

町田市の教育目標

町田市教育プラン(19~23)の活用(最終年)
 ・学ぶ意欲と豊かに生きる力を伸ばす
 ・生涯にわたって学び、互いに支え合う地域社会の構築
 ・家庭、地域との連携(コミュニティスクール)

【学校教育目標】

- 深く考える子ども (自分で学ぶ みんなで学ぶ)
- ねばり強い子ども (なりたい自分をめざしやり抜く)
- 助け合う子ども (違いを認め 力を合わせる)
- 元気な子ども (望ましい運動習慣 生活習慣)

東京都の教育目標 (東京都教育ビジョン)

- 子供の「知・徳・体」を育み、社会の持続的な発展に貢献する力を培う。
- 学校、家庭、地域・社会が相互に連携・協力して子供を育てる。

◆学校の役割◆

全ての児童が将来への希望を抱いてその力を伸ばせる教育を推進していくこと

【目指す学校像】 将来への希望を抱いて 高め合える学校

- 児童・・・自己肯定感を高め、なりたい自分に向かって目標をもち、学び合う児童を育成できる学校
- 教職員・・・職務に責任とやりがいを持ち、自分を向上させながら愛情をもって児童の指導ができる学校
- 保護者・地域・・・児童育成に向け同じ願いをもち、協働することで児童の成長を共有できる学校



【あ】 安心安全な教育環境	【つ】 強い心と体の育成	【た】 たくさんの人ともとの関わり	【か】 学力の伸長
<p>≪全ての児童の命が守られ笑顔あふれる環境≫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人権教育の日常化 ○いじめを生まない環境 ○体罰の根絶 ○交通安全教育の徹底 (いのちの日) ○避難訓練の徹底 (自分の命は自分で守る) ○情報モラルと情報セキュリティ意識の向上 ○整備・美化の徹底 ○適切な感染症対策 ○有事への迅速かつ適切な対応 	<p>≪児童が毎朝元気に登校する学校≫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○成功体験の積み重ね (児童の自治活動) ○自己肯定感の伸長 (自己理解 適切な価値付) ○道徳的判断力と実践意欲の育成 ○日常的な運動習慣の定着 (体育・運動能力向上キャンペーン) ○家庭と連携した生活習慣の育成 (元気もりもりウィーク) 	<p>≪地域に学び地域に育つ≫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○異学年交流 (縦割り班活動 学年間交流) ○地域教材・地域人材・外部人材の積極的活用 * 地域学校協働本部との連携 ○インクルーシブ教育の概念に基づいた教育活動の推進 (みんなちがって みんないい) ○教育活動の積極的公開 ○細やかな情報発信 (各種便り 学校HP) <p>◎150周年に関連付けた活動</p>	<p>≪全ての児童が分かる・できる・参加する授業≫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業のユニバーサルデザイン * 授業をデザインする4つの重点 ○計画的な反復学習による基礎基本の徹底 (補習教室の拡充) ○ICT 機器等の効果的な活用による学びの個別最適化と自己表現 ○家庭と連携した家庭学習の習慣化 ○読みかけの本を手元に (南一の100冊 学級文庫 読み聞かせ)

【なりたい自分をめざして】 「キャリア教育」を通して、自分のよさに気づき「なりたい自分」をめざす子ども

- 人や社会とかかわる力
- 自分を見つめる力
- 課題をやりぬく力
- 将来につなげる力

創立150周年を迎える

南一小の歴史と伝統を

誇りに。

「あったか」な学校 家庭・地域と協働し、全ての職員で南一小の全ての児童を育てます