



# 藤の台だより

学校評価アンケート特別号

2024年2月21日  
町田市立藤の台小学校  
校長 長瀬 泰一郎

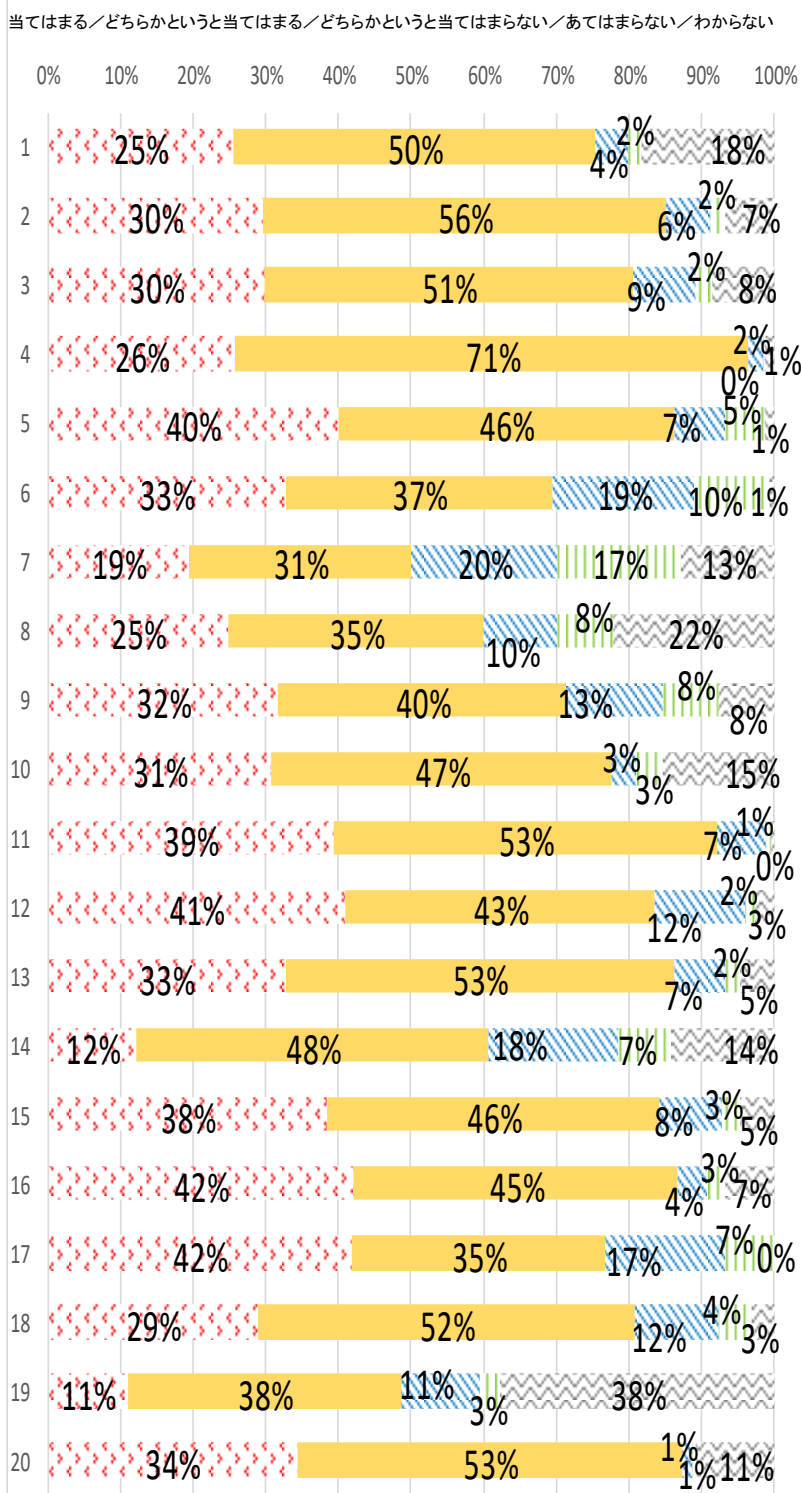


## 藤の台小学校 学校評価アンケートのまとめ

日頃から、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。今年度も保護者アンケートにご協力くださりありがとうございます。学校評価の集計結果がまとまりましたのでご報告します。お寄せいただいた貴重なご意見は、教職員全員で検討し、来年度の教育活動の参考にして参ります。今後もよろしくお願いいたします。

### 【自由記述欄の意見より】

評価項目
(1) 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている
(2) 学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。
(3) 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
(4) 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。
(5) お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。
(6) お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。
(7) お子様は、学校ですすんで読書をしている。
(8) お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。
(9) お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。
(10) 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。
(11) お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。
(12) お子様は、あいさつをきちんとしている。
(13) お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
(14) お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。
(15) お子様は、進んで授業に参加している。
(16) お子様は、友達と関わり合いながら、学習に取り組んでいる。
(17) お子様は、日常的に、運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。
(18) お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。
(19) 学校は、薬師中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。
(20) 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。





いわゆるコロナという期間が明け、ほぼ以前のような活動内容で、ご協力をいただき、工夫しながら教育活動を実施いたしました。自由記述よりふだんのお子さんの様子から、『楽しそうである』、『落ち着いた穏やかな雰囲気だ』など日々の学校生活を肯定的に捉えてくださる意見をたくさんいただきました。すべてのご意見に回答することができませんが、複数意見を中心に答えします。

○感染症が増えてきた学級については該当クラスに、欠席者数が増えていることなどを適宜お知らせを出して注意喚起しています。欠席状況などを詳しく知りたい場合は学校にご連絡ください。

○保護者会においての保護者同士の話し合いについては学校運営協議会とも相談し、保護者同士のつながりを今後も大切にしたいという思いから適宜設定していきたいと考えています。

○いじめについては4月の保護者会において概要を校長から説明します。秋の保護者会では各学級担任から学校のいじめ防止基本方針や対応チームについて今後も説明していきます。学校組織で対応しいじめ見逃し0を目指して今後も取り組んでいきます。詳しくはホームページをご覧ください。

皆様のご意見を真摯に受け止め、次年度の教育計画に反映してまいります。全体を通して何かあればお問い合わせください。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

#### 【評価項目について】

##### 地域人材の活用について

ボランティアコーディネーターを中心に、地域や市等のゲストティーチャーによる出前授業や体験的な活動を年間40回以上行いました。今後も地域人材活用を推進いたします。ホームページなどでご確認ください。

##### 各教科の基礎的・基本的なことからについて

週3回朝のモジュールの時間に各クラスが、漢字の学習や音読を計画的に行っています。他教科でも各教科における基礎的・基本的な学習を工夫しながら行っています。

##### 読書について

学校で課題の終了後に読書をする児童は多いです。読書旬間、図書の日、読み聞かせ、市立図書館の方によるブックトークなどに加え、今年度はなかよしタイムの学年で、グループの高学年児童が低学年児童に個々に読み聞かせを行う異学年によるなかよし読書を行いました。子どもたちが本に親しむ機会や、自分で本を選んで読む時間を意図的・計画的に行っています。今後とも本に慣れ親しむ活動を継続いたします。

##### あいさつについて

「あいさつ あふれる 藤の台小学校にしよう」を年間目標に設定し、すべての子どもが進んで挨拶できるように、登校時や教室、朝会で指導しています。『あいさつの標語づくり』ではご協力ありがとうございました。次年度も挨拶を1番の生活目標とし、年間を通じて挨拶に関する取組を行っていきます。

##### ICT 機器やスマートフォンなどのマナーについて

学校運営協議会委員による情報モラル教育を中学年は年1回・高学年は7～8回計画的に実施し、今年度から授業公開もしています。ご参観いただくことでご家庭と学校の連携を図ることができればと考えています。

##### 進んで授業に参加することについて

学校独自評価項目です。普段のお子さんの様子から84%の肯定的評価をいただきました。主体的に学習に取り組む児童の育成を目指し、全教員で引き続き授業改善に努めます。

##### 友達と関わり合いながら授業への参加について

学校独自評価項目です。藤の台小学校が大切にしている対話的な学習をご理解いただき87%の肯定的評価をいただきました。今後も子供たちが常に関わり合い、話し合いを重ね互いの意見を尊重しながら学習を進めていきます。