

2023年1月17日

家庭数

保護者様

町田市立町田第六小学校  
校長

## 2022年度教育活動アンケート 自由記述欄のまとめ

教育活動アンケートにご協力ありがとうございました。Google formより回答いただき、回答率は95%となりました。お忙しい中、ご協力いただき、感謝申し上げます。ここに、ご感想・ご意見を掲載させていただきます。12月の個人面談の際に、担任からご意見について詳しくお聞きすることができました。改善できるところは早急に1月より実施していきます。ご意見・ご要望に関して、学校から今後の改善策について回答しています。

また、1月12日の学校運営協議会の委員の皆様にも児童・保護者・教職員のアンケート結果をお示しし、学校に対するご意見をいただいています。

### 【ご感想】

- 毎日楽しく学校に行き、友達と仲良くしてくれればいいと思っています。いつもありがとうございます。
- 上級生との関わりの機会がたくさんあり、いい刺激を受け次の学年へ上がる意欲へとつながると思ったのでこれからも続けてほしいです。
- 初めての小学校で、まだ分からないことが多いため、特に意見等はありません。毎日元気に登校しており、学校・先生へ大変感謝しております。
- 学芸会で他の学年の様子をみれませんでした。テーマなどをみたところ、先生や子供に負担のない範囲で思い出に残る学習発表の形式をとっている様子が分かりました。これだけではなく、様々な場面で学校が創意工夫を行っている様子を感じており、とても好ましいと感じています。
- 過ごしやすい行動をさせていただけていて感謝しています。
- お世話になっております。勉強と遊びのバランスがいいと思います。本人も勉強嫌いなあということもよくありますが、丁寧な指導を受け、コツコツ頑張っているようです。
- 担任の先生が個々の様子をきちんとみてくださっていることが伝わっており、安心して送り出せています。
- 子供一人一人の性分にもよりますが、子供たちが互いに自信と勇気をもって関わり合える教育活動をお願いいたします。時折「恥ずかしい、間違えると怖い」と言って行動できていない様子が見える時があります。正しい事をするための学習や準備は大切ですが、努力したり、自分で考えたり、勇気をもって行動して失敗しても、それは本人が責められるものではないという考え方も大切だと思います。
- 金曜日の算数教室や町六タイムなどに参加させていただきありがとうございます。勉強をすることは嫌いじゃないから算数も分かったら楽しいみたいでよかったです。今は漢字も覚えようとしています。参観日の時に班になって順番に自分の絵日記を読んで聞いていた友達が手を挙げて質問をしてそれに答えるっていうのがあったのですが…すごくいい授業だったなと思います。いろんな友達と意見交換会みたいなのをしてほしいなと思います。
- 江ノ島水族館は楽しかったようでいい思い出になりました。

- 何かあったら、こまめにご連絡を下さるので、学校での様子が知れて助かっています。また学習面でも、苦手な所をしっかりとサポートして学習して下さるので、本人の苦手意識が無くなり、自信に繋がった様子が見られたので、とても助かりました。
- 運動会、学芸会など行事の再開がありがたかったです。コロナ対策をしつつ全校、全保護者観覧に戻して良いと思います。
- コロナが終息の見通しが立たない中、参観等、たくさんのご配慮をしていただき感謝申し上げます。
- 親子への温かいサポートをくださり、ありがとうございます。 ましろくまつり、仲良し集会などの学年を越えた交流や高学年のお子さんたちによるお昼の放送なども、とても楽しいようです。また、畑での農業体験も楽しいようです。
- 担任の先生だけでなく、サポートルームや特別支援教育コーディネーター・スクールカウンセラー等、多くの先生方に見守っていただける体制に、とても助けられています。引き続きご指導いただけると、うれしいです。宜しくお願い致します。
- 子供が苦手な科目の出来ていない箇所について、町六タイムなどを設けていただき、理解できるようになるまで見離さずフォローしていただいているので、安心しています。
- 日記の宿題が出るようになってから、親子間での会話が増えました。ただ、日記の規則的なものが分からなかったため、親もどうサポートすればいいのか迷いました。来年以降は日記をやる目的やルールなどを保護者向けにプリント等を出していただけるとよりサポートしやすくなるのでご検討いただけると嬉しいです。
- 子供が担任の先生に教えていただく道德に関する内容を、私たちにも教えてくれます。教えていただいている内容もとても素晴らしく感じますし、子供から先生に対する尊敬が感じられます。担任の先生をはじめ、一年生でお世話になった担任の先生からも引き続き気にかけていただけて、とても素敵な環境においていただいていると感じています。
- 学校での出来事をよく家で話してくれます。先生方とお友達のおかげで毎日楽しいと言っていますので、安心しています。
- 日々子供たちが楽しく学校に通うことができること、先生方のご尽力のお陰だと感謝しております。
- 校長先生がPTA活動の花壇のお花を植える際お手伝いして下さり感動しました。親しみやすく気さくに話しかけて下さり嬉しく思いました。
- 学校生活に馴染めない子ですが、本人に合った対応の仕方をして頂き、ありがとうございます。
- 掛け算を覚えるのに苦労するだろうと思っていましたが、九九のカードのおかげで積極的に取り組んでいて安心しました。
- お魚教室は自宅でできないので良かったです。スポーツ教室を取り入れて欲しいです。低学年には縄跳び、かけっこ、鉄棒など教えてくれるとありがたいです。
- 学校での生活に少しずつ疲れてきている様子があります。
- 学芸会ができてよかったです。
- 体験をたくさんしてほしい。
- 3年生という、低学年のときとはまた異なる考え方や友達との関わりが増える時期だからか、以前より揉め事や不満を感じる場面が増えたようだが、担任の先生はじめ、多くの先生方が様々な角度から親子ともにケアして下さり、心配事を伝えやすい雰囲気で大変ありがたいです。まだご迷惑をおかけすることは多いと思いますが、また都度よろしく願いいたします。
- 良かった活動は社会科見学です。

- 運動会も学芸会も、本当に一生懸命真剣に取り組む姿が見られて感動しました。
- 学校で流行っている病気があったら教えて欲しいです。
- コロナが落ち着いたら、以前のように学年問わず皆で学べる環境になると良いと思います。
- 社会科見学、学芸会、運動会が良かったと思います。英語や社会科見学等が増えれば良いと思います。
- 毎日、元気に楽しみをもって、登校できています。子供の言葉から、学校での様子が家庭にも伝わり嬉しいです。学習面においても習得できるように宿題が出されたり、少人数で指導したりと工夫がされており、とても手厚い指導に感謝しています。学習以外にも、大切なことを学びながら過ごさせています。
- 学校生活も楽しんでおり、先生方の指導も素晴らしく思いやりがあり、親身になって頂き6小で良かったと、思っています。
- インドネシア人のバトミントン選手と交流があり、テレビにも出たことは、凄くいい経験になったと思います。こういう交流も、もっと増やしてほしいです。
- 新聞作りなど文章を作成する機会が多く、本人はとても手応えを感じていました。楽しく取り組める授業をありがとうございます。
- 学校生活の殆どをコロナで我慢して皆よく 頑張ってきたと思います。ラスト1年対策はしながら本来の活気ある学校生活が送れば良いです！特に先日の学芸会の合唱に感動しました。発表の時はマスクを外して歌わせてあげたいです。今しかない子供たちの情操教育に関わる事柄を対策とバランスを考えながらやっていけたら良いなと思います。
- 言葉遣いの強いところが気になり、家でも注意しています。学校でも、言い方、伝え方の大切さの授業があるのか気になります。
- 担任の先生をはじめいろいろな先生が関わってくださり、本人がいろいろなことに意欲的に取り組むことができるようになったと思います。
- お忙しい中、子供たちに寄り添った指導をしていただき、ありがとうございます。コロナ禍により制約が多く大変と思いますが、これからも子供たちが楽しく通える小学校であるようよろしくお願いいたします。
- 担任の先生が相談しやすい雰囲気にてくださるおかげで、息子が話しやすいと言って助かっています。1人に寄り添った教育をしてくださっているとと思います。
- 学校に行きたくないと言うことが減ったんですが、その分帰宅してから家で悩むことが多くなり、私も話を聞く時間が十分に取れず少し心配しています。嫌な思いをした時には直接相手に伝えるようにしているようですが、真面目に受けとって貰えずどう接していいか分からないなど、友人関係の悩みが多いです。
- コロナ禍が続く中、先生方のお陰で、学校行事など制限がある中でも楽しく最後の小学校生活を送る事ができ、感謝申し上げます。卒業まであと少しとなりました。6年生全員が笑顔で卒業の日を迎えられるよう、願っております。いつも手厚くご指導いただき、有難うございます。
- 夏休みに漢字プリントを作成していただき、いかに漢字が書けないか知ることができてとても良かったです。また、読書シールがあったので、本を読むきっかけができてハリー・ポッター全巻が読めました。ありがとうございました。
- 行事ごとに子供たちに考えさせる教育がとても良いと思いました。
- 運動会の『表現』を子供たちだけで考えたと聞きました。とてもいいことだと思いました。自分で考え、行動できる力は大事です。指示がないと動けないような人にはなってほしくないと

思っています。今後も『どうしたらいいのか…』を考えて行動できる力を育ててほしいと思います。

- コロナ禍になり数年、この年代の子供はどのような大人になるか心配、不安があります。嫌なものは嫌、取り組む気がない、我慢強くないので、先生方にご迷惑をおかけしたと思います。行事などの取り組み、声掛けをしていただいて変化が見られるようになりました。粘り強く、やる時はやる！という子供になって欲しいので家庭でも気を付けます。卒業まで先生方とたくさん思い出ができるように過ごして欲しいです。
- コロナで公開が難しい状況の中でも工夫して取り組んでくださっていると思います。息子もきちんと大切な事を把握して、身についており感謝しています。中学に行っても大丈夫だと思えているのは学校のお陰です。

#### 【まちともについて】

- まちともで友達と体を動かして帰ってこれるのが良い。住まいが学区の外れで、お友達と遊ぶ機会が全くないので、助かっている。雨の日でもまちともで遊べるようにしてほしい。
- まちともですが雨の日は現在なしという事になっていますが雨の日も何か室内でできるような事をしてほしい。

#### 【ICT教育について】

- クロムブックを結局毎日持ってきているので重たそうです。
- クロムブックでの学習は、最低限にしてほしいです。低学年には、きちんと鉛筆で書く事からスタートしてほしいです。ローマ字打ちもまだできないので、文字入力がうまく反映されない事も多く、必要以上に時間もかかっているのでは、本当に必要なものなのか、検討していただきたいです。
- 学習機器を使った学習は休んだ際オンライン授業を受けられるなどのメリットはあるものの、特に低学年には扱いが難しく過ぎると思います。思うように入力ができずイライラしてしまってモチベーションが下がったり、ゲーム感覚でできてしまったり、身に付いているのか疑問です。ある程度の約束や決まりを設けていても、宿題をしているのかと思ったらスクラッチのゲームで遊んでいたりと、じっくりマンツーマンで宿題等関わる時間がとりにくい家庭には管理が難しく感じます。便利な物ではありますが、なくても良いと感じているのが正直なところです。
- クロムブックを利用した宿題が毎日出ていますが、クロムブックだと入力が上手くいかなかったりなど時間がかかってしまうようで、あまり時間がない日は宿題をこなすのが大変で寝るのが遅くなってしまいます。クロムブックではなくプリントで出してもらった方が早く終わらせることができるようなので、クロムブックかプリントか選択できるようになると嬉しく思います。東京都か町田市の方針でクロムブックでの宿題となっているのかもしれませんが、ご検討して頂けたら幸いです。
- 急な休みでもリモート授業をすぐに取り入れていただいております。
- 休んだ際にクラスルームで授業が受けられるようになったのが助かります
- ICTの活用で、ブラインドタッチが速く正確で、家族内でも誰もかいません。母も羨ましくなり、パソコン教室に通い、フリータイピングで同じ練習を始めました。将来が楽しみです。
- クロムブックの使い方について、先生方も管理をする事は難しいと思いますが、本来の学びと別の目的で使用してしまうリスクが高くなってきている気がします。ナビマの宿題も文字入力が反映されず時間ばかりかかってしまったりしているので、デジタル化に移行していく時代と

はいえ、小学生には難しい事ではないかと思って見守っております。今後、トラブルが発生する前にセキュリティ強化をもう少し強めてほしいです。

#### 【ご意見・ご要望】

- 自分の子供以外のクラスの子の個性をもう少し伝えてほしいです。たとえばポスターの展示に選ばれた子や運動会のリレーに選ばれた子の名前など、もっと公開して良いのではないのでしょうか？個人情報との兼ね合いで難しいところもあるでしょうが、現状だとあまりにも匿名性が強すぎ、クラスにどんな子がいるのかよく分かりません。  
→おっしゃることもごもっともだと思います。ただし、個人情報保護の観点から公開が困難な場合もあります。今後來校の機会の増設、子供の良さの共有を教職員一同で検討してまいります。
- 3年も続く黙食やマスクは発達に影響が出るので多摩市の様に自由にして欲しいです。
- 一年生から英語の授業があるのが良かった。もっと時間を増やしてほしい。また、身体を動かす場を作ってほしい。
- 1年生でも英語学習を授業の中に取り入れてもらいたい。
- 今年度はプールの授業が2回位しかなかったので、気温のせいもあるかと思いますがなんとか改善してほしい。体を動かす事が習い事や、休みの日でしかできないのが残念です。
- メールでの連絡は大変助かりますので子供の読み書きは別として、親への連絡はペーパーレス化を要望します。上着をランドセルにしまう以外に廊下に掛けるなど考慮いただけると、寒い日に厚手のロングコートなどを着ていくとランドセルにしまえないのでご検討ください。今後の教育としては引き続き道徳教育、算数、英語に力を入れていただきたいです。
- 小学2年生の男子にはよくあることなのか、ふざけて友達同士で陰部を触りあったりしているのをよく見ます。自分の子供にはプライベートゾーンについて話をしましたが、学校でも発達段階に合わせた性教育を希望します。地域の助産師や保育士、医師、親などを巻き込み、子供が大切にされていることを感じられる学習によって、いじめ防止にもつながるのではないのでしょうか。  
→保健指導を通して、学年の発達段階に応じて養護教諭や担任から子供たちに指導しています。地域人材を活用した指導法も今後検討してまいります。
- コロナ禍にも関わらず、運動会や学芸会を工夫しながら開催してくださりありがとうございます。上の子が1年生の時の6年生の学芸会の劇が本格的で素晴らしく感動したことを覚えています。今年のような学習発表という形も良いかと思えますし、授業数確保も難しい為練習時間をとれないのかと察しますが、個人的にはあのような素晴らしい劇を期待していたので少し物足りない印象を持ちました。
- 町六タイムのシステムが保護者にきちんと文書で説明されていないと思う。対象はどのような児童なのか、内容は何をするのか、子供に事前に聞いても分かっていないし、金曜日には言われていないと言っていた。どのようなシステムなのか教えてほしい。  
→4月の保護者会全体会で校長より説明しましたが、その後文書を配布していませんでした。ご説明が足りず、申し訳ありませんでした。「町六タイム」は担任や専科が放課後に補習するしくみです。事前に放課後残るお子さんの保護者の方々に、町六タイム参加の可否をメールにてお知らせしています。また、担任が該当するお子さんに金曜日までに必ず、何の課題で残るのかを伝えるようにします。これが徹底していないことがありました。受診や習い事等でご都合が悪い場合には、連絡帳でお知らせください。今年度は町六

タイムはありませんので、新年度4月に文書を配布し、保護者の方々にご理解をいただくように致します。

- いじめについてもう少しクラス内でも議論し、いじめが起こる前に止められる交友関係を作っ  
て欲しいと思います。被害者側も味方が居れば心強いと思いますし、加害者側もまず友達に止  
められれば自分でいけない事だと気付けるかもしれないので。批判し合うのではなく、助け合  
えるクラス作りをお願いします。
- クラス内で暴言や暴力があることを子供から聞き、不安に感じています。他者を尊重すること  
の大切さや、人を傷つける言動はいけないことだと指導して欲しいです。  
→学級活動や道徳の授業等を通して、友達との人間関係づくりを共に考え話し合っていま  
す。ふれあい月間や人権週間など、学校全体でいじめについて考え、子供たちに友達への  
暴言・暴力を指導しています。学校は人との関わりを通して、子供たちが学ぶ場です。そ  
して、地域の方々も子供たちに他者を尊重することの大切さを教えてくださっています。  
今後も学校・家庭・地域が連携して子供たちの成長を見守っていきたいと考えます。ご協  
力をお願い致します。
- 時間割では、3年生は体育の授業が1週間に3時間ありますが、3時間とも5時間目です。給食  
の後で走ったりしにくいこともあるようです。午前にはしていただけたらもっと動きやすいので  
はないかと思います。『運動脳』という本を読みました。運動する事で脳がよく働くようにな  
るようです。体育をやった後の授業はよく脳が働くということなのではないでしょうか。午前  
中も早めに体育の授業をやってみたらいかがでしょうか。  
→1月より時間割を修正して、3年生の体育の時間のうち1時間を午前中に設定します。  
「運動脳」は本校教職員の中でも話題になって読んでいます。
- 夏休みの間、短期間や単発の習い事みたいな事をやってほしい。習字とかダンスとか走り方教  
室とか、外部から先生を招いたり、保護者でやっている人とかが講師になったり。ワークショ  
ップみたいな事もお楽しみでできたら良いと思う。  
→夏休み期間中高温が続くことを考慮すると、子供たちをワークショップに登下校させる  
ことは危険が伴います。また、協力者を募り、ワークショップを開催するためには、地域  
人材や保護者の協力なしでは実現できません。
- 給食の食べ物の好き嫌いに関して、先生によって考え方や指導が異なるようで、子供から聞く  
話なので真意は分からないが、嫌いな食品に対する指導が適切でないような気がしている。給  
食だけのことではないが、町六スタンダードとして持ち物に基準を設けているように、先生方  
の指導の方向性を同じにすることは難しいのでしょうか。担任によって指導内容が180℃違  
い、それを子供は強制され困惑しているときも見受けられる。  
→給食指導について、子供たちに強要することはあってはなりません。再度教職員とご意  
見を共有し、不適切な指導がないように致します。町六スタンダードには、教職員の指導  
法についても言及する部分があります。これについても、全教職員で指導の方向性を統一  
していくようにします。
- 食育として、添加物と薬害から病気の話勉強させて欲しいです。
- スポーツ教室を取り入れて欲しいです。バスケ、バレーなど中学の部活に影響あるもの。

