



松王大

町田市立南第一小学校
学校だより
2021年6月30日 第4号

通知表の活用法

校長 清水 淳

今月は、通知表を子供たちに手渡す月です。思い出すのは、帰るに帰れず校庭をうろうろしていた小学校時代の自分。理由はもちろん、良くないからです。あ～あ、{よくできる}が一つもない。それどころか{もう少し}ばかり。何度、通知表を開いて見ても、丸印の位置が変わることはなく、出るのはため息ばかり。昔の通知表の所見は「落ち着きがない。」「未提出が多い。」などと辛辣で、どう考えても親から褒められる内容ではありません。そんな結果になるのは、それまでの過程に原因があるのに、小学生の私は丸印の位置にしか興味がなかったのです。たぶん、それは私の両親も同じだったのかもしれない。

スタンフォード大学心理学教授のキャロル・ドゥエック氏は著書の中で「頭がいいね。才能があるね。という褒め方だけは避けた方がよい。子供は{親は自分の頑張りではなく自分の頭の良さや才能が自慢なんだ}とってしまうから。」と述べています。頭が良いと褒められて育った子供は悪い点を取ることを恐れ難しい問題に挑戦することを避けるようになり、才能があると褒められて育った子は努力は才能のない人がするものとして努力することをやめてしまう。と研究結果に書いています。逆に、良い褒め方として「粘り強く勉強や練習を重ねて何かを成し遂げたことを褒めれば良い。」と紹介しています。「何を言っているの。いつも遊んでばかりで、努力の“ど”の字もなかったじゃない。こっちだって、褒めるところがあれば褒めたかった。」と天から両親の声が聞こえてきそうです。

そう、私のような子供にはどのような言葉かけが大切なのでしょう？キャロル教授は、子供が悪い点を改めたり、もっと努力したり、優れた成果を出したりするのを促すような批判として“建設的批判”を紹介しています。右のような例の場合、何番の言葉かけをしますか？下に教授の答え

9歳の女の子が体操競技会に出場しました。体操が大好きで、少し緊張はしていましたが、きっと入賞ぐらいはできると思っていた。いよいよ演技。なかなか素晴らしい演技だったが入賞を逃してしまった。

＜親が娘にかけた言葉は？＞

- ①あなたが一番うまいと思う、と言う。
- ②入賞すべき演技。判定がおかしい、と言う。
- ③体操で入賞しようがしまいがたいしたことない、と言う。
- ④才能があるのだから次はきっと入賞できる、と言う。
- ⑤入賞できるだけの力がなかったのだ、と言う。

を書いておきますが、なかなかの内容だと思えます。つまり、私の場合なら、丸印の位置(失敗)から何を学ぶべきか、将来丸印の位置を変える(成功を勝ち取る)ために何をすべきかを教えるということです。まやかしの褒め言葉で慰めたり、御褒美で釣ったりしないということです。

私たち教員が通知表の丸印の位置を決める、つまり評価をするときに気を付けていること。それは安易に到達基準を下げないということです。到達基準を下げて良い評価を得たとしても子供は「何だ、努力なんていらぬ」とお座なりに学ぶようになってしまいます。大切にしたいのは、どのように、どれだけ努力して、どのような思考・判断をしてきたかというプロセスに目を向けることです。全ての子供の成長や伸びに関心を注ぎ、その子の目標に届くよう道筋を丁寧に教え諭していく。この日常的な繰り返しのこそ、子供の自尊心を高め、子供たちをより高みへと成長させる大きな力があると考えています。その日常を端的に表しているのが所見になります。ぜひ御家庭でも所見を読み2学期以降の目標を話し合い、子供が「もっと努力して、この目標を達成するぞ！」と張り切るよう通知表を活用していただけたらと思います。

親の言葉かけ「入賞目指して思いっきり演技したのに、入賞できなかったのだから悔しいよね。でも、あなたにはまだ、それだけの力がなかったの。あの場には、あなたより長く体操をやっている子や、もっと一生懸命に頑張ってきた子がいたのよ。本気で入賞したいと思うなら、それに向かって本気で努力しなきゃね。」つまり、⑤

7月の行事予定

日	曜	行 事
1	木	音楽集会 (6年)
2	金	安全指導 交通安全ビデオ (低)
3	土	
4	日	
5	月	委員会 おはようブックス 着衣泳
6	火	朝会 着衣泳 保護者会 (3, 4年)
7	水	特別時程 (5時間授業、下校 14:00)
8	木	ゲーム集会 保護者会 (1, 2年) 心のアンケート 着衣泳予備
9	金	保護者会 (5, 6年) 着衣泳予備
10	土	
11	日	
12	月	避難訓練
13	火	朝会 社会科見学 (6年)
14	水	クラブ (卒業アルバム撮影: 6年)
15	木	音楽集会 (4年)
16	金	給食終 南一タイム 放課後英語教室 サポートルーム終
17	土	
18	日	
19	月	午前授業始 特別時程 大掃除
20	火	終業式 午前授業終 特別時程 安全指導 宿泊前検診 (6年)
21	水	夏季休業始 4年補習①
22	木	海の日
23	金	スポーツの日
24	土	
25	日	6年日光林間学校始
26	月	4年補習②
27	火	6年日光林間学校終 4年補習③
28	水	点検のため停電 (15:00~) 4年補習④
29	木	4年補習⑤
30	金	
31	土	

○保護者会

1・2年 7月8日(木)
3・4年 7月6日(火)
5・6年 7月9日(金)

開始時刻、場所は
学年だよりを御覧
ください。

1学期終わりの保護者会は「あゆみや夏休みの過ごし方等について」の話を予定しています。ぜひ、御参加ください。1, 2, 4年生は各教室、3, 5, 6年生は学年で体育館で行います。6年生は日光林間学校の説明も予定しています。

○安全指導・交通安全ビデオ

朝の時間を使って実施します。低学年は、町中に潜む交通事故の「危険」を探しながら横断時の危険について、高学年は、交通事故の危険が身近な生活に多く存在することを知り、自分が被害者になるだけでなく、加害者になる可能性もあることについて、学びます。

○音楽集会 (6年・4年)

6年生は7月1日(木)、
4年生は7月15日(木)
に体育館にて発表が行われます。



保護者の皆様には、後日
クラスルームにて発表の様子を配信いたしますので、
そちらを御覧ください。

○4年補習 7月21日(水)~29日(木)

詳細は、後日4年生よりプリントにてお知らせします。
※他の学年でも、補習が行なわれることがあります。
その場合も学年便りでお知らせいたします。

○まちともの参加について

いつもたくさんの子供たちが、まちとものに参加しています。中には受付で「カードを忘れた!!」というお子さんもいるようです。忘れ物のないように、そして帽子や水筒などの暑さ対策も十分にしてお越しください。

町田市立中学校通学区緩和精神のお知らせ~6年生保護者各位【新中学校1年生対象】

町田市教育委員会では、2022年度に新中学校1年生になるお子さんの保護者を対象に、住所で定められた通学区の学校(指定校)以外の学校を希望申請できる制度があります。8月後半に、教育委員会よりご自宅へ案内書および申請書が郵送されます。なお、本制度は各学校に入学できる人数〔受入枠〕が設定されています。詳しくは、教育委員会からの案内書をご覧ください。

申請方法・提出期限

直接又は郵送で10月5日(火)までに町田市教育委員会学務課へ。(提出期限後の受付はできませんのでご注意ください。)※町田市では公式LINE・メール配信サービスにて学校教育情報を配信しています。右記のQRコードから登録いただくことができます。ぜひ、ご利用ください。



《問い合わせ先》町田市教育委員会学務課 TEL042-724-2176