



5年生 音楽の学習



(5月18日から23日)

5年生のみなさん、一週間 元気に過ごすごうできましたか？

先週は久しぶりに みなさんの顔が見られて とってもうれしかったです。2年生の頃から見てきた小さかったみなさんが、もうりっぱな高学年になったのですね。たのしい5年生になることでしょう。学校が始まったら よろしくお願いします。

さて、宿題で こまったことやわからないことがあって 不安になってしまったのではないかと 心配しています。リコーダーの課題も難しかったですよ。でも休校中にできなくても大丈夫です。こまったところは 学校で いっしょに またやりましょうね。

先週は **短調のひびき**や **音の重なり**を感じながら、 **聴いたり** リコーダーをふいたりしました。

この学習では **曲の気分** や **せんりつが 重なったときの 音のひびき** を たくさん感じてほしいので、何度も **見本の演奏**を **聴いて**ください。

今週は「小さな約束」の リコーダー1 (3段目) もふきます。これも、学校が始まったときに 反たちと 音を重ねて楽しむための 準備と思ってください。かんたんコースも用意しました。自分に合った方を練習しましょう。

保護者の皆様

休業中の学習にご協力いただきありがとうございます。

プリントだけでお伝えしているため、分かりづらいところがあったことと思います。お子さんが不安がっている場合は、無理に進めずに、音楽を聴くだけで構いません。学校再開となりましたら必ず補ってまいりますので、どうぞご安心ください。

今週も教科書会社が公開している音源の活用をよろしくお願いいたします。聴くことが難しい場合は遠慮なくお知らせ下さい。

「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ 小学校 令和2年度小学生の音楽5」

(textbook.kyogei.co.jp)

* **教育芸術社**の**トップページ**から**自宅学習支援コンテンツ**を開いて下さい。**小学校**

(**1年生の教科書の絵**)を開き、お子さんの学年の教科書をクリックします。

めあて 短調のひびきを感じて えんぞうしよう

1、歌を きいたり、歌ったり しましょう。

① 「Believe」(8ページ)を 歌いましょう。

② 「すてきな一歩」(10、11ページ)をきいて、主なせんりつを歌ってみましょう。

後半から ふたつの せんりつに 分かれて歌っていますね。
主なせんりつ は 先に歌い出す方、そして高い音の方です。
 音楽に合わせて 歌えるかな？

② 【みんなで楽しく】(66ページから71ページ)の歌の中から「A good day」をききましょう。

2、「小さな約束」のリコーダー1をふきましょう。

① 「小さな約束」(16ページ)をききましょう。

1段目と2段めには 同じところと ちがうところがあります。
 「ミーレドシーラー」とよびかけると、「ラシドレミー」と
こたえがかえります。もう一度「ミーレドシーラー」とよびかけると
 今度はちがうこたえ「シードレドシーラー」をかえしている
 というわけです。

3段目は まったく 変わりますね。

② リコーダー1の 3段目の【 】の中の音を調べて 書きましょう。 ..

小さな約束

佐井孝彰 作曲

よびかけ ことえ

♩ = 84 ~ 92

1段目

よびかけ ことえ

2段目

3段目

4段目

③ふきましょう。

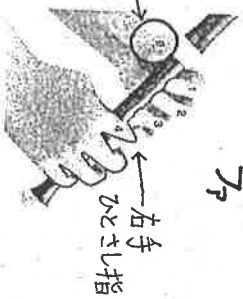
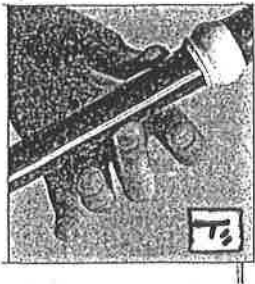
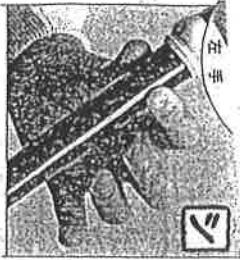
★ 裏に かんたんコース があります。

「小さな約束」かんたんコース

小さな約束

佐井孝彰 作曲

♩ = 84 ~ 92



(高い)

(高い)

年 組 名 前