

5月18日(月)～22日(金) 1週間の家庭学習「時間割」

日付	曜	8:30～ 8:45	8:50～9:35	9:40～10:25	10:45～11:30	11:35～12:20	12:20～ 14:35	13:40～14:25	14:30～15:15
5/18	月	朝の体操(運動)・一日の予定確認	算数 プリント 1・2	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 め:家の人に聞いて みたい話題を考えよう。	家庭科 「整理・整とんで快適に」 整理・整とんの実践	体育 「なわとび」 「組み体操の技に挑戦」	昼食・昼休み	理科 P.16-17「天気の変化のきまり」 め:天気の変化について 見つけよう。	
5/19	火		算数 プリント 3・4	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 め:質問を考えよう。	理科 P.18-19「天気の変化のきまり」 め:問題について予 想し、計画をたてよう。	社会 P.16-17「国土の地形の特色」 め:写真を見て気付 いたことを書こう。		音楽	
5/20	水		算数 プリント 5・6	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 め:インタビューの計 画をたてよう。	理科 P.26-27 「発芽に必要なもの」 め:発芽の条件につ いて考えよう。	総合 「いろいろな職業を調 べよう」 プリント③④			
5/21	木		算数 プリント 7・8	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 め:計画にそってイン タビューしよう。	理科 P.28-29 「発芽に必要なもの」 め:問題について予 想し、計画をたてよう。	社会 P.18-21「国土の地形の特色」 め:国土の地形の特 色についてまとめよう。		家庭科 「できるよ、家庭の仕事」 ノートP.14-15	
5/22	金		算数 プリント 9・10	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 め:インタビューの報 告文をノートに書こう。	図工	図工		社会 P.18-21「国土の地形の特色」 め:国土の地形の特 色についてまとめよう。	

*5/20(水)～23(土)理科「天気の変化のきまり」気象情報調べ *5/22(金)～28(木)家庭科「できるよ、家庭の仕事」実践

※空いている時間は、家の手伝いや運動・ラジオ体操、読書などをしましょう。予定を変更・追加した場合は、赤で書きましょう。

※宿題として、月～金は「音読」「漢字ドリルノート(小テスト)」、土日は「自習学習ノート」があります。

※NHK for school など動画教材を利用できます。学校ホームページにもリンクを掲載しています。