*プリント（丸付け）1日1枚

理科

*ノートの書き方プリントや教科書を参考に、ノートを書いていきます。

*「めあて」や「ふり返し」は毎時間しっかり書きましょう。

① 「1. 天気の変化—② 天気の変化のきまり—」 P. 16～19

5/18：教科書P.16～17の写真を見比べて気付いたことをノートに書く。

5/19：教科書P.18に提示されている問題について予想をたて、P.19を参考に計画をノートにまとめる。

5/20～24：計画に基づいて、雲の動きと天気の様子についてテレビやインターネットで調べ、記録用紙に記入する。（5月20日（水）～5月23日（土）4日分）

② 「2. 植物の発芽や成長—① 発芽に必要なもの—」 P. 26～29

5/20：教科書P.27を参考に、どのような条件がそろって発芽するのか考え、ノートに書く。（天気の変化の残りが書けるように2～3ページあけておく。）

5/21：教科書P.28に提示されている問題について予想をたて、P.29を参考に計画をノートにまとめる。計画に基づいて、インゲンマメの種子を2つずつまく。

社会 「1. わたしたちの国土—**2** 国土の地形の特色—」 P. 16～21

* ノートの書き方プリントや教科書を参考にノートを書いていきます。

* 「めあて」や「ふり返り」は毎時間しっかり書きましょう。

5/19：教科書 P.16 の写真を見て、それぞれ気付いたことをノートに書く。

5/21・22：教科書の内容をよく読み、P.21 のように国土の地形の特色について日本地図をノートに書いてまとめる。

体育 「組体操の技」「なわとび」

* それぞれの技に取り組み、できたらカードに記録する。

* 室内では安全に注意して行いましょう。

家庭科

① 「整理・整とんで快適に」

5/18：P.13**2**でたてた計画を実践し、「成果」「家族の人から」を書く（書いてもらう）。

② 「できるよ、家庭の仕事」

5/21：家庭科ノート P.14—15**1**書きこみ。P.15**1**は、インターネットで調べたり、家族に聞いたりして、より良い計画をたてる。

5/22～28：P.15**1**でたてた計画を実践する。（5月22日（金）～5月28日（木）7日分）

総合 「いろいろな職業を調べよう」

* 様々な職業についてインターネットなどを使って調べて、プリントに書く。

音楽・図工

* プリントやホームページを見ましょう。

その他・宿題

* 月～金「音読」

「漢字ドリルノート（小テスト部分・1日10題）**17**ドリル①まで」

* 土・日「自主学习ノート」

* 漢字ドリルノートは文字をていねいに書き、直もしっかりやりましょう。

* ラジオ体操や読書、家の手伝い等も積極的に行いましょう。