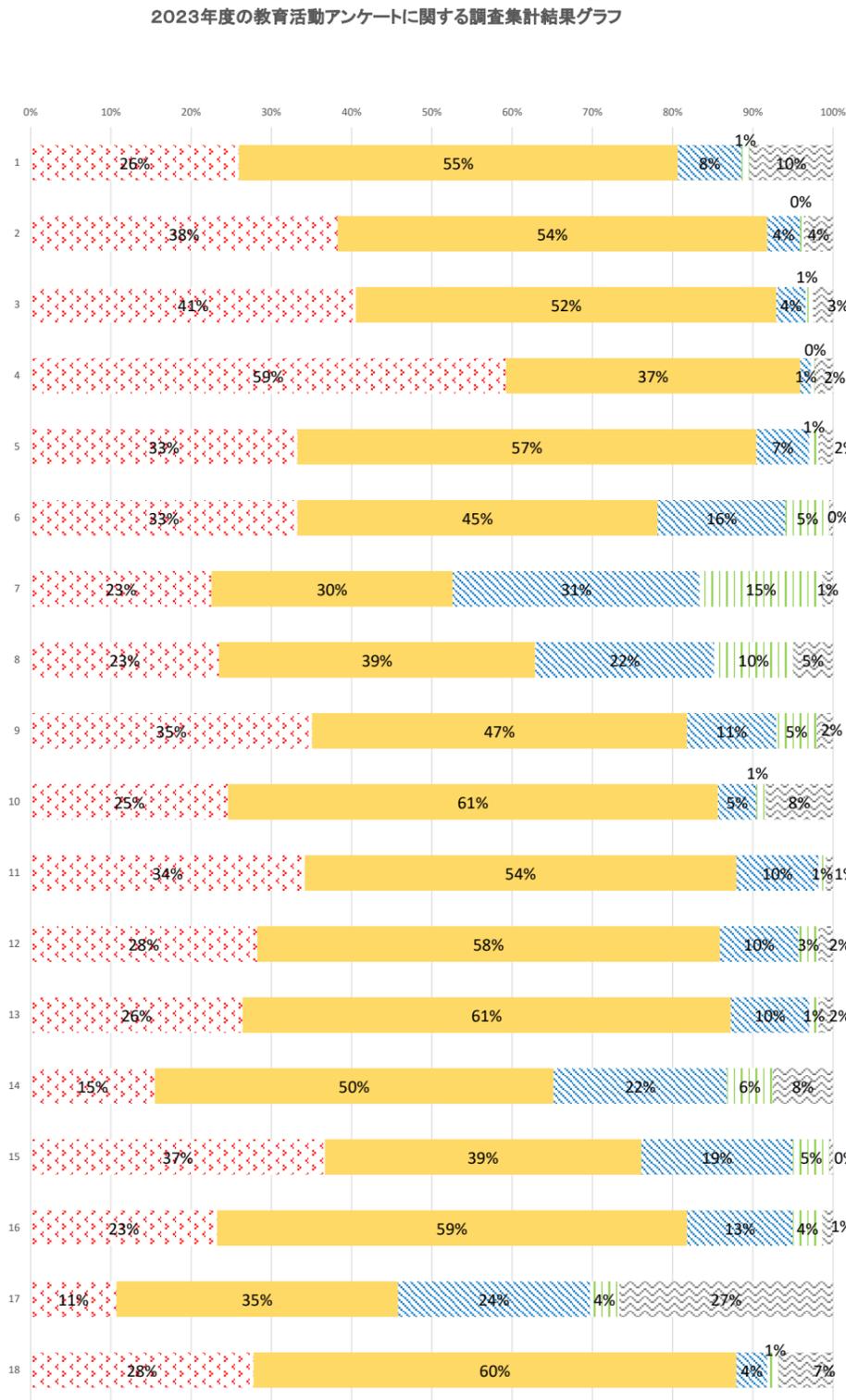


2023年度の教育活動アンケートに関する調査集計結果のお知らせ

保護者、地域の皆様には、日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、保護者の皆様にお願いたしました教育アンケートの結果が出ましたので、ご報告いたします。たくさんの自由意見をいただきました。寄せられたご意見やご要望は、大切にして本校の次年度の教育計画における作成の資料としていきます。今後ともご支援、ご協力の程よろしく申し上げます。

共通の評価項目		1 そう思う	2 さほど思わない かといえ	3 さほど思わない かといえ	4 そう思わない	5 無回答、その他	6 ※12 使用する環境に ない	合計 (人)
1	ア 社会に開かれた 教育課程の実現に	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている	114	240	35	4	46	439
		②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている	168	235	18	2	16	439
		③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている	178	230	16	4	11	439
		④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している	260	161	6	2	10	439
5	イ 確かな学力の 育成に関する こと	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている	146	251	29	5	8	439
		②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる	146	197	70	24	2	439
		③お子様は、学校ですすんで読書をしている	99	132	135	67	6	439
		④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる	103	173	98	43	22	439
		⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している	154	205	49	22	9	439
10	ウ 豊かな心の 涵養(心の教育 及生活指導)に 関すること	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている	108	268	21	5	37	439
		②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている	150	236	45	4	4	439
		③お子様は、あいさつをきちんとしている	124	253	43	11	8	439
		④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている	116	267	43	5	8	439
		⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている	68	218	95	25	33	439
15	エ 育に健全な 心身の発達を 促すこと	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる	161	173	83	20	2	439
		②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている	102	257	58	16	6	439
17	フ 学校と地域 の連携	①学校は、南大谷中学校と連携して教育活動に取り組んでいる	47	154	105	16	117	439
18	ヘ 学校環境 の整備	①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる	122	264	17	6	30	439



自由記述欄 (96件)

- いつも楽しく学校に通っています。先生方、ありがとうございます。など (多数)
- 学校公開(行事・授業)の機会が増え、嬉しい。(数件)
- 給食が美味しく、子どもが喜んでいる。(数件)
- 保護者会の回数も減り、保護者同士の横の交流も限られてきてしまっているように感じる。
→保護者会は、年に2回となっています。保護者会の中で、保護者の方が交流できるような流れも今後検討していきたいと考えています。

• 朝の登校時間、昇降口で教職員の方が挨拶をして下さっていて、とてもありがたく感じています。

• 朝の旗振りをしていて、あいさつが減ったように感じる。
→あいさつについては、教職員だけでなく、代表委員会(児童)の活動として、あいさつを積極的に行っていくとする取り組みを行っています。この1年間を振り返ると、季節や時期によってあいさつが活発な時期、あいさつが聞こえてこない時期があったように感じます。1年間を通して、児童があいさつを積極的に行うことができるように取り組んでいきたいと思ひます。今後も、ご家庭や地域の皆様と協力し、「あいさつの習慣化」を目指していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

ICT関係

• 子どもたちがchromebookをしっかりと使いこなしていて感心した。プレゼンテーションの力が付いているのを感じた。

• chromebookの学習をする際に、キー操作ができない事で意欲が低下している気がする。改善してほしい。
→全校児童のキー操作が効かない機器の調査を行い、業者によるキーの修理を行いました。今後も機器の故障等があった際は、町田市教育委員会と連携し、修理や代替機が貸し出せるよう努めていきます。

• navima(算数のドリルソフト)では、とても使いにくそうにしている。誤認識などによって宿題が進まず、学習意欲が低下しているように感じる。(数件)
→navima(ナビマ)の活用方法については、定期的にnavimaサポーターに児童や教員、保護者の方からの意見や要望を伝え、改良・改善を図ってもらっています。また、来年度から町田市ではドリルソフトがQubena(キュービナ)に変更になります。新しいドリルソフトにつきましても、児童が円滑に活用できるよう、町田市教育委員会と連携していきます。

その他

- HPで学校の様子を知ることができて嬉しい。(数件)
- tetoruの運用が始まってから学校の様子を知ることが増えた。また、配布プリントなどを直接確認できるようになって助かっている。(数件)

• 学校からの情報発信が少ないと感じる。
→tetoruの活用も含めて、保護者の方々に有用な情報を発信できるよう努めてまいります。

• 50周年記念行事など、地域を巻き込み、交流する場となっていて、とても良いと感じた。

たくさんのご意見、ご要望をお寄せくださり、ありがとうございました。また、ご家庭でのお子様の様子なども分かり、とても貴重な機会となりました。本来であれば、お一つお一つのご意見に対してお返事をさせていただきたいところではありますが、掲載スペース等の関係もあり、いくつかのご意見に対して学校からの返答として掲載させていただきました。ここに掲載しきれなかったご意見につきましても、全教職員で共有し、本校の教育活動に生かしていくことができるように検討させていただきます。ありがとうございました。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。