

2023年度の校内研究について

本町田東小学校 研究推進委員会

校内研究とは、東小の子供たちに必要な力をどのようにして育てていくか、授業や日々の活動を通して考え、学校の教職員全体で実践していくものです。2020年度から本校では、「主体的に考え、表現する児童の育成」を研究主題として研究を進めています。今年度は算数を領域に据え、副主題を「算数の基礎学力を向上させる日常的な指導と対話的な授業づくり」と設定しました。

主に年間3回の「研究授業」、そして日常の活動の中で語彙力や表出力を高めることをねらいとした活動「東スタンダード」に取り組んでいます。

研究主題 「主体的に考え、表現する児童の育成

～算数の基礎学力を向上させる日常的な指導と対話的な授業づくり～

【研究授業（算数）】算数科における思考力・判断力・表現力の向上につながる授業展開を各分科会で考え、授業を通して検証しています。

《今年度の研究授業》

低学年分科会…2年1組「さんかくやしかくの形をしらべよう」

中学年分科会…4年1組「計算のやくそくを調べよう」

高学年分科会…5年1組・2組「面積の求め方を考えよう」



【東スタンダード】子供たちの語彙力や表出力を高めるための日常的な取り組みです。全校で統一した指導をしています。

読書活動…

昨年度に引き続き、週3回の朝読書や、卒業までに読んでおきたい「東小100冊」に取り組んでいます。

読書週間には図書委員児童の読み聞かせや、担任以外の教員による読み聞かせ、「家読タイム」の取組も行い、本に親しめるようにしています。



暗唱活動…

国語の教科書や詩集から、学年に応じた課題を選び、暗唱します。年1回、全校に発表します。

(写真は7月、3年生の発表)

言葉の広場…

季節の詩やことばあそびの掲示を通じ、豊かな表現に触れるようにしています。

話型の活用…

日々の授業の中で、適切な話し方ができるように指導しています。

スピーチ活動…

学級全員の前で話す経験を重ねながら、自信をつけています。

校長講話聞き取り…

朝会で校長の話の聞き、内容で大切なことを聞き取り、自分の考えを記述します。

【モジュールの活動「さんすうタイム」】
月・水・木・金曜日朝のモジュールの時間のうち、木曜日の三十分を「さんすうタイム」に全校で統一しています。
基本的な四則計算の習熟や、対話的に問題解決する力の育成、算数の楽しさを感じ、思考力を育む問題などから、各学年・学級の実態に応じて取り組んでいます。



豊かな言葉の使い手になるためには、ご家庭のご協力が必要です。①日常の中に親子読書の時間をつくる、②丁寧な話し言葉を意識する、③家庭学習の音読を一緒に読む、感想を伝え合う、④出来事やニュースについて家族で話し合う など、できるところから始めてみてください。