

町田市教育プラン 24-28

《学び続ける力》

- ・未来を切り開く力
- ・一人ひとりの多様な学び
- ・将来に渡る学ぶ環境
- ・地域とともに学ぶ力

【学校教育目標】

- ◆深く考える子ども
(自分で学ぶ みんなで学ぶ)
- ◇ねばり強い子ども
(なりたい自分をめざしやり抜く)
- ◇助け合う子ども
(違いを理解し、力を合わせる)
- ◇元気な子ども
(望ましい運動習慣 生活習慣)

東京都教育ビジョン (第5次)

- ・自らの個性や能力を伸ばし、困難を乗り越え人生を切り拓いていく子
- ・他者への共感と思いやりをもち、多様な人と共に社会に寄与する子



【目指す学校像】 なりたい自分に向かって 高め合える学校

- 児童・・・なりたい自分に向かって目標をもち、学び合う児童を育成できる学校
- 教職員・・・職務に責任とやりがいをもち、愛情をもって児童の指導ができる学校
- 保護者・地域・・・児童への願いを共有し、協働して児童の成長を共有できる学校



㊦ 安心安全な教育環境

【児童の笑顔あふれる学校】

- ・自他双方の命を大切にする心 (いのちの日)
- ・人権感覚の育成 (いじめの根絶)
- ・自分の命は自分で守る安全教育
- ・組織的な生活指導体制
- ・安全な校内環境

㊧ 強い身心の育成

【児童が毎朝元気に登校する学校】

- ・なりたい自分を目指した自己理解
- ・一人一人が役割を果たす (自己有用感)
- ・道徳性、規範意識の育成
- ・運動習慣の確立
- ・家庭と連携した生活習慣の確立
(元気もりもりウィーク)

子供にとって
「あったか」
な学校

【地域に学び地域で育つ児童】

- ・多様な異学年交流
- ・体験的学習の充実
- ・地域人材、地域教材の活用 (地域学校協働本部との連携)
- ・地域に働きかけ、発信する学習活動
- ・細やかな情報発信と学校公開 (各種たより用)

㊨ たくさんの関わり

家庭

コミュニティ

スクール

地域

【学び続ける力を育てる授業】

- ・基礎学力を定着させる南一スタンダード
(反復学習・補習時間・個別支援)
- ・ユニバーサルデザイン授業
(分かる・できる・参加する)
- ・ICTを活用した学びの個別最適化と協働的な学び
- ・読みかけの本の常備 (校内書架の充実)

㊩ 学力の伸長

なりたい自分に近づく(キャリア教育)ために

夢4の力を発揮し、伸長しながら、すべての学びの礎となる基礎学力を定着させる