



きん肉の動き	4	名前
	年	組



○うでやあしを曲げたりのばしたりするときのきん肉の動きを調べましょう。

調べたところ (うで ・ あし) どちらかに丸をつける。	
曲げたとき	のばしたとき
	

[わかったこと・気づいたこと]

きん肉の動き	4年組	名前
--------	-----	----

○うでやあしを曲げたりのばしたりするときのきん肉の動きを調べよう。

調べたところ (うで ・ あし) どちらかに丸をつける。	
曲げたとき	のばしたとき
	

【わかったこと・気づいたこと】

アップとルーズで伝える

名前（

〈意味調べ〉 No. 2

ページ	言葉	意味
	おうじる	
	切りかえる	
	内よう	
	紙面	
	組み合わせる	
	取材	
55	送り手	
	必要	
	受け手	

まとめ①
大きな数

50点

① 次の数について答えましょう。

(1問10点/20点)

4379020168000

① 9は何の位の数が9こあることを表していますか。

()

② この数を漢字で書きましょう。

()

② 次の数を数字で書きましょう。

(1問10点/20点)

① 十六兆五千四十三億七千万

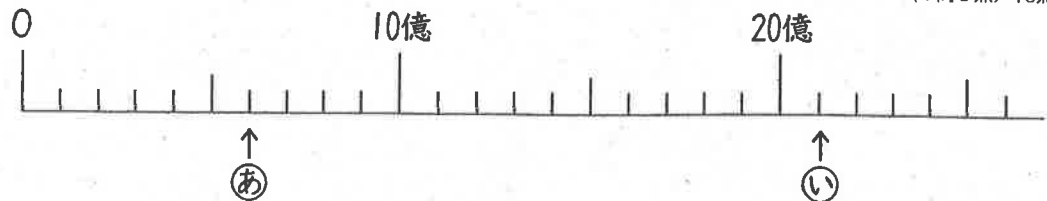
()

② 1兆を6こ、1億を5こ、1万を4こ、あわせた数

()

③ 次の数直線のあ、いのメモリの数はいくつですか。

(1問5点/10点)



あ ()

い ()

まとめ②
大きな数

50点

① ()にあてはまる数を書きましょう。

(1問5点/10点)

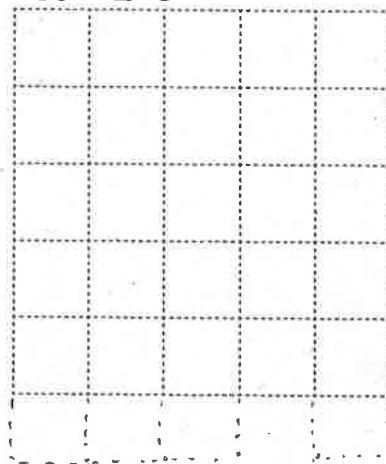
① 7億5千万は、千万を()こ集めた数。

② 4000億を10倍した数は()です。

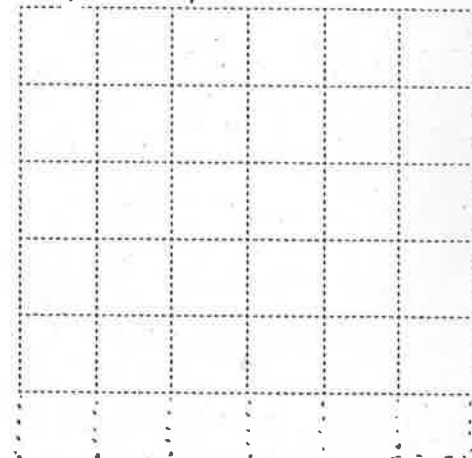
② 次の計算をしましょう。

(1問10点/20点)

① 185×216



② 371×429



③ けんさんが、0から9までのカードをならべて10けたの整数4693812570を作りました。

(1問10点/20点)

① 同じように0から9のカードで作るいちばん大きな整数を作しましょう。



② ①の数と、けんさんの作った数の差はいくつですか。

()

大きな数 ⑨
大きな数のかけ算

次の計算をしましょう。

①

			5	3	1	
			×	1	7	4

②

				3	0	2	
				×	6	1	9

③

				6	9	4	
				×	2	0	5
					8		

筆算ではかける数が0の
ときの計算は書かないよ。
その分、その次の位の
積を書くときは、けたを
ずらして書くよ。

④

				8	5	7	
				×	4	0	6

⑤

					9	9	0	
					×	7	0	1

大きな数 ⑩
大きな数のかけ算

次の計算をしましょう。

①

				1	5	0	0
				×	4	6	0

1500×460の答えは、
15×46の積を1000倍した
数と同じになるよ。
(0を省いた計算をし、答えに
省いた分だけ0をつけよう)

②

				2	8	0	0
				×	3	4	0

③

					2	2	0		
					×	4	2	0	0

④

				3	0			
				×	3	0	0	0

⑤

					7	0	0	0
					×	7	0	0

⑥

					1	6			
					×	6	0	0	0

⑦

					9	8	7	0
					×	9	0	0

折れ線グラフ

たしかめ

知識・理解



名前

① 折れ線グラフに表すとよいのは、どれですか。()に○をしましょう。(10×5)

- ① まさおくんの小学校の1～6年の各学年の人数 ()
- ② 1ヶ月間のへちまのくきの長さの変わり方 ()
- ③ 午後11時のいろいろな場所の気温 ()
- ④ 1日の気温の変わり方 ()
- ⑤ みゆきさんの1年間の身長の変わり方 ()

② 次のことをグラフに表すのに折れ線グラフとぼうグラフのどちらがよいでしょうか。()に書きましょう。(10×5)

- ① 友だち5人体重くらべ → () グラフ
- ② 1日の体温の変わり方 → () グラフ
- ③ 1年間の身長の変わり方 → () グラフ
- ④ 同じ時こくのいろいろな場所の温度 → () グラフ
- ⑤ 月ごとの気温の変わり方 → () グラフ

折れ線グラフ

たしかめ (1) 表現・処理



名前

① 右のグラフは、くみこさんがかぜをひいた日の体温を調べたものです。(15×4)

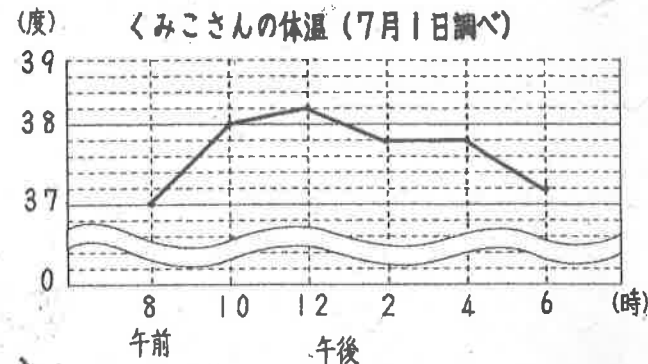
① 午前10時には何度でしたか。

()

② 体温がかわらなかったのは、何時から何時までですか。()

③ 一番体温が上がったのは何時から何時までですか。()

④ 一番体温が下がったのは何時から何時までですか。()



② 右のグラフを見て答えましょう。(10×4)

① 30度になったのは、わかし始めて何分後ですか。

()

② わかし始めてから15分後の温度はおおよそ何度ですか。

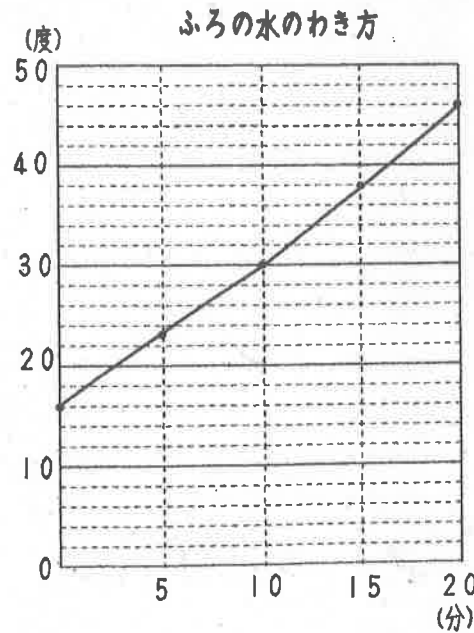
()

③ 20分後は何度ですか。

()

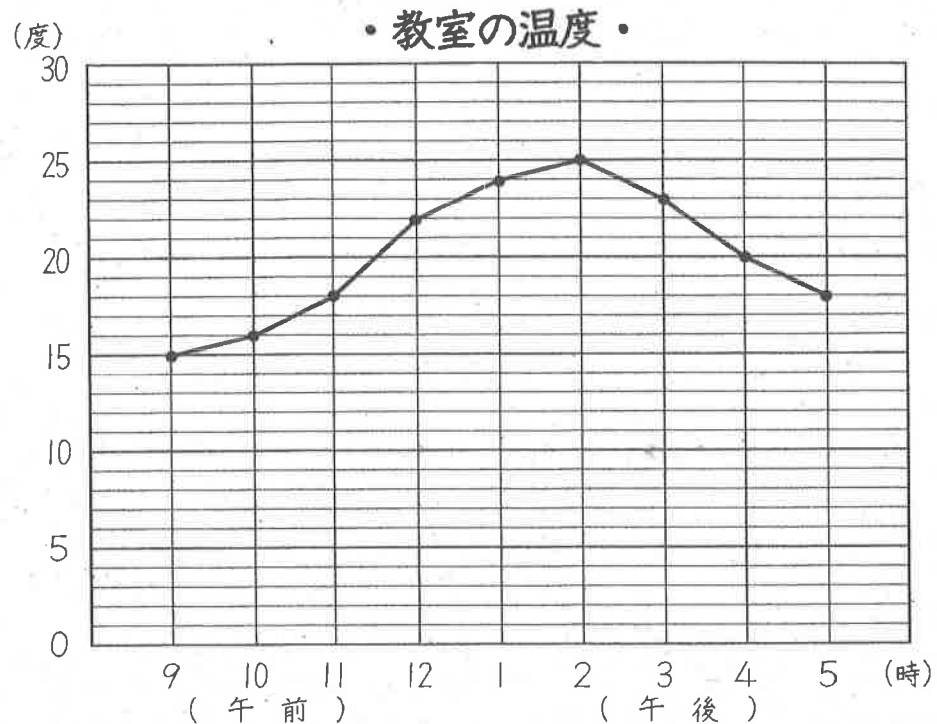
④ わかす前は何度ですか。

()



折れ線グラフ ①
グラフの読み取り

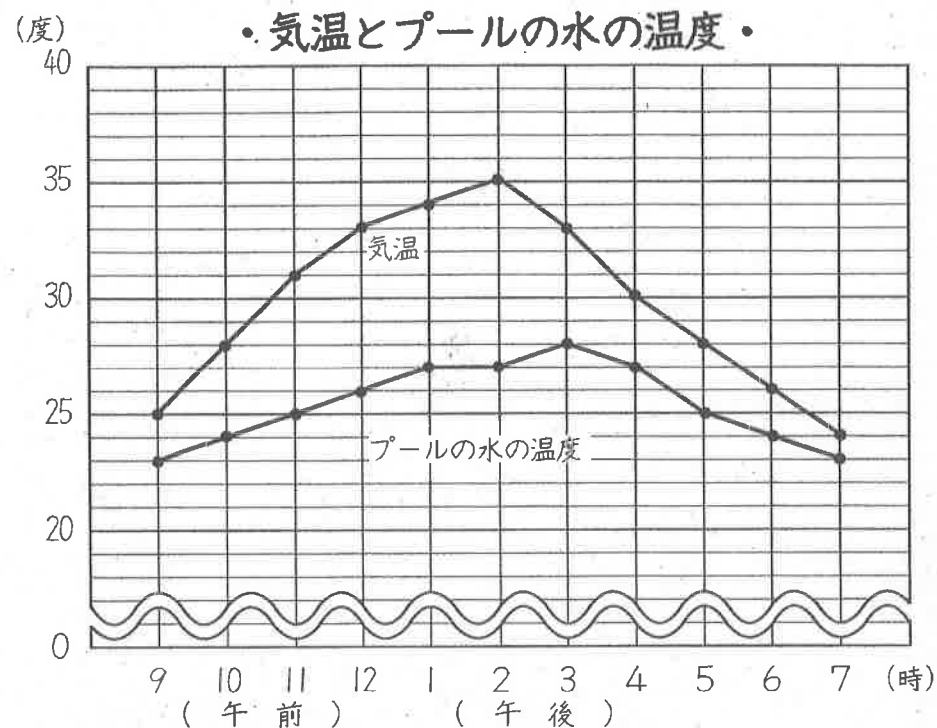
次の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。



- このグラフの表題は何ですか。()
- 横じくとたてじくのめもりは何を表していますか。
横じく()、たてじく()
- たてじくのめもりは何度を表していますか。()
- 温度が最も高いのは、何時ですか。()
- 温度の上がり方が最も大きかったのは、何時から何時までですか。
()

折れ線グラフ ②
グラフの読み取り

次の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。



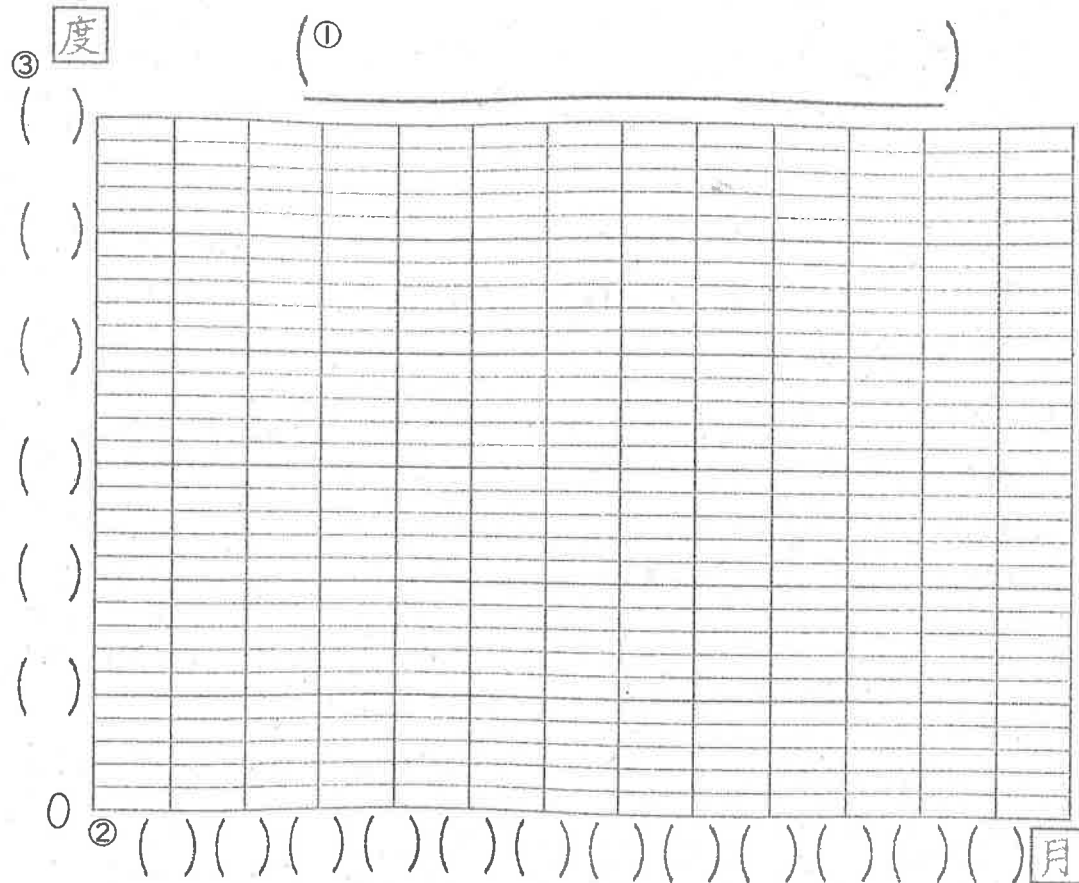
- このグラフの表題は何ですか。()
- 気温が最も高かったのは何時ですか。()
- プールの水の温度が最も高かったのは何時ですか。
()
- 気温とプールの水の温度の差が最も大きかったのは何時ですか。
()
- 差が最も小さかったのは何時ですか。()

折れ線グラフ ③ グラフのかき方

次の表を折れ線グラフに表しましょう。

・1年間の毎月1日の気温。

月 (月)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温 (度)	12	11	15	17	21	25	27	28	27	23	17	13



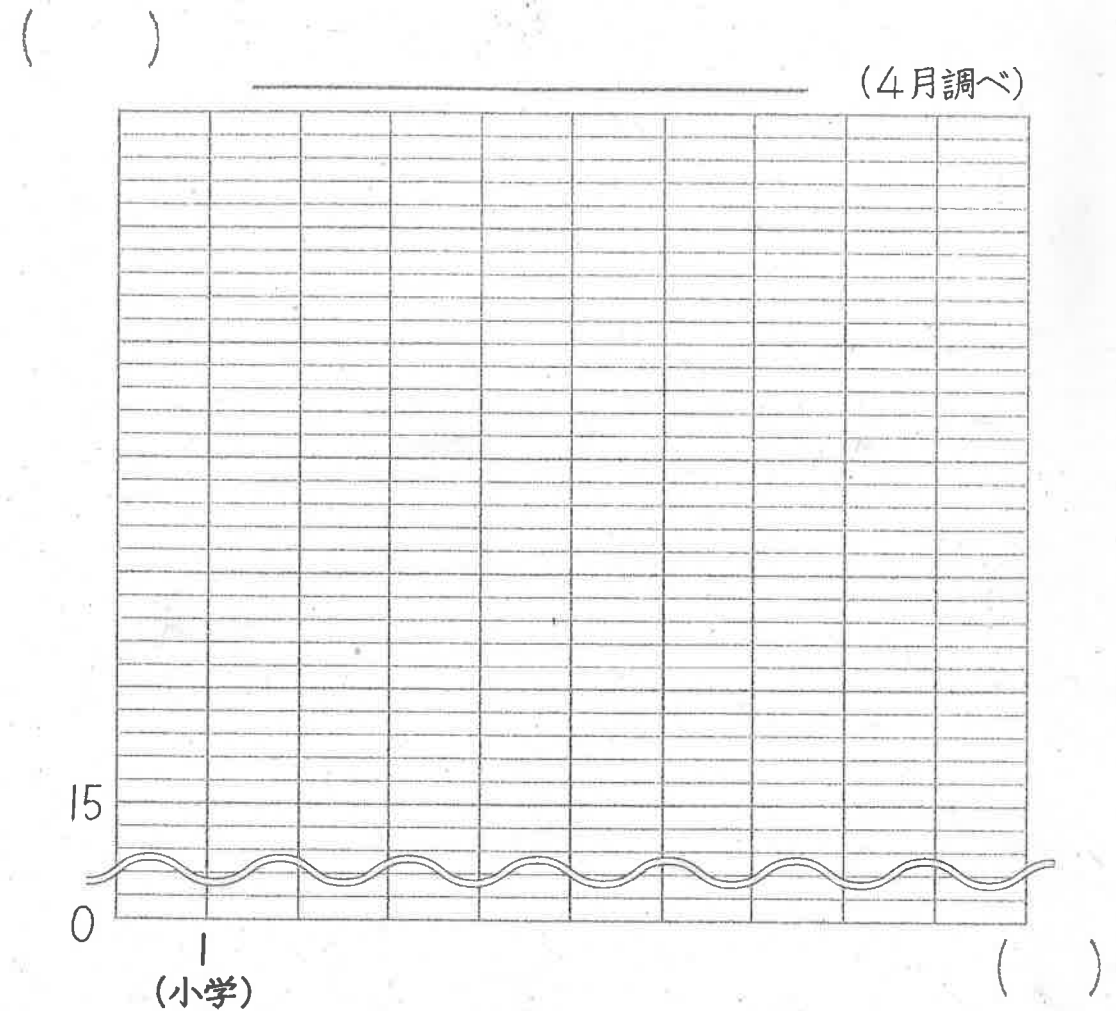
- ① グラフの表題を書く。
- ② 横じくに月を書く。(単位: 月)
- ③ たてじくに最高気温の28度が表せるようにメモリをかく。(単位: 度)
- ④ 表を見て月ごとに点を打ち、順に直線で結ぶ。

折れ線グラフ ④ グラフのかき方

次の表を折れ線グラフに表しましょう。
表題やじくの単位にメモリなども書きましょう。

・ゆうきさんの体重。(4月調べ)

学年 (年)	小学 1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学 1年	2年	3年
体重 (kg)	17	19	21	24	26	29	32	36	44



※グラフの下の方の~~~~は、とちゅうを省いている印です。

1 体のつくりと運動についてまとめました。次の文の () に言葉を入れましょう。

(1) わたしたちの体には、かたい (ほね) があり、その 周りにやわらかい (きん肉) がついています。 ☞ 40ページ 44ページ

(2) 体の曲がるところは、(ほね) と (ほね) のつなぎ目になっていて、このつなぎ目を (関節) といいます。 ☞ 42ページ 結るん

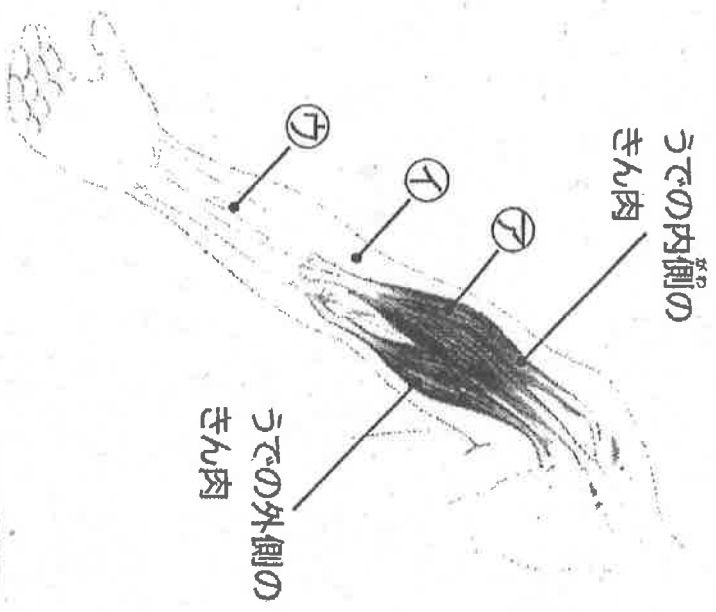
(3) わたしたちは、(きん肉) をちぢめたりゆるめたりすることで、うでやあしを (関節) のところで曲げたりのびしたりして、体を動かしています。 ☞ 46ページ 結るん

2 うでを曲げるはたらきについて調べました。

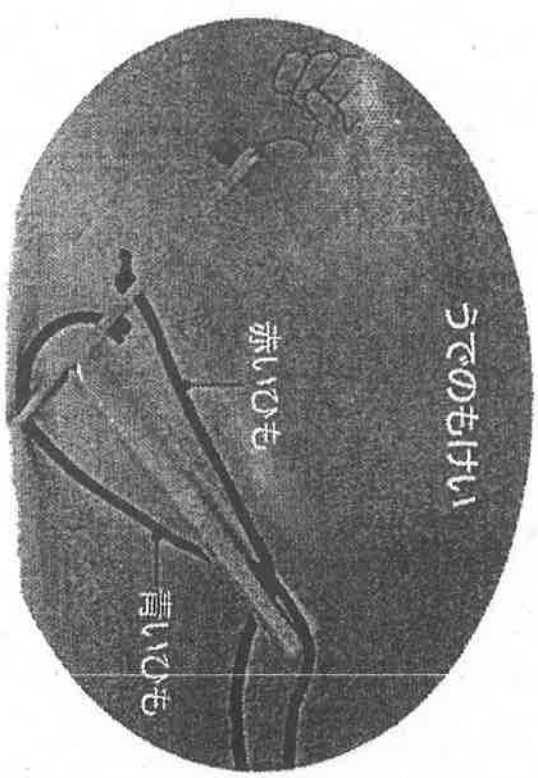
(1) うでを曲げるときに曲がるのは、右の図の㉠～㉣のどこですか。 (㉠) ☞ 41ページ 45ページ 観察

(2) (1) で答えた部分は、何と いますか。 (関節)

(3) うでを曲げるとき、うでの 内側のきん肉は、どうなりますか。 (ちぢむ)



3 右の写真は、うでのもけい です。 このもけいでは、うでを曲げるとき、赤と青のどちらのひもを短くすればよいですか。また、それはなぜですか。 「きん肉」という言葉を使って説明しましょう。



赤いひもを短くすればよい。
なぜなら、うでを曲げるとき、うでの内側のきん肉がちぢむのと、赤いひもを短くすれば、内側のきん肉がちぢむことと同じになるから。

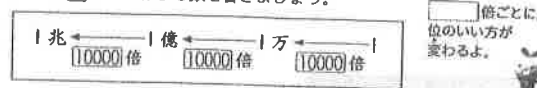
学習のしあげ - 大きい数のしくみ つないでいこう 算数の目 - 大切な見方・考え方

整数のしくみに注目し、まとめる

下の①~③に答え、整数のしくみをまとめましょう。

1 億																		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10 億																			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 億																			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000 億																			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 兆																			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 兆																			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 兆																			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000 兆																			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- ① ある整数を10倍すると、位は左へいくつ進みますか。1つ
- ② 上の□にあてはまる数を書きましょう。
- ③ 下の□にあてはまる数を書きましょう。



神戸
15度

4月
9度

リオデジャネイロ
25度

12月
25度

- ① 横じく --- 月 たてじく --- 気温
- ② 1度
- ③ 9度
- ④ 5月と10月
- ⑤ よくない

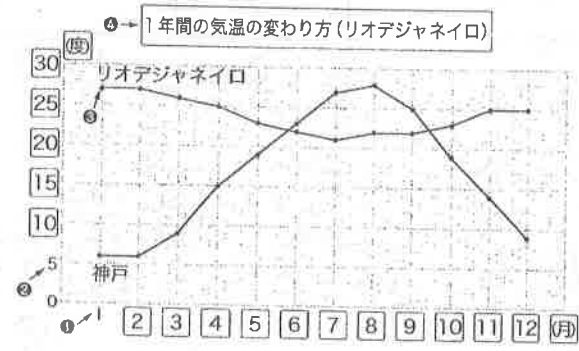
①

① 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。また、4人の考えの理由を説明しましょう。[理由]→横欄

こうた 2月から8月までは、 気温が上がっています。	みさき 8月から12月までは、 気温が下がっています。
しほ 気温の上がり方がいちばん 大きいのは、3月から 4月です。	りく 気温の下がり方がいちばん 小さいのは、8月から 9月です。

(理由)

こうたさん --- グラフが上がっているから。
みさきさん --- グラフが下がっているから。
しほさん --- 3月から4月の上がり方がいちばん急だから。
りくさん --- 8月から9月の下がり方がいちばんゆるやかだから。



- ①
 - ・1月から2月までは気温が変わっていきな。
 - ・2月から7月までは気温が下がっている。
 - ・4月と5月の間は、気温の下がり方がいちばん大きいなど
- ② 上のグラフ ③ 6月、1度
- ④
 - ・リオよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から9月まで
 - ・リオは、神戸とくらべると、気温の変わり方が小さい など

P19

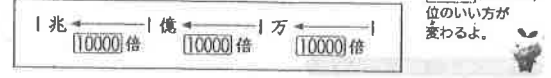
学習のしつけ 大きい数のしくみ
つないでいこう 算数の目 大切な見方、考え方

算数のしくみに注目し、まとめる

下の①～③に答え、整数のしくみをまとめましょう。

1億				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10億				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100億				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十
				兆				億					万				千	百	十

- ① ある整数を10倍すると、位は左へいくつ進みますか。1つ
- ② 上の□にあてはまる数を書きましょう。
- ③ 下の□にあてはまる数を書きましょう。



P20

神戸 15度 4月
9度 12月

リオデジャネイロ 25度
25度

P22 ①

- ① 横じく...月 たてじく...気温
- ② 1度 ③ 9度
- ④ 5月と10月
- ⑤ よくない

P23 ②

①

① 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。また、4人の考えの理由を説明しましょう。【理由】→横欄

こうた

2月から8月までは、気温が上がっています。

みさき

8月から12月までは、気温が下がっています。

しほ

気温の上がり方がいちばん大きいのは、3月から4月です。

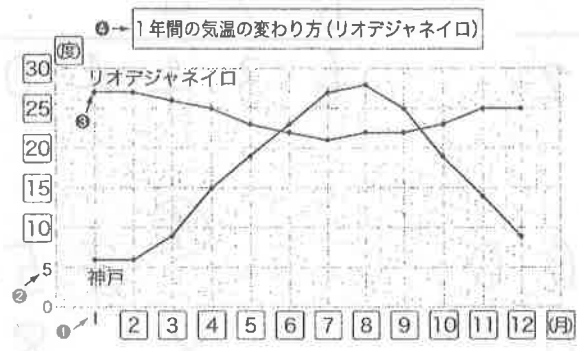
りく

気温の下がり方がいちばん小さいのは、8月から9月です。

(理由)

こうたさん... グラフが上がっているから。
みさきさん... グラフが下がっているから。
しほさん... 3月から4月の上がり方がいちばん急だから。
りくさん... 8月から9月の下がり方がいちばんゆるやかだから。

P24 ③



P25 ①

- ① 1月から2月までは気温が変わっていきな。2月から7月までは気温が下がっている。4月と5月の間は、気温の下がり方がいちばん大きいね。
- ② 上のグラフ ③ 6月、1度
- ④ リオよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から9月まで。リオは、神戸とくらべると、気温の変わり方が小さいね。

算数 教科書の問題の答え 5/18(月) ~ 22(金) P17 ~ P25

P17 ②

① 十の位の計算は、 $796 \times 0 = 0$ だから、その計算もはぶいて、書かなかった。

② 5400×320 の積は、 54×32 の1000倍だから、まず 54×32 を計算して、その積の右に、0を3つつけた。

$$\begin{array}{r} \text{①} \\ \begin{array}{r} 274 \\ \times 608 \\ \hline 2192 \\ 1644 \\ \hline 166592 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{②} \\ \begin{array}{r} 208 \\ \times 305 \\ \hline 1040 \\ 624 \\ \hline 63440 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{③} \\ \begin{array}{r} 4800 \\ \times 70 \\ \hline 336000 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{④} \\ \begin{array}{r} 3500 \\ \times 80 \\ \hline 280000 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{⑤} \\ \begin{array}{r} 690 \\ \times 6700 \\ \hline 483 \\ 414 \\ \hline 4623000 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{⑥} \\ \begin{array}{r} 1400 \\ \times 250 \\ \hline 70 \\ 28 \\ \hline 350000 \end{array} \end{array}$$

P18

たしかめよう

① 次の①、②の数を読みましょう。
① 304285000 ② 5024070000000
三億四百二十八万五千 五兆二百四十億七千万

大きい数を
読めるかな?
① 9ページ
② 11ページ

② □にあてはまる数を書きましょう。
① 1億を320こ集めた数は、です。
② 1兆より1小さい数は、です。
③ 1兆は、1000億の倍です。

大きい数の
表し方が
わかるかな?
11ページ



数値順を
読み取ることが
できるかな?
11ページ

④ 次の①、②の数を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数は
いくつですか。
① 4億4000万 ② 1300億 1兆3000億 130億

10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数が
わかるかな?
14ページ

⑤ 右の筆算はまちがっています。
その理由を説明して、正しく
計算しましょう。
3367は、336700の0を
2つ省いた数だから、
左へ2けたずらして
書かなければいけないから。

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline 1443 \\ 3367 \\ \hline 35113 \end{array}$$

大きい数の
筆算のしかたが
わかるかな?
17ページ

→ うらへつきます。

学習のしあげー大きい数のしくみ
つなぐたいこう算数の目ー大切な見方・考え方

整数のしくみに注目し、まとめる

下の①〜③に答え、整数のしくみをまとめましょう。

1億	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10億		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100億			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10兆		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100兆			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10倍 100倍 1000倍 10倍 100倍 1000倍

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
				兆				億				万			

- ある整数を10倍すると、位は左へいくつ進みますか。1つ
- 上の□にあてはまる数を書きましょう。
- 下の□にあてはまる数を書きましょう。



神戸 15度 4月
9度 12月
リオデジャネイロ 25度
25度

- 横じく...月 たてじく...気温
- 1度 ③ 9度
- 5月と10月
- よくない

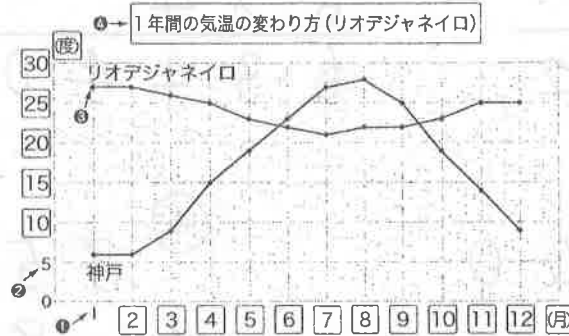
①

- 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。また、4人の考えの理由を説明しましょう。【理由】→横欄

こうた 2月から8月までは、 気温が上がっています。	みさき 8月から12月までは、 気温が下がっています。
しほ 気温の上がり方がいちばん 大きいのは、3月から 4月です。	りく 気温の下がり方がいちばん 小さいのは、8月から 9月です。

(理由)

こうたさん... グラフが上がっているから。
みさきさん... グラフが下がっているから。
しほさん... 3月から4月の上がり方がいちばん大きいから。
りくさん... 8月から9月の下がり方がいちばんゆるやかだから。



- P25 ①
- 1月から2月までは気温が変わっていきな。
 - 2月から7月までは気温が下がっている。
 - 4月と5月の間は、気温の下がり方がいちばん大きい。
- ② 上のグラフ ③ 6月、1度
- ④ リオよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から9月まで。リオは、神戸とくらべると、気温の変わり方が小さい。

算数プリント答え

[P.1]

まとめテスト

まとめ①
大きな数

50点

- ① 次の数について答えましょう。(1問10点 20点)
- 4379020168000
- ① 9は何の位の数が9であることを表していますか。
(十億の位)
- ② この数を漢字で書きましょう。
(四兆三千七百九十億二千十六万八千)
- ② 次の数を数字で書きましょう。(1問10点 20点)
- ① 十六兆五千四十三億七千万
(16504370000000)
- ② 1兆を6こ、1億を5こ、1万を4こ、あわせた数
(6000500040000)
- ③ 次の数直線の②③のめもりの数はいくつですか。(1問5点 10点)
-
- ② (6億) ③ (21億)

まとめテスト

まとめ②
大きな数

50点

- ① ()にあてはまる数を書きましょう。(1問5点 10点)
- ① 7億5千万は、千万を(75)こ集めた数。
- ② 4000億を10倍した数は(4兆)です。
- ② 次の計算をしましょう。(1問10点 20点)
- ① 185×216
- | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 8 | 5 | | |
| | | × | 2 | 1 | 6 | |
| | | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | | | 1 | 8 | 5 | |
| | | | 3 | 7 | 0 | |
- ② 371×429
- | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 3 | 7 | 1 | | | |
| | | | × | 4 | 2 | 9 | | |
| | | | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| | | | | 7 | 4 | 2 | | |
| | | | | 1 | 4 | 8 | 4 | |
- ③ 39960×159159
- ③ けんさんが、0から9までのカードをならべて10けたの整数46938112570を作りました。(1問10点 20点)
- ① 同じように0から9のカードで作るいちばん大きな整数を作りましょう。
- 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
- ② ①の数と、けんさんの作った数の差はいくつですか。
(5182730640)

[P.2]

大きな数のかけ算

- ① 次の計算をしましょう。
- ①
- | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 3 | 1 | | | |
| | | × | 1 | 7 | 4 | | |
| | | | 2 | 1 | 2 | 4 | |
| | | | 3 | 7 | 1 | | |
| | | | 5 | 3 | 1 | | |
| | | | 9 | 2 | 3 | 9 | 4 |
- ②
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3 | 0 | 2 | | | | |
| | | | × | 6 | 1 | 9 | | | |
| | | | | 2 | 7 | 1 | 8 | | |
| | | | | 3 | 0 | 2 | | | |
| | | | | 1 | 8 | 1 | 2 | | |
| | | | | 1 | 8 | 6 | 9 | 3 | 8 |
- ③
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | 9 | 4 | | | | |
| | | | × | 2 | 0 | 5 | | | |
| | | | | 3 | 4 | 7 | 0 | | |
| | | | | 1 | 3 | 8 | 8 | | |
| | | | | 1 | 4 | 2 | 2 | 7 | 0 |
- ④
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 5 | 7 | | | | |
| | | | × | 4 | 0 | 6 | | | |
| | | | | 5 | 1 | 4 | 2 | | |
| | | | | 3 | 4 | 2 | 8 | | |
| | | | | 3 | 4 | 7 | 9 | 4 | 2 |
- ⑤
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 9 | 9 | 0 | | | | |
| | | | × | 7 | 0 | 1 | | | |
| | | | | 9 | 9 | 0 | | | |
| | | | | 6 | 9 | 3 | 0 | | |
| | | | | 6 | 9 | 3 | 9 | 9 | 0 |
- ③ 筆算ではかける数が0のときの計算は書かないよ。その分、その次の位の積を書くときは、けたをずらして書くよ。

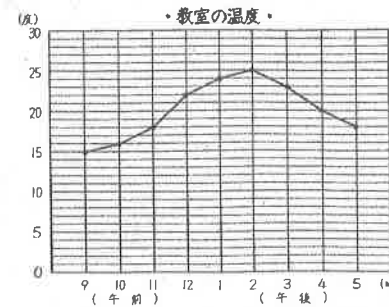
大きな数のかけ算

- ① 次の計算をしましょう。
- ①
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 5 | 0 | 0 | | | |
| | | | × | 4 | 6 | 0 | | | |
| | | | | 9 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
- ②
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 8 | 0 | 0 | | | |
| | | | × | 3 | 4 | 0 | | | |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | 8 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 9 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
- ③
- | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2 | 2 | 0 | | | | |
| | | | | × | 4 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | | 4 | 4 | 0 | | | |
| | | | | | 8 | 8 | 0 | | | |
| | | | | | 9 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
- ④
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3 | 0 | | | | |
| | | | | × | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
- ⑤
- | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | × | 7 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
- ⑥
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 6 | | | | |
| | | | | × | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 |
- ⑦
- | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 9 | 8 | 7 | 0 | | | | |
| | | | | × | 9 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | 8 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
- ③ 1500×460 の答えは、 15×46 の積を1000倍した数と同じになるよ。(0を書いた計算をし、答えに書いた分だけ0をつけよう)

[P.4]

折れ線グラフ①
グラフの読み取り

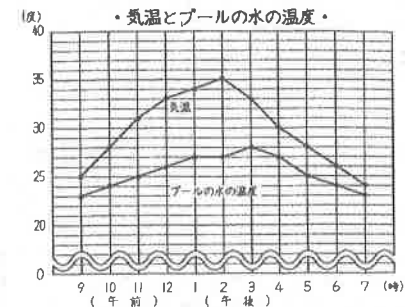
次の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。



- ① このグラフの表題は何ですか。(教室の温度)
- ② 横じくとなたじくのめもりは何を表していますか。
横じく(時こく), たてじく(温度)
- ③ たてじくのめもりは何度を表していますか。(1度)
- ④ 温度が最も高いのは、何時ですか。(午後2時)
- ⑤ 温度の上がり方が最も大きかったのは、何時から何時までですか。
(午前11時から午前12時(正午))

折れ線グラフ②
グラフの読み取り

次の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。



- ① このグラフの表題は何ですか。
(気温とプールの水の温度)
- ② 気温が最も高かったのは何時ですか。(午後2時)
- ③ プールの水の温度が最も高かったのは何時ですか。
(午後3時)
- ④ 気温とプールの水の温度の差が最も大きかったのは何時ですか。
(午後2時)
- ⑤ 差が最も小さかったのは何時ですか。(午後7時)

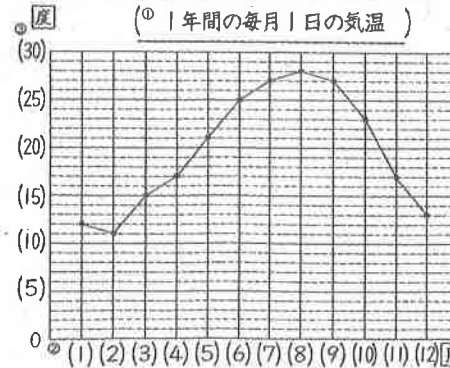
[P.5]

折れ線グラフ③
グラフのかき方

次の表を折れ線グラフに表しましょう。

・1年間の毎月1日の気温

月(月)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	12	11	15	17	21	25	27	28	27	23	17	13



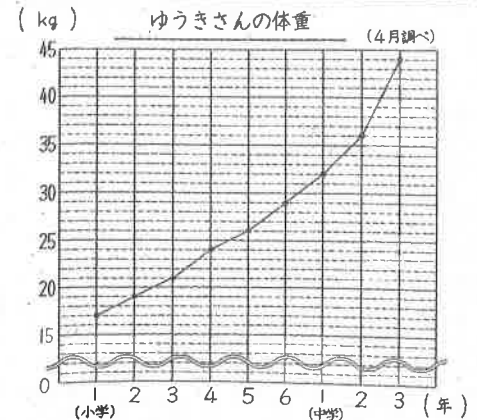
- ① グラフの表題を書く。
- ② 横じくに月を書く。(単位:月)
- ③ たてじくに最高気温の28度が表せるようにめもりをかく。(単位:度)
- ④ 表を見て月ごとに点を打ち、順に直線で結ぶ。

折れ線グラフ④
グラフのかき方

次の表を折れ線グラフに表しましょう。
表題やじくの単位にめもりなども書きましょう。

・ゆうきさんの体重 (4月調べ)

学年(年)	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年
体重(kg)	17	19	21	24	26	29	32	36	44



※グラフの下の方の〰〰は、どちらを指している印です。

折れ線グラフ

たしかめ 知識・理解



名前

① 折れ線グラフに表すとよいのは、どれですか。()に○をしましょう。(10×5)

- ① まさおくんの小学校の1～6年の各学年の人数 ()
- ② 1ヶ月間のへちまのくきの長さの変わり方 (○)
- ③ 午後11時のいろいろな場所の気温 ()
- ④ 1日の気温の変わり方 (○)
- ⑤ みゆきさんの1年間の身長の変わり方 (○)

② 次のことをグラフに表すのに折れ線グラフとぼうグラフのどちらがよいでしょうか。()に書きましょう。(10×5)

- ① 友だち5人体重くらべ → (ぼう) グラフ
- ② 1日の体温の変わり方 → (折れ線) グラフ
- ③ 1年間の身長の変わり方 → (折れ線) グラフ
- ④ 同じ時こくのいろいろな場所の温度 → (ぼう) グラフ
- ⑤ 月ごとの気温の変わり方 → (折れ線) グラフ

折れ線グラフ

たしかめ (1) 表現・処理



名前

① 右のグラフは、くみこさんがかぜをひいた日の体温を調べたものです。(15×4)

① 午前10時には何度でしたか。

(38°)

② 体温がかわらなかったのは、何時から何時までですか。

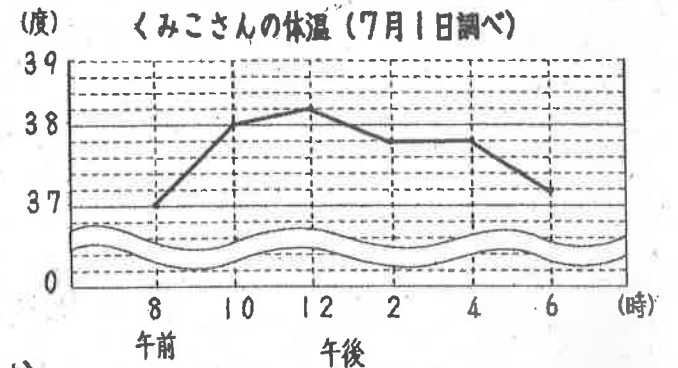
(午後2時から4時)

③ 一番体温が上がったのは何時から何時までですか。

(午前8時から10時)

④ 一番体温が下がったのは何時から何時までですか。

(午後4時から6時)



② 右のグラフを見て答えましょう。(10×4)

① 30度になったのは、わかし始めて何分後ですか。

(10分後)

② わかし始めてから15分後の温度はおおよそ何度ですか。

(38度)

③ 20分後は何度ですか。

(46度)

④ わかす前は何度ですか。

(16度)

