

2024年度 学校経営方針(概略)

2024年4月12日
町田市立本町田東小学校
校長 清水 淳

次期学習指導要領を見据えて（論点整理など）

- 学習指導要領の完全実施から5年。更なる発展を目指して
- ・(主体的・対話的で深い学び)の推進・持続可能な社会の形成者を育成・ウェルビーイングの向上
 - ・教科等横断的な指導(キャリア教育・STEAM教育)、協働的な学びの推進、カリキュラム・マネジメント

町田市の教育目標

- 町田市教育プラン24-28の推進(1年目)
- 「学び続ける力の育成」
 - ・未来を切り拓く力
 - ・多様な学びの推進
 - ・学び鶴づける環境の整備
 - ・地域と共に学ぶ

学校の教育目標

よく考え、行動する子
思いやりのある子
元気でたくましい子

東京都の教育目標

- 東京都教育ビジョンの推進
- ・東京ベーシックドリルの活用
- ・知徳体の確実な育成
- ・学校・家庭・地域社会との連携
- ・東京レガシー2020の推進

目指す学校像

- 一人一人の子供の主体性と自律性をはぐくむ学校
- 一人一人の子供の自己有用感と自己肯定感を高める学校

確かな学力の向上

- 主体的・対話的に学び、習得した学びを新たな学びに活用する
- 各教科等横断的な授業内容の推進
- 知識・技能の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成
- 授業に連動したICT機器やソフトを活用した家庭学習

基本的な生活習慣の確立と規範意識の育成

- 学びの充実へとつながる生活習慣
- 学校生活の中で、自治的に活動を創造し充実させる実践力の育成
- 規則やルールを遵守しあう態度の育成
- 目標達成への手だてを思考し実践及び改善する態度の育成

豊かな心の育成

- 縦割り班活動における協働的活動の発展
- 「東小100冊」の活用をはじめとした読書活動の推進
- 道徳的行為を日常で継続的に実践できる力の育成
- 賢明な判断・気遣いある行為を実践できる力の育成

健やかな体の育成

- 保護者・地域と共に教育活動の質の向上を目指す教育の推進
- 学びの充実に向け、協働して目標達成を目指す態度の育成
- 外遊びを奨励など健康の保持・増進
- 体力向上・保健指導・食育・各教科等を関連付けた教育活動

教職員の資質・能力の向上

- 主体的・対話的で深い学びを実現する協働的な研究授業の実施
- 教科等横断的な学習計画の策定
- 学級・学年を超え学び合う教育集団の発展
- 若手研修及び日常的なOJT、授業公開を活用した指導力の向上

特別支援教育の充実

- 的確な実態把握と有効な手だてによる指導の充実
- 特別支援教育COを中心とした組織的・有機的な対応の発展
- インクルーシブ教育の概念に基づいた教育活動の推進
- 特別支援教育における実践的な研修の充実

開かれた学校の推進

- 保護者参加型を目指した授業公開をはじめとした教育活動の公開
- 教育活動等の情報の発信の充実・発展
- 地域連携担当及びボランティアCOと連携した積極的な外部人材の活用
- 保護者及び児童による評価の実施と改善

組織的な学校運営

- 小中連携教育の推進
- いじめ・不登校のない学校づくり
- 感染症対策及びアレルギー対策など安全・安心な学校づくり
- 校務分掌の計画的・有機的な職務の遂行
- 個々の能力を発揮かつ結集し、組織として成果をあげる体制

忘れえぬ東小での学びが、次なる飛躍の原動力になる！