



2コイチ

2022年11月30日(水)
町田市立本町田東小学校
第2学年 学年便り
校長 望月 伸悟

二学期も残すところあと少し！

早いもので2学期も最後の月「師走」を迎えます。2学期は様々な行事がありました。生活科見学では、1年生をリードすることへの難しさとともに達成感を味わうことができた経験となりました。また、先日行われた音楽発表会では、緊張感のある中で練習してきたことを発揮するという初めての経験をすることができました。保護者の皆様にはたくさんのご支援、ご協力をいただき、ありがとうございました。

日々の学習においては、算数のかけ算をはじめとして新たな学習へも一生懸命取り組んでいるところです。かけ算はこれからの算数の基礎となる大切な学習です。引き続き、ご家庭でもお子さんの暗唱への取り組みにご協力いただければと思います。

体調を崩しやすい季節ですので、うがい・手洗いをこまめに行いながらリズムある規則正しい生活を心がけましょう。

12月行事予定



《最終下校時刻（目安にしてください）》

※記号がない日は、下校時刻を記してあります。

A4・B4…13:20頃 A5…14:40頃 B5…14:30頃

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------------------|---------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | 1 A5 避難訓練 | 2 A4 個人面談② |
| 5 B5 | 6 A4 集会 個人面談③ | 7 A4 個人面談④ | 8 A4 東っ子タイム 個人面談⑤ | 9 A4 個人面談⑥ |
| 12 A4 個人面談⑦ | 13 A5 集会 | 14 B5 | 15 A5 安全指導 | 16 A5 MAEC |
| 19 A4 算数補習教室 午前授業 | 20 A4 暗唱発表集会 | 21 A4 | 22 A4 給食終了 | 23 12:00下校 終業式・大掃除 |

※個人面談中は4時間授業となります。

12月学習予定

| | |
|----|-----------------------------------|
| 国語 | おもちゃの作り方をせつめいしよう わたしはおねえさん 冬がいっぱい |
| 算数 | かけ算 2学きのふくしゅう |
| 生活 | おもちゃ作りをしよう むかしあそびをしよう |
| 音楽 | かぼちゃ こぎつね |
| 図工 | えのぐをたらしめたかたちから |
| 体育 | ボール蹴り運動遊び 体ほぐし |
| 道徳 | 礼儀 伝統と文化の尊重 生命尊重 |

《お知らせとお願い》

個人面談

29日(火)から始まっています。15分という限られた時間ですが、有意義な時間にしたいと思います。ご協力をお願いいたします。期間中は4時間授業となりますので、放課後の過ごし方等については、お子さんとよく話し合っておいてください。

また、個人面談予定表の下にある「健康調査票」を必ずご持参ください。

縄跳び

体育の授業で短縄を使用します。12月12日(月)までに記名し、長さを調整して学校に持って来るようお願いいたします。



裏面もご覧ください。

「ひろがれ わたし」

3学期は2年間の生活科の学習のまとめとして、「ひろがれ わたし」の学習を行います。「今の自分」と「これまでの自分」を振り返る活動となります。この活動を通して、自身の成長への実感、自分の頑張りや支えてくれた人々への気づき、さらに、これからの成長への願いをもって生活することを学習のねらいとしています。

生まれてから小学校入学後の2年生までのエピソードについて冬休みに子供たちがインタビューをする予定です。

- | |
|----------|
| ①小学校入学まで |
| ②1年生 |
| ③2年生 |

① ①～③のそれぞれ写真（1・2枚）

- ・大切な写真ですので、画像データを紙に印刷したもの等にしてください。
- ・写真が用意できない場合は、インタビューのみで構いません。

② ①～③のインタビュー

- ・子供がインタビューしますので、お答えください。
- ・インタビューで使用するワークシートは後日配布します。

以上、①、②を1月10日（火）始業式に、封筒にまとめてお子さんにもたせてください。ご協力、よろしくお願いいたします。

算数補習教室 ※対象者のみ

日時：12月19日（月）午後

夏休み算数教室と同様、対象のお子さんには後日お手紙をお渡しします。給食後、1時間程度学習をしてから下校となります。

1日のみの実施となりますが、算数の学習に自信を付けられるように指導したいと考えています。