食育だより

2024年6月7日 町田市立本町田小学校 校 長 杉本 勉 栄養士 相川 結香

あじさいの花が少しずつ色づき始め、梅雨の気配を感じる季 節になりました。

さて、6月4日から1週間は、厚生労働省、文部科学省、 日本歯科医師会、日本学校歯科医会が実施する「歯と口の健康 週間」です。食事をおいしく食べて、健康な体をつくるには、 歯と口が健康でなくてはなりません。丈夫で健康な歯と口を保 つために、日頃からよくかんで食べる習慣をつけましょう。



よくかんで食べることは、健康づくりの第一歩です









6月の給食目標「よくかんで食べま」

「歯と口の健康週間」に合わせて、6月の給食目標は「よくかんで食べまし ょう」です。

また、安全においしく食事をするためにも、よくかんで食べることが大切で す。食べることはごく当たり前のことで、「かんで飲み込む」という動作を意識 しながら食べている人はあまりいないかもしれません。ですが、食べ物の形状 によっては、よくかまずに飲み込んでしまうと窒息する危険性があります。食 事を安全に食べるために、食事のマナーを守り、よくかんで食べることに気を つけましょう。

球形のもの・つるつるしたもの



粘着性が高いもの・だ液を吸うもの

学校給食費の納期限(口座振替日)

7月1日が6月分の口座振替日となっております。金額は、5月中

旬にご自宅に発送された納入通知書をご確認ください。

| 2期 | 3期 | 4期 | 5期 | 6期 | 7期 | 8期 | 9期 |
|-----|-----|-------|------|------|------|-----|-------|
| 6月分 | 7月分 | 8•9月分 | 10月分 | 11月分 | 12月分 | 1月分 | 2•3月分 |
| 7月 | 7月 | 9月 | 10月 | 12月 | 12月 | 1月 | 2月 |
| 1日 | 31日 | 30日 | 31日 | 2日 | 25日 | 31日 | 28日 |

※4・5月分は5月31日でした。

※上記の表は今後の日程です。

減額について

給食提供日において、3日以上連続で欠食する場合、申出日の3日目以降を減額する ことができます。減額するためには、学校に給食停止の申出が必要です。3日以上欠食 することがわかった段階で、すぐに学校に給食停止を申し出てください。学校に給食停 止の申出がないと、学校給食費の減額ができません。

使用食材の産地(5月分)

| しょうが | 高知 | しめじ | 長野 | 玉ねぎ | 北海道• | にんじん | 静岡• |
|------|-------|------|-----|------|------|--------|-----|
| | | | | | 兵庫 | | 徳島 |
| 小松菜 | 東京 | もやし | 栃木 | ねぎ | 茨城 | じゃがいも | 鹿児島 |
| キャベツ | 茨城• | 大根 | 茨城• | きゅうり | 群馬• | チンゲン菜 | 静岡 |
| | 神奈川 | | 千葉 | | 東京 | | |
| にら | 茨城 | レタス | 長野 | トマト | 愛知 | グリンピース | 福岡 |
| 白菜 | 茨城 | ピーマン | 茨城 | いんげん | 千葉 | ほうれん草 | 神奈川 |
| スナップ | 東京 | えのき | 長野 | そらまめ | 茨城• | 赤パプリカ | 静岡 |
| えんどう | | | | | 新潟 | | |
| 美生柑 | 熊本•愛媛 | デコポン | 熊本 | 甘夏 | 鹿児島・ | ニューサマー | 静岡 |
| | | | | | 熊本 | オレンジ | |
| 豚肉 | 神奈川 | 鶏肉 | 岩手 | ししゃも | アイスラ | かつお | 千葉• |
| | | | | | ンド | | 宮城 |
| 鮭 | チリ | さば | 欧州 | イカ | ペルー | | |
| | | | | | | | 2 |

町田市産のスナップえんどう、きゅうり を使いました。



3年生はスナップえんどうのすじとり体験、 1年生はそらまめのさやむき体験をしました。



5月17日は、3年生がすじとりをしたスナップえんどうを給食に使用しました。 また、町田市産のスナップえんどうが手に入ったため、地産地消についての授業も行いました。スナップえんどうのすじとりは細かくて少し難しい作業ですが、丁寧に一生懸命やってくれました。

すじをとったスナップえんどうは、給食室で洗い、2~3cmに切ってゆでてからサラダに入れました。マヨネーズ(卵不使用)を使ったドレッシングをつくり、子どもでも食べやすい味付けにしました。

5月31日は、1年生がさやむきをしたそらまめを給食に出しました。そらまめの 分厚いさやを、小さな手で一生懸命むいてくれました。

他の学年の児童からは「1年生がむいてくれたそらまめがおいしかった!」などの 感想がありました。そらまめが苦手な児童も多くいましたが、「食べてみたら、お芋み たいにホクホクだった。」という感想もありました。

これらの活動や給食の写真は、本校のホームページに掲載 されていますので、ぜひご覧ください。



レシピ紹介

5月30日のこぎつねごはん

| <材料> | 3~4人分 | | |
|-------|----------|-------|--------------------------------------|
| ごはん | 400~500g | ┌砂糖 | 大さじ1 |
| 鶏ひき肉 | 20 g | しょうゆ | 大さじ1 大さじ1 |
| にんじん | 20 g | A 酒 | 小さじ 1 小さじ 1 小さじ 1 たは水 大さじ 1 |
| 油揚げ | 45g | みりん | 小さじ1 |
| いんげん | 4 g | しだし汁ま | たは水 大さじ1 |
| 白いりごま | 小さじ1 | サラダ油 | 適量 |
| 白いりごま | : 小さじ1 | サラダ油 | 適量 |

くつくり方>

- ① にんじんはせん切り、油揚げは短冊切り、いんげんはゆでてから薄いななめ切りにする。
- ② 小鍋にサラダ油を熱し、鶏ひき肉、にんじんを炒める。
- ③ Aと油揚げを加えて、味が染みるまで炒め煮する。(焦げてしまいそうな時は、だし 汁または水を追加してください。)
- ④ ごはんに、①のいんげん、③、白いりごまを混ぜ込んでできあがり。

はよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではよりのではまる。 ではよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではよりのはまる。 ではましているは?







とって、食い食べ方はどれ?













Q4 よくかんで食べると、何が起こるでしょう?







②る 次のうち、よくかんで食べるための工夫をしているのは?







はい ふせ ば ょぼう やくわり えき おお だ た かた ょ ね ないだ えき から すく な まえ た いる間はだ液の量が少ないので、寝る前に食べるとむし歯になりやすくなる。) Q3=② Q4=①(かむことでおなかいっぱいとかん た す ふせ えいようきゅうしゅう 感じやすくなり、食べ過ぎを防ぐ。また栄養も吸収されやすくなる。) Q5=②(かみごたえのある食材を料理に使う工夫をする。)