

5月18日（月）からの時間割

	18（月）	19（火）
8:50	1 国語 漢字ドリル 21 22	国語 漢字ドリル 23の初、案、街 漢字ドリルノートP P46 漢字の広場 <b>めあて</b> 漢字を全部使って文を書こう。 ノートに、町の住人になりきって、町やまわりの様子をしようか いする文章を書く。〈例〉をさん考にする。何文でもよい。
9:35	2	算数 P17 1億より大きい数を調べよう <b>めあて</b> かける数に0があるときの、筆算のくふうを知ろう。 P17 四角2①をノートに書く。はるとさんの筆算のしかたを書き写す。〈はるとさんのくふう〉十の位の計算は、 $796 \times 0 = 0$ だからはぶける。もノートに書く。やり方をおぼえる。 ②をノートに書く。あみさんの筆算のしかたを書き写す。〈あみさんのくふう〉 $5400 \times 320$ の積は、 $54 \times 32$ の積の1000倍だから、まず0をはぶいた $54 \times 32$ を計算して、その積の右に、はぶいた0を3つつければいい。もノートに書く。やり方をおぼえる。 P17 の木の2の問題に取り組む。ノートに書く。 計ドリ7⑦～⑩に取り組む。 (算数プリント)
9:40		
10:25		
10:45	3 社会 3年生のときの教科書「わたしたちの町田」 P74～75 消防の仕事 <b>めあて</b> 消防団や地域の人々の取り組みには、どのようなものがあるでしょう。 P74 教科書を読み調べながら、ノートにまとめて書いていく。 〈消防団〉〈町田市〉〈自治会〉	理科 P44～47 体のつくりと運動 <b>めあて（問題）</b> わたしたちは、きん肉をどのように動かして、うでやあしを曲げたりのぼしたりするのだろうか。 ノートに、 <b>予想</b> とその理由を書く。 P45の観察2を読んで、調べ方を確認し、自分で実際にやってみてきん肉の動きを調べる。うでとあしの結果をそれぞれ

11:30	P75 は、ノートをもう一度見て、頭の中で整理し、まとめる。最後に〈ふり返り〉として、この学習を通して気づいたこと、分かったこと、考えたこと、ぎ問などをノートに書く。	<p>のカードに書く。</p> <p>P46、47 を読み、ノートにまとめを書く。</p> <p><b>まとめ（結論）</b> わたしたちは、きん肉をちぢめたりゆるめたりして、うでやあしを曲げたりのぼしたりする。</p>
11:35  12:20	4 算数 算数プリント	<p>自学</p> <p>自分で決めて学習します。復習、読書、自分でノートを作って自分の学びたいことを学習する。</p> <p>学習する予定だったところがまだ終わっていない人は、ここで追いつくようにする。 など</p>
13:40  14:25	5 音楽※音楽の宿題プリントを見て取り組みます。 歌 「花束をあなたに」 「みどりのそよ風」 「歌のにじ」 リコーダー ミとファの音の練習	<p>図工※図工の宿題プリントを見て取り組みます。</p> <p>課題②「まぼろしの花」の物語をかんがえよう。教科書、4月の宿題の花のスケッチ（見れる人はプリントでしょうかいしている NHK の動画）を参考に、「まぼろしの花」の物語をかんがえる。ことばや絵、メモなどを課題プリントにかく。</p> <p>課題①「にじみ島」が終わっていないひとは、にじみ島をやる。ここで課題①をやるひとは、課題②は、25日の週に取り組みましょう。</p>

8:50

9:35

9:40

20 (水)	21 (木)	22 (金)
<p>国語</p> <p>漢字ドリル 23の試、選、24の観</p> <p>漢字ドリルノート P</p> <p>P47~49 思いやりのデザイン</p> <p>※ノートには書きません。</p> <p>まず、P47を読み、どんな学習をするのかを知る。</p> <p>次に、P48~P49 までを読み、意味調べをする。調べた意味をワークシートに書く。</p>	<p>国語</p> <p>漢字ドリル 24の静、旗、材</p> <p>漢字ドリルノート P</p> <p>P48~49 思いやりのデザイン</p> <p><b>めあて</b> 筆者の考えをとらえて、自分の考えをもとう。</p> <p>まず、①から⑤段落まで全部を読む。</p> <p>次に、下に書いてある●印の問いに答えながらノートに書いていく。</p> <p>〈話題〉〈2段落と同じことが書いてある段落〉〈Aの案内図のとくちょう〉〈Bの案内図のとくちょう〉〈くらべて分かること〉〈筆者の考え〉〈筆者の考え方についての自分の考え〉</p>	<p>国語</p> <p>漢字ドリル 25①~⑩1回目</p> <p>漢字ドリルノート P</p> <p>P50~55</p> <p>アップとルーズで伝える</p> <p>※ノートには書きません。</p> <p>まず、P50~55 までを段落番号をつけながら読む。⑧段落までになります。</p> <p>次に、意味調べ (NO1) をする。調べた意味をワークシートに書く。</p>
<p>算数 P18、19</p> <p>1億より大きい数を調べよう</p> <p><b>めあて</b> 「たしかめよう」に取り組もう。</p> <p>P18 木の1は、読み方を漢字でノートに書く。</p> <p>木の2と木の3は、教科書に数字で書く。数字と漢字を合わせた数字で書けるものは、それでもいい。</p> <p>木の4は10倍した数と1/10した数をノートに書く。</p> <p>木の5は、まちがっている理由と正しい計算をノートに書く。</p> <p>P19 は、全部教科書に書く。読みながら書き、整数のしくみについて、まとめる。</p> <p>最後に〈ふり返り〉として、この学習を通して気づいたこと、分かったこと</p>	<p>算数 P20~23</p> <p>P20 は、読む。ノートには書かない。</p> <p>4つの温度計がしめしている気温を、教科書のそれぞれの温度計の上に書く。気温のちがいを調べるのにどんなことがひつようか、自分の考えをもつ。</p> <p><b>グラフや表を使って調べよう</b></p> <p><b>めあて</b> 変わり方をわかりやすく表すためのグラフを知ろう。</p> <p>P22 のおど色の中の言葉をノートに書く。</p> <p>P22 四角1①、②、③、④、⑤をノートに書く。</p> <p>P23 四角2①四角にあてはまる数を教科書に書く。理由はノートに書く。(4人分)</p> <p><b>まとめ</b> 折れ線グラフでは、線のかたむきに注目すると、変わり</p>	<p>算数 P24~25</p> <p>グラフや表を使って調べよう</p> <p><b>めあて</b> 折れ線グラフのかき方を知ろう。</p> <p>P24 四角3に取り組む。折れ線グラフのかき方を読みながら、緑の①からじゅんに④までを教科書のかき込む。</p> <p>P25①の答えをノートに書く。</p> <p>②は、P24 のリオデジャネイロのグラフと重ねて教科書にかき込む。色を変える。③、④は、ノートに答えを書く。</p> <p>計ドリ10に取り組む。</p> <p>(算数プリント)</p>

10:25  
10:45

<p>と、考えたこと、ぎ問などをノートに書く。</p> <p>計ドリ8に取り組む。</p> <p>(算数プリント)</p>	<p>方がくわしくわかる。線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表している。</p> <p>計ドリ9に取り組む。</p> <p>(算数プリント)</p>	
<p>社会4年生の教科書「わたしたちの町田」P86~87</p> <p>わたしたちの東京都</p> <p><b>めあて</b> 東京都は日本のどの位置にあるのだろう。</p> <p>P86を読む。ノートに、〈東京都〉と書き、その下に位置・・・形・・・、大きさ・・・、周りの県・・・、気づいたこと・・・を自分の言葉で書く。</p>	<p>理科P49</p> <p>体のつくりと運動</p> <p>P49のたしかめを教科書に書き、取り組む。</p> <p>3は、ノートに書く。</p> <p>全部ができたなら、答えのプリントを見て、赤で丸付けをする。まちがえたところは、問題の横にページが書いてあるので、そのページを見てもう一度勉強する。(読んで、見て、確認する。)</p> <p>最後に〈ふり返り〉として、この学習を通して気づいたこと、分かったこと、考えたこと、ぎ問などをノートに書く。</p>	<p>社会4年生の教科書「わたしたちの町田」P88~89</p> <p>わたしたちの東京都</p> <p><b>めあて</b> 東京都はどのような特色があるのだろう。</p> <p>P88~89を読む。7つの写真を見て、真ん中の地図で位置をかくにんする。ノートに、〈東京都の特色〉と書き、その下に写真や文章から分かる東京都の特色を5つ以上書く。</p>
<p>理科P48</p> <p>体のつくりと運動</p> <p><b>めあて(問題)</b> 人以外の動物の体のつくりを調べよう。</p> <p>P48を読み、ウサギのほねときん肉について知る。その他の動物のほねときん肉について、図鑑やインターネットなどで調べられる人は調べて、名前だけでもいいので、ノートに書く。(飼っている動物を観察してもいい。)</p> <p><b>まとめ(結論)</b> 人以外の動物も、人と同じように、きん肉をちぢめたりゆるめたりすることで、関節のところで体を曲げたりのばしたりして動かしている。</p>	<p>自学</p> <p>自分で決めて学習します。復習、読書、自分でノートを作って自分の学びたいことを学習する。</p> <p>学習する予定だったところがまだ終わっていない人は、ここで追いつくようにする。 など</p>	<p>自学</p> <p>自分で決めて学習します。復習、読書、自分でノートを作って自分の学びたいことを学習する。</p> <p>学習する予定だったところがまだ終わっていない人は、ここで追いつくようにする。 など</p>

11:30

11:35

12:20

13:40

14:25

**音楽**※音楽の宿題プリントを見て取り組みます。

**歌** 「花束をあなたに」

みんなで楽しく

**リコーダー** 「歌のにじ」

**図工**※図工の宿題プリントを見て取り組みます。

**課題②**「まぼろしの花」の物語をかんがえよう。

かんがえた「まぼろしの花」の物語を課題プリントにかく。(ことばでも絵でもいい)

課題①「にじみ島」が終わっていないひとは、にじみ島をやる。

ここで課題①をやるひとは、課題②は、25日の週に取り組みましょう。