

A：思う B：まあまあ思う C：あまり思わない D：全く思わない E：わからない 【回収：245/262(94%)】

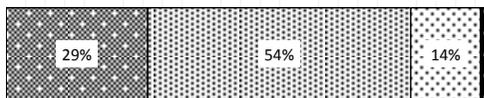
No.	A	B	C	D	E	計
①	91	134	9	4	7	3,171
②	82	112	37	13	1	
③	64	72	55	52	2	
④	103	74	45	21	2	
⑤	72	128	39	5	1	
⑥	81	133	22	2	7	
⑦	71	132	35	0	7	
⑧	37	110	39	10	14	
⑨	57	104	13	4	67	
⑩	73	116	6	3	47	
⑪	98	127	7	1	12	
⑫	118	102	4	6	15	
⑬	98	105	8	3	31	
⑭	80	108	10	0	21	

③すすんで読書



様々なメディアが混在する現在において、読書にかけられる時間が相対的に確保しにくくなってきています。読書指導は町田市全体の課題ともなっています。朝の「読書タイム」低学年への「読み聞かせ」「町六の100冊」の紹介など、引き続き取り組んでいきます。

⑦安全意識



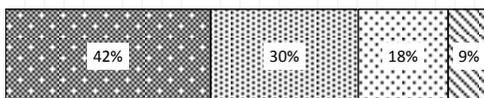
休校明けの6月、病院に行く必要のある怪我が多くありました。体のコントロールがうまく行かなかったり不注意であったりすることが怪我につながりました。児童にもその状態を知らせ、意識を高めるようにしました。不審者対応や交通事故防止も含めた指導も計画的に行っています。

⑩情報発信



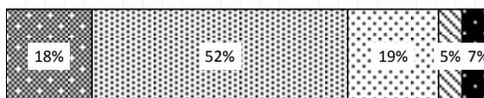
休校期間中は、ホームページやメール配信の有効性が明らかになりました。高学年ではご家庭の協力を仰ぎ、朝の会をGoogleMeetを利用して行うことができました。ありがとうございました。今後さらなる変化が予想されますが、柔軟に対応してまいります。

④運動やスポーツ



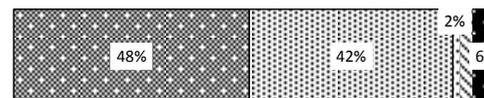
昨年度より、肯定的回答が2%減少しました。休校やそれに引き続き制約などの中で思うように行動できない日々が続きました。工事が終わり、4月から広い校庭が使えるようになります。体育の時間だけでなく、今までできなかった朝や中休みなどの体育的活動も再度計画していきます。

⑨ネットマナー



GIGAスクール構想を受け、一人一台のChromeBookの使用が本格化します。ネットマナーへの指導がますます重要となってまいりました。重要な課題と捉え、機器の使用方法と共に指導していきます。また、ご家庭でのルールづくりについてもぜひお話しいただけますようお願いいたします。

⑫学校公開・学校行事



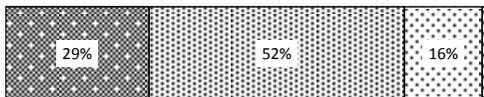
今年初の全校行事が10月末の運動会でした。様々な変更や対応にご協力いただき、大変やり難く存じております。学校公開を2月に予定しておりますが、今後の状況次第です。お子さんの学習の様子を見たいというお声も多数頂戴している中、未だ実現できずに申し訳ありません。今年度の経験を生かし、できるだけ活動継続を目指します。

①各教科の基礎・基本



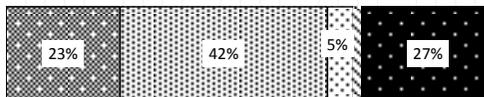
基礎・基本が身に付いているという肯定的評価は、92%で昨年と同等です。町六小では、今年度、国語を中心として授業研究をしてきました。校内での反省・評価や昨年度の学力調査から課題としている、国語の全領域、算数の数量関係について引き続き丁寧に指導していきます。放課後の補習にも力を入れています。

⑤学校や家庭のきまり



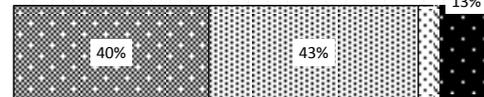
「きまりを守っている」とする回答は昨年・一昨年はほぼ9割でしたが、今年は8割と減少しました。個々の回答の詳しい内容までは推察できませんが課題となっていることを踏まえ、学校では集団の中で他者に配慮することや自立と自律の力を育てるため、職員で共通した指導を徹底していきます。

⑧小中連携



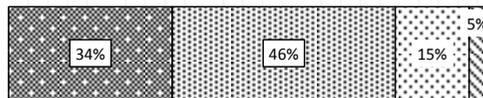
今年度の小中連携行事は、合同引取訓練、6年生のオープンスクールへの参加、教員が中学の授業を参観し指導法等の共有をする、といった限定的なものとなりましたが、「町六スタンダード」「せりがやスタンダード」という生活や勉強のスタンダードを共有する、という取り組みも継続しています。

⑪校内整備・校内美化



皆様にご不便をおかけしていた工事が終わり、現在プレハブの解体をすすめています。この工事により防音とともに、校舎の雨漏り、空調、照明、トイレ、が改善されました。次年度は工事に伴う音もなくなり落ち着いた環境でゆったり学習できると期待しています。

②宿題や家庭学習



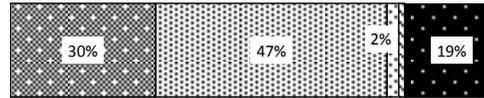
昨年度より「取り組んでいる」とする回答が4%増加しました。休校中の家庭学習にご協力をいただきありがとうございました。主体的に学びに向かう力を付け、生涯学習につながる大切な力です。なかなか取り組めないとする回答の減少を目指し、日々の子供たちへの声掛け、提出物の確認などをしていきます。

⑥あいさつ



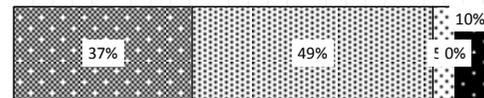
今年度、地域の方々からのご指摘を受け、校内や児童会でも何度が話題にして取り組んでまいりました。児童会では「あいさつ運動」を考え活動しています。活動や指導の効果は現れますが、しばらくするとまたおそろかになるというご意見もいただいております。粘り強く取り組んでいきたい項目と捉えています。

⑩いじめ・体罰防止

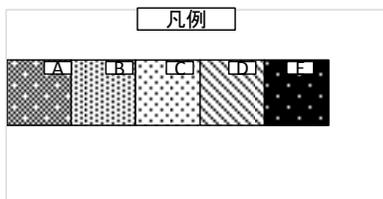


月に1度の「心のアンケート」、いじめ等に対応する校内の組織をつくり、定期的に情報を共有しそれぞれのケースに組織的に対応するようにしています。個々の課題・問題とともに、学級や学年の集団としての人権意識が高まるよう、日常的な取り組みも大切に行っています。スクールカウンセラーの活用も行っています。

⑭伝え合い・認め合い・学び合い



教育目標となっている課題です。伝え合い認め合うためには、自分の考えをもつ、友達の意見を尊重する、聞いて理解する、それらを比較検討し、選択・統合して深めたり広げたりする、という総合的な力が必要となります。子供同士が伝え合う場面を意図的に設定し、互いの考えを深め合うことができるよう、さらに授業改善を行って行きます。



年末のお忙しい中、アンケートへのご協力をありがとうございました。昨年度からWEB調査にご協力いただいております。回収率は、昨年の92%からさらに2%向上しました。
⑧のネットマナーにつきましては上記表の中にも述べた通り重要な課題となってきています。今後、ChromeBookが一人一台支給され、家庭に持ち帰って学習するようになり、紙や鉛筆のように道具としてPCを使用することを想定しています。⑤規範意識 ⑦安全意識 ⑩いじめ防止 ともつなげて指導してまいります。

感染防止のため、過去に例を見ない対応が行われました。子供たちは制約がある中、教職員の指導に従って、懸命に学校生活を送っています。保護者の皆様には、様々なお願いをしてまいりました。校舎の改修工事とも相まってご不便をおかけすることが多い中、いつも温かく支援していただき、ありがとうございました。学校公開や保護者の皆様に学校にお出でいただく行事についても、安全に配慮し感染対策を行った上で実施してまいります。また、地域の皆様には、まとも放課後教室や算数教室、安全ボランティアの皆様の下校の見守りのおかげで、子供たちが楽しく学校生活を送れておりますことを、心より感謝申し上げます。今後とも、どうぞよろしくお願い申し上げます。