

4年生 5月課題② 「まぼろしの花」の物語を考えよう

ふしぎなたねから、だれも見ただことも聞いたこともない「まぼろしの花」がさく。
「まぼろしの花」は、さくととってもすてきなことがおきる花です。

学校がはじまったら「まぼろしの花」の絵をかきます。

「まぼろしの花」の物語をそうそうしながら、どんな絵をかこうか、かんがえてみよう。

用意

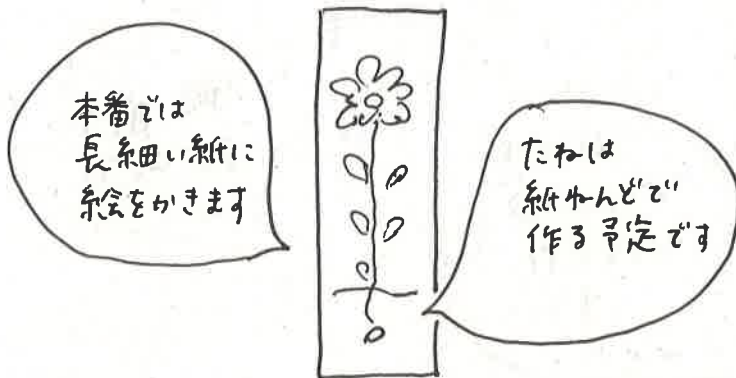
教科書(図画工作 下) 16、17ページ、4月の宿題の花のスケッチ、えんぴつ、けしごむ
(使いたいひとは 色えんぴつなど)

めあて： まぼろしの花の物語をそうそうしよう

「まぼろしの花」をさかせる ふしぎなたねは、どこからとんできて、どこへ落ち、どんな花をさかすのだろう。

「まぼろしの花」は、さくと どんなすてきなことがおこるだろう。
どんな絵をかこうか かんがえながら、物語をそうそうしてみよう。

そうそうしたことを、うら面のしつ問にこたえながら、わくの中にかいておきましょう。
ことばでも、絵でもいいです。



教科書16、17ページを見たり、4月の宿題でやった花のスケッチをさんこうにしましょう。
見れる人は、NHK for School「キミなら何つくる? えがこう! 感じてフラワー」という番組もさんこうになります。インターネットで調べて見てみてください。

(https://www.nhk.or.jp/zukou/kiminara/?das_id=D0005210001_00000)

「そのほか アイデアやメモなど」のわくには、ほかに思いついたアイデアや、使いたい絵の具のかき方をメモしておくのもいいですね。

みんなの そうそうした、「まぼろしの花」の物語を聞くのが楽しみです。

そうぞうした「まぼろしの花」の物語を、しつ問にこたえながら、わくの中にかきましょう。
ことばでも、絵でもいいです。

4年	組	名前
----	---	----

ふしぎなたねは どこからとんできて、どこへ落ちたのだろうか？

「まぼろしの花」がさくと、どんなすてきなことがおこるのだろうか？

そのほか アイデアやメモなど（思いついた人はかいてください）