

五月二十五日(月)

「漢字の広場」

① 日付と単元名、めあて「絵の中の言葉をすべて使って、町の出来事を知らせる文章を書こう。」をノートに書きましょう。(三分)

② 絵の中に示された言葉を使って、新聞記事のように文章を書きましょう。(17分)
ここで、何『誰』が、何を、どうした」をきちんと書くようにする

③ 読み直しのポイントをノートに書き、それにしたがって書いた文章を読み直し訂正しましょう。(十五分)

- ・ 提示された言葉を正しく使って文章を書いているか。
- ・ 提示された言葉の意味をとらえ、適切に使って文章を書いているか。
- ・ 「いつ、どこで、何『誰』が、何を、どうした」がわかる文章になっているか。

④ 今日学んだこと、感じたことをノートに書きましょう。(五分)

ノート例 五月二十五日(月)

「漢字の広場」

めあて

春を感じさせる言葉を使って『春』を伝える俳句や短歌をつくろう。

○ 絵の中に示された言葉を使った文章

○ 読み直しのポイント

- ・ 提示された言葉を正しく使って文章を書いているか。
- ・ 提示された言葉の意味をとらえ、適切に使って文章を書いているか。
- ・ 「いつ、どこで、何『誰』が、何を、どうした」がわかる文章になっているか。

○ 訂正した文章

○ 今日学んだこと、感じたこと