

# 2022年度の校内研究について

本町田東小学校 研究推進委員会

校内研究とは、東小の子供たちに必要な力をどのようにして育てていくか、授業や日々の活動を通して考え、学校の教職員全体で実践していくものです。一昨年度から本校では、「主体的に考え、表現する児童の育成～伝え合う力を育てる授業づくり～」を研究主題として、今年度は学級活動を領域に据え、研究を進めています。

主に年間3回の「研究授業」、そして日常の活動の中で語彙力や表出力を高めることをねらいとした活動「東スタンダード」に取り組んでいます。

## 研究主題 「主体的に考え、表現する児童の育成 ～伝え合う力を育てる授業づくり～」

【研究授業（学級活動）】学校生活や将来の生き方について課題意識をもち、学級で話し合いながら解決方法を見付け、自分の目標を「意思決定」します。

高学年…6年2組「卒業まであと半年、よりよい自分を目指そう」

中学年…4年1組「自分も相手も大切に」

低学年…2年1組「もうすぐ3年生」

また、上記の学級以外にも、事前授業、検証授業を通して、子供たちの力をより高めるために工夫を考えていきます。



【東スタンダード】子供たちの語彙力や表出力を高めるための日常的な取り組みです。全校で統一した指導をしています。

### 朝読書（週3回）

10分間、子供も、教員も全員が静かに読書をしています。



<東小100冊>

小学校卒業までに読んで欲しい本を選書しました。

6年間で何冊読めるでしょうか？

読書カード  
東小100冊(高学年)

本の数ほど 広がる人生

のあて		
5年生		
6年生		
5年	読 書	名前
6年	読 書	

### 音読・暗唱活動

国語の教科書や詩集から、学年に応じた課題を選び、暗唱します。年1回、全校に発表します。



### 言葉の広場

季節の詩や、ことばあそびの掲示をし、豊かな言語表現に触れるようにしています。



**話型の活用**…日々の授業の中で、適切な話し方ができるように指導しています。

**スピーチ活動**…学級全員の前で話す経験を重ねながら、自信をつけています。

**校長講話聞き取り**…朝会で校長の話聞き、内容で大切なことを聞き取り、自分の考えを記述します。

自分の思いを自信をもって表現できる東っ子を目指して…



豊かな言葉の使い手になるためには、ご家庭のご協力が必要です。①日常の中に親子読書の時間をつくる、②丁寧な話し言葉を意識する、③家庭学習の音読と一緒に読む、感想を伝え合う、④出来事やニュースについて家族で話し合う など、できるところから始めてみてください。